Minnesota Department of Education

Preguntas y respuestas sobre las MTAS en matemáticas, lectura y ciencias de la primavera del año 2014

¿Qué es la MTAS?

La Evaluación de Habilidades Académicas de Minnesota (*Minnesota Test of Academic Skills*, MTAS) es una evaluación alternativa que se basa en expectativas de logro alternativas para los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes. Es parte del programa de evaluación de Minnesota.

Las MTAS miden las habilidades de lectura, matemáticas y ciencias que se relacionan con el currículo educativo general. Estas habilidades representan expectativas altas para estudiantes con discapacidades cognitivas importantes, pero las tareas que miden estas habilidades son considerablemente más sencillas que los ítems de las Evaluaciones Integrales de Minnesota (*Minnesota Comprehensive Assessments*, MCA).

¿Cuál es el objetivo de la MTAS?

La MTAS es una de las evaluaciones que se usan en las mediciones de nivel de las escuelas federales de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (*Elementary and Secondary Education Act* , ESEA). Es una de las evaluaciones alternativas que se pueden llevar a cabo en lugar de la MCA.

Las escuelas son responsables de satisfacer las necesidades educativas de todos los estudiantes. Algunos estudiantes no pueden alcanzar competencia en el nivel de grado debido a su discapacidad. La MTAS ayuda a garantizar que las escuelas brinden acceso a instrucción en matemáticas, lectura y ciencias que se relacione con las Expectativas Académicas de Minnesota del nivel del grado del estudiante en la medida apropiada.

El Programa Educativo Individualizado (*Individualized Educational Program*, IEP) puede indicar una necesidad de instrucción especializada tanto en habilidades funcionales como académicas. La MTAS está diseñada para medir el progreso estudiantil en cuanto a habilidades académicas.

¿Quiénes deben realizar esta evaluación?

La ESEA requiere que todos los estudiantes de las escuelas públicas participen en el programa de evaluación a nivel estatal. Se proveen evaluaciones para grados específicos en lectura (3.° a 8.° y 10.°), matemáticas (3.° a 8.° y 11.°) y ciencias (5.°, 8.° y una vez en la secundaria).

La MTAS puede ser apropiada para aquellos estudiantes con IEP con las discapacidades cognitivas más importantes. Los estudiantes pueden realizar la MTAS en lectura, matemáticas

o ciencias en lugar de la MCA. El equipo del IEP es responsable de determinar cómo participa el estudiante en la evaluación a nivel estatal.

Los *Requisitos de elegibilidad de la evaluación alternativa* proveen orientación a los equipos del IEP para ayudarlos a determinar quién debería hacer la MTAS. Para obtener más información, consulte los Requisitos de elegibilidad de la evaluación alternativa en el sitio web del MDE. (Ingrese a Apoyo escolar > Administración de evaluaciones > Evaluaciones de Minnesota.)

¿Qué se requiere para aprobar la evaluación?

Los estudiantes no aprueban o reprueban una MTAS. Cada estudiante recibe una calificación de acuerdo con uno de nuestros cuatro niveles de logro:

- No cumple las expectativas de logro alternativas.
- Cumple parcialmente las expectativas de logro alternativas.
- Cumple las expectativas de logro alternativas.
- Supera las expectativas de logro alternativas.

La MTAS no se usará para determinar si su hijo puede pasar al siguiente grado. Las MTAS de lectura de 10.° grado y de matemáticas de 11.° grado pueden usarse para cumplir con los requisitos necesarios para la graduación. Si los estudiantes logran una calificación de “cumple las expectativas” o “supera las expectativas” respecto de los logros alternativos, cumplieron con el requisito de evaluación necesario para graduarse en esa asignatura. Si los estudiantes obtienen una calificación de “no cumple las expectativas” o “cumple parcialmente las expectativas” respecto de las expectativas de logro alternativas, el equipo del IEP puede determinar que una calificación de aprobado individual es apropiada. Para obtener más información, consulte los Requisitos de evaluación para la graduación de la ficha técnica para padres en el sitio web del MDE. (Ingrese a Solo para padres > Información sobre las evaluaciones.)

¿Cuál es el formato de la evaluación?

La MTAS es una evaluación de desempeño que toma el profesor (u otro empleado del distrito escolar) a un estudiante de forma individual. Las tareas de desempeño son claramente académicas y miden las habilidades de su hijo en cuanto a lectura, matemáticas y ciencias. Las tareas de la MTAS son mucho más sencillas que las preguntas de las evaluaciones de la MCA. Las tareas se pueden leer en voz alta y se pueden presentar con imágenes, símbolos u objetos para facilitar la comprensión. Los estudiantes pueden responder de distintas formas (como oralmente, señalando o fijando la mirada) para mostrar lo que saben de las tareas.

¿Qué habilidades se miden en las MTAS?

Las especificaciones de evaluación de la MTAS en lectura, matemáticas y ciencias proveen información muy específica sobre las habilidades que se evalúan en MTAS. Consulte las especificaciones de evaluación en el sitio web del MDE. (Ingrese a Excelencia del educador > Recursos de evaluación > Especificaciones de evaluación.)

Los ítems de muestra ayudan a los estudiantes a familiarizarse con el formato y les brindan ejemplos de los tipos de preguntas que hay en la evaluación. Puede encontrar ítems de muestra para cada grado y asignatura en el portal de Evaluaciones de Minnesota (www.mnstateassessments.org). Consulte los ítems de muestra en el portal de evaluaciones de Minnesota.

Lectura

La MTAS de lectura incluye tareas de desempeño que miden la comprensión de los estudiantes de fragmentos de ficción y no ficción. Los fragmentos y las tareas pueden acompañarse con imagines, símbolos u objetos. Los estudiantes que realizan las MTAS de lectura pueden escuchar los fragmentos, leerlos junto con el profesor o leerlos de forma independiente.

Matemáticas

La MTAS de matemáticas incluye tareas de desempeño que miden la comprensión de habilidades de computación y de razonamiento matemático del estudiante. Las tareas pueden respaldarse con bocetos, imágenes u objetos (como formas) que ayuden al estudiante a comprender lo que se le está pidiendo.

Ciencias

La MTAS de ciencias incluye tareas de desempeño que miden la comprensión de los estudiantes de ideas y procesos científicos. Las tareas de desempeño pueden respaldarse con bocetos, imágenes u objetos (como herramientas) que ayuden al estudiante a comprender lo que se le está pidiendo.

¿Cómo puedo ver los resultados de la MTAS de mi hijo, la escuela y el distrito?

El distrito escolar recibirá un informe individual de cada estudiante que realice la MTAS y proveerá esta información a los padres y tutores. Este informe muestra cómo le fue a su hijo en cada tarea e indica su nivel de logro en la MTAS. La escuela podría usar esta información para ayudar a evaluar la efectividad de la instrucción, y el equipo del IEP también podría usar esta información para medir el progreso educativo.

Los resultados escolares y del distrito están disponibles en el sitio web del MDE, en la sección “Información para padres y educadores” del Centro de Datos. Ingrese a la sección Información para padres y educadores del sitio web del MDE. (Ingrese al Centro de Datos > Información para padres y educadores.)

Para obtener más información, comuníquese con:

Statewide Testing
(evaluaciones a nivel estatal)
mde.testing@state.mn.us

Minnesota Department of Education
(Departamento de Educación de Minnesota)
1500 Highway 36 West
Roseville, MN 55113-4266
http://education.state.mn.us

Agosto de 2013