Ngày

Họ tên của phụ huynh hoặc người giám hộ

Địa chỉ của phụ huynh hoặc người giám hộ

Thành phố, tiểu bang, mã zip của phụ huynh hoặc người giám hộ

Kính gửi Phụ huynh hoặc người giám hộ

Con của quý vị hiện tham gia hoặc ghi danh vào:

- ☐ chương trình song ngữ
- ☐ chương trình tiếng Anh là Ngôn ngữ thứ hai (ESL)

để phát triển mức độ thành thạo tiếng Anh nhằm đạt được những tiêu chuẩn cao trong học tập.

Mỗi học khu có người học tiếng Anh (ELs) phải kiểm tra những học sinh này với chương trình Đánh Giá Khả Năng Lĩnh Hội và Giao Tiếp bằng Tiếng Anh ở từng Tiểu Bang cho Người Học Tiếng Anh (Assessing Comprehension and Communication in English State-to-State for English Language Learners® - ACCESS for ELLs). Kết quả ACCESS for ELLs được sử dụng để xác định xem học khu của chúng ta có đạt được mục tiêu về khả năng thành thạo tiếng Anh trên toàn tiểu bang hay không.

Đạo Luật Không Bỏ Rơi Trẻ Em năm 2001 (NCLB) đã thiết lập các Mục Tiêu Thành Tích Có Thể Đánh Giá Hàng Năm (Annual Measurable Achievement Objectives - AMAO) để các học khu có thể đánh giá sự tiến bộ của các EL. Ba AMAO do NCLB thiết lập là:

- AMAO 1: Sự tiến bộ – Học khu đạt được tỷ lệ phần trăm các EL có sự tiến bộ trong việc học tiếng Anh.
- AMAO 2: Mức độ thành thạo – Học khu đạt được tỷ lệ phần trăm các EL trở nên thành thạo tiếng Anh.
- AMAO 3: Mức Tiến Bộ Hàng Năm Thích Hợp (AYP) đối với các EL – Các EL đáp ứng mục tiêu thành tích trong các kỳ đánh giá môn toán và đọc cũng như tỷ lệ tốt nghiệp.

Năm nay, tên của học khu được nhận biết là có tiến bộ về các dịch vụ EL vì:

- ☐ chỉ % EL có tiến bộ trong việc học tiếng Anh mặc dù mục tiêu dự kiến là %.
- ☐ chỉ % EL trở nên thành thạo tiếng Anh mặc dù mục tiêu dự kiến là %.
- ☐ học khu không lập mục tiêu cho các EL trong:
  - ☐ tham gia Đánh Giá Toàn Diện Minnesota (MCA) về môn toán
  - ☐ tham gia Đánh Giá Toàn Diện Minnesota (MCA) về môn đọc
  - ☐ mức độ thành thạo môn toán trong kỳ Đánh Giá Toàn Diện Minnesota (MCA)
  - ☐ mức độ thành thạo môn đọc trong kỳ Đánh Giá Toàn Diện Minnesota (MCA)
  - ☐ tỷ lệ theo học
  - ☐ tỷ lệ tốt nghiệp

Bổ sung thêm thông tin hoặc trình bày các lý do cụ thể tại sao học khu không đáp ứng AMAO

Để cải thiện các chương trình của chúng tôi cho EL, chúng tôi sẽ…(giải thích nhà trường sẽ làm gì để giải quyết (những) vấn đề này và học khu sẽ trợ giúp như thế nào).

Quý vị có thể hỗ trợ chúng tôi bằng cách …(giải thích cách phụ huynh có thể cùng tham gia vào việc giải quyết những vấn đề học tập để nhà trường được công nhận).

Chúng tôi dự kiến là những sáng kiến này sẽ nâng cao thành tích của EL trong toàn học khu.

Để tìm hiểu thêm về sự tiến bộ trong kỹ năng tiếng Anh của con quý vị hoặc cách tham gia nhiều hơn ở trường của các em, xin hãy liên hệ:

Tên và số của người liên lạc

Trân trọng,

Tên và chức danh của nhân viên học khu