Minnesota Department of Education

Hỏi và Đáp Về bài thi MTAS về môn Toán, môn Đọc và môn Khoa học Mùa xuân năm 2014

Bài thi MTAS là gì?

Bài thi Đánh giá Kỹ năng Học tập của Tiểu bang Minnesota (bài thi MTAS) là bài thi đánh giá thay thế được dựa trên tiêu chuẩn thành tích thay thế cho các học sinh bị khuyết tật đáng kể nhất về khả năng nhận thức. Đây là một phần của chương trình đánh giá của Tiểu bang Minnesota.

Bài thi MTAS đánh giá các kỹ năng về môn đọc, môn toán và môn khoa học có liên quan với chương trình giáo dục phổ thông. Các kỹ năng này thể hiện mức kỳ vọng cao đối với học sinh bị khuyết tật đáng kể về khả năng nhận thức nhưng các nhiệm vụ để đánh giá những kỹ năng này dễ hơn nhiều so với các mục trong Bài thi Đánh giá Toàn diện của Tiểu bang Minnesota (MCA).

Mục đích của bài thi MTAS là gì?

Bài thi MTAS là một trong các bài thi được dùng trong các phương pháp đánh giá của liên bang về trách nhiệm trường học của Đạo luật Giáo dục Tiểu học và Trung học (ESEA); đây là một trong các bài thi đánh giá thay thế có thể được thực hiện thay cho bài thi MCA.

Các trường học chịu trách nhiệm đáp ứng nhu cầu giáo dục của tất cả học sinh. Một số học sinh không thể đạt được trình độ thành thạo theo cấp lớp do tình trạng khuyết tật của mình và bài thi MTAS giúp đảm bảo rằng các trường học cho học sinh tiếp cận giảng dạy về môn toán, môn đọc và môn khoa học, có liên quan với Tiêu chuẩn Học tập của Tiểu bang Minnesota ở cấp lớp của học sinh trong phạm vi phù hợp.

Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP) của con em quý vị có thể cho thấy nhu cầu về giảng dạy chuyên biệt cả kỹ năng chức năng và học tập. Bài thi MTAS được thiết kế để đánh giá tiến bộ của học sinh về các kỹ năng học tập.

Ai phải làm bài thi này?

ESEA yêu cầu tất cả học sinh tại các trường công lập tham gia chương trình đánh giá toàn tiểu bang. Các bài thi được cung cấp cho các lớp cụ thể về môn đọc (3–8 và 10), môn toán (3–8 và 11) và môn khoa học (5, 8 và một lần ở trung học phổ thông).

Bài thi MTAS có thể phù hợp cho một số học sinh tham gia IEP bị khuyết tật đáng kể nhất về khả năng nhận thức. Học sinh có thể làm bài thi MTAS về môn đọc, môn toán và/hoặc môn khoa học thay vì bài thi MCA. Nhóm IEP chịu trách nhiệm quyết định việc học sinh tham gia vào kỳ thi toàn tiểu bang như thế nào.

Các *Yêu cầu về Tình trạng hội đủ điều kiện tham gia Đánh giá Thay thế* cung cấp hướng dẫn cho các nhóm IEP để giúp họ quyết định ai cần tham gia bài thi MTAS. Xem các *Yêu cầu về Tình trạng hội đủ điều kiện tham gia Đánh giá Thay thế* trên trang web của MDE để biết thêm thông tin. (Truy cập vào Hỗ trợ của Trường học > Quản lý Kỳ thi > Các Kỳ thi của Tiểu bang Minnesota.)

Cần gì để vượt qua bài thi?

Học sinh không qua hay rớt trong bài thi MTAS. Mỗi học sinh nhận được điểm nằm trong một trong bốn mức thành tích:

- Không Đạt Tiêu chuẩn Thành tích Thay thế
- Đạt Một phần Tiêu chuẩn Thành tích Thay thế
- Đạt Tiêu chuẩn Thành tích Thay thế
- Vượt Tiêu chuẩn Thành tích Thay thế

Bài thi MTAS sẽ không được sử dụng để quyết định liệu con em quý vị có được lên lớp hay không. Bài thi MTAS môn Đọc lớp 10 và bài thi MTAS môn Toán lớp 11 có thể được sử dụng để đáp ứng các yêu cầu tốt nghiệp. Nếu học sinh đạt mức Đạt hoặc Vượt Tiêu chuẩn Thành tích Thay thế, các em đã đáp ứng yêu cầu đánh giá tốt nghiệp cho môn đó. Nếu học sinh Không Đạt hoặc Đạt Một phần tiêu chuẩn Thành tích Thay thế, nhóm IEP có thể quyết định điểm đạt riêng thích hợp. Xem Tờ Thông tin về các Yêu cầu Đánh giá Tốt nghiệp dành cho Phụ huynh trên trang web của MDE để biết thêm thông tin về các yêu cầu đánh giá tốt nghiệp. (Truy cập vào Dành cho Phụ huynh > Thông tin Thi.)

Bài thi có định dạng như thế nào?

Bài thi MTAS là đánh giá thành tích học tập do giáo viên của học sinh (hoặc nhân viên khác của học khu) tiến hành trong môi trường một thầy-một trò. Các nhiệm vụ thành tích học tập thể hiện rõ nội dung học tập và đánh giá các kỹ năng về môn đọc, môn toán và môn khoa học của con em quý vị. Các nhiệm vụ trong bài thi MTAS dễ hơn rất nhiều so với các câu hỏi thi trong bài thi MCA. Các nhiệm vụ có thể được đọc to và trình bày bằng hình ảnh, biểu tượng và/hoặc vật thể nhằm giúp học sinh dễ hiểu hơn. Học sinh có thể trả lời theo nhiều cách khác nhau (như nói, chỉ vào hay dùng ánh mắt) để thể hiện những gì trẻ biết về nhiệm vụ.

Các kỹ năng nào được đánh giá trong bài thi MTAS?

Các quy định cụ thể của bài thi MTAS cho môn đọc, môn toán và môn khoa học cung cấp thông tin rất cụ thể về các kỹ năng được đánh giá trong bài thi MTAS. Xem các quy định cụ thể của bài thi trên trang web của MDE. (Truy cập vào Nhà giáo dục Xuất sắc > Nguồn tài liệu Thi > Các Quy định cụ thể của Bài thi.)

Bài thi mẫu giúp học sinh làm quen với định dạng bài thi và cung cấp các ví dụ về dạng câu hỏi có trong bài thi. Quý vị có thể tìm thấy bài thi mẫu cho mỗi cấp lớp và môn học trên cổng thông

tin các Bài thi Đánh giá của Tiểu bang Minnesota (www.mnstateassessments.org). Xem các bài thi mẫu trên cổng thông tin các Bài thi Đánh giá của Tiểu bang Minnesota.

Môn Đọc

Bài thi MTAS môn Đọc bao gồm các nhiệm vụ thành tích học tập để đánh giá kiến thức của học sinh về các đoạn văn ngắn trong tiểu thuyết và phi tiểu thuyết. Các đoạn văn và nhiệm vụ có thể đi kèm hình ảnh, biểu tượng và/hoặc vật thể. Học sinh tham gia bài thi MTAS môn Đọc có thể nghe các đoạn văn, đọc các đoạn văn cùng với giáo viên hay tự đọc đoạn văn đó.

Môn Toán

Bài thi MTAS môn Toán bao gồm các nhiệm vụ thành tích học tập để đánh giá kiến thức của học sinh về các kỹ năng tính toán và suy luận toán học. Các nhiệm vụ có thể được hỗ trợ bằng hình vẽ đường thẳng, hình ảnh và/hoặc vật thể (như các hình dạng) giúp học sinh hiểu mình cần làm gì.

Môn Khoa học

Bài thi MTAS môn Khoa học bao gồm các nhiệm vụ thành tích học tập để đánh giá kiến thức của học sinh về các ý tưởng và quy trình khoa học. Các nhiệm vụ có thể được hỗ trợ bằng hình vẽ đường thẳng, hình ảnh và/hoặc vật thể (như các công cụ) giúp học sinh hiểu mình cần làm gì.

Tôi xem kết quả bài thi MTAS cho con tôi, trường học và học khu bằng cách nào?

Học khu của quý vị sẽ nhận được báo cáo cá nhân học sinh cho mỗi học sinh tham gia bài thi MTAS và sẽ cung cấp thông tin này cho phụ huynh và người giám hộ. Báo cáo này cho thấy con quý vị thể hiện như thế nào ở mỗi nhiệm vụ và cho biết mức thành tích trong bài thi MTAS của con quý vị. Trường học có thể sử dụng thông tin này để giúp đánh giá tính hiệu quả của việc giảng dạy và nhóm IEP cũng có thể chọn sử dụng thông tin này để đánh giá tiến bộ giáo dục.

Các kết quả của trường học và học khu có sẵn trong phần Dữ liệu dành cho Phụ huynh và Nhà giáo dục của Trung tâm Dữ liệu trên trang web của MDE. Truy cập vào phần Dữ liệu dành cho Phụ huynh và Nhà giáo dục trên trang web của MDE. (Truy cập vào Trung tâm Dữ liệu > Dữ liệu dành cho Phụ huynh và Nhà giáo dục.)

Để biết thêm thông tin, hãy liên lạc với:
Thi Cấp Tiểu bang
mde.testing@state.mn.us

Bộ Giáo dục Tiểu bang Minnesota
1500 Highway 36 West
Roseville, MN 55113-4266
http://education.state.mn.us

Tháng 8 năm 2013

MTAS Parent Fact Sheet_Vietnamese