Дата

Полное имя родителя или опекуна

Адрес родителя или опекуна (улица и дом)

Адрес родителя или опекуна (город, штат, почтовый индекс)

Ув. родители или опекуны!

Ваш ребенок на данный момент направлен или зарегистрирован в:

☐ двуязычной программе
☐ программе изучения английского как второго языка (English as a Second Language, ESL)

для повышения уровня владения английским языком в целях достижения высоких учебных стандартов.

Каждый школьный округ, в котором есть изучающие английский язык (English Learner, EL), обязан проводить среди них «Общенациональное тестирование на понимание и владение английским языком для изучающих английский язык» (Assessing Comprehension and Communication in English State-to-State for English Language Learners®, ACCESS for ELLs). По результатам ACCESS for ELLs определяется, достиг ли школьный округ целевых показателей штата по овладению английским языком.

Чтобы школьные округа могли количественно определить успеваемость изучающих английский язык, Законом «Ни одного отстающего ребенка» (No Child Left Behind Act, NCLB) 2001 года установлены три ежегодные измеримые цели (Annual Measurable Achievement Objectives, AMAO). Они включают:

- AMAO 1: прогресс – процент EL в округе, делающих успехи в изучении английского языка;
- AMAO 2: уровень владения языком – процент EL в округе, достигших высокого уровня владения английским языком;
- AMAO 3: надлежащий годовой прогресс (Adequate Yearly Progress, AYP) EL – число EL, достигших целевых результатов тестирования по математике и чтению, а также окончивших школу.

В этом году название школьного округа признан отстающим в области услуг для изучающих английский язык по следующим причинам:

☐ только % EL улучшили уровень владения английским языком, в то время как ожидаемый целевой показатель был %.
☐ только % EL достигли высокого уровня владения английским языком, в то время как ожидаемый целевой показатель был %.

- ☐ в округе не достигнуты целевые показатели для EL по:
  - ☐ участию в комплексных экзаменах штата Миннесота (Minnesota Comprehensive Assessments, MCA) по математике;
  - ☐ участию в комплексных экзаменах штата Миннесота (Minnesota Comprehensive Assessments, MCA) по чтению;
  - ☐ математическим знаниям и умениям, продемонстрированным на комплексных экзаменах штата Миннесота (Minnesota Comprehensive Assessments, MCA);
  - ☐ навыкам и умениям чтения, продемонстрированным на комплексных экзаменах штата Миннесота (Minnesota Comprehensive Assessments, MCA);
  - ☐ посещаемости;
  - ☐ числу учащихся, окончивших школу.

Добавьте дополнительную информации или укажите конкретные причины, по которым AMAO не были достигнуты.

В целях усовершенствования наших программ для EL мы… (объясните, какие меры школа принимает для решения проблемы (проблем), а также какую помощь оказывает округ).

Вы можете помочь нам в решении наших проблем… (объясните, как родители могут посодействовать в решении учебных проблем, которые привели к тому, что школа признана отстающей).

Мы полагаем, что эти инициативы приведут к повышению показателей EL по округу.

Чтобы узнать подробнее о прогрессе своего ребенка в изучении английского языка и о том, как можно принять участие в улучшении работы школы, свяжитесь с:

Имя, фамилия и номер контактного лица

С уважением,

Имя и фамилия представителя школьного округа, должность