

الموافقة

لن تستمر المنطقة التعليمية في أي إجراء مقترح، بما في ذلك إجراءات فحص وتقييم واختبارات طفلك، وتقديم خدمات التدخل المبكر لطفلك بدون موافقة كتابية.

إذا رفضت إعطاء موافقة على أي اقتراح فإن طفلك لن يتمكن من تلقي التقييم أو الاختبارات أو الفحص أو خدمات التدخل المبكر ما لم يتم تقديم الموافقة. يمكنك رفض أي خدمة بعد قبولها في بداية الأمر بدون تعريض أي خدمات تدخل مبكر أخرى بموجب هذا الباب. وسوف يتم استخدام نموذج موافقة منفصل للحصول على موافقتك عند الضرورة. موافقتك طوعية ويمكن إلغاؤها في أي وقت.

يرجى تحديد أحد الخيارات التالية، والتوقيع على النموذج وكتابة التاريخ، ثم إعادة أصل هذه الصفحة. لا يمكن للمدرسة أو مزود خدمة التدخل المبكر الاستمرار بدون موافقة خطية. إذا اعترضت على أجزاء محددة من الاقتراح فسوف تستمر المنطقة أو خدمة التدخل المبكر في الأجزاء التي لم تعترض عليها.

أوافق على الاقتراح، وأعطي موافقتي للمنطقة التعليمية بالاستمرار.

لا أوافق على الاقتراح بالكامل، ولا أعطي الموافقة للمدرسة بالاستمرار.

أوافق على بعض الاقتراحات وأعترض على الآتي (حدد اعتراضاتك):

إذا اعترضت على اقتراح أو رفض، بما في ذلك قرار الأهلية، سوف تقوم المدرسة بالاتصال بك لكي تعرض عليك مؤتمراً للتصالح أو وساطة أو تسهيل عقد اجتماع لفريق IEP أو أي بديل آخر لجلسة المحاكمة العادلة. يجوز لك أنت (أو المدرسة) طلب عقد جلسة محاكمة عادلة لحل الخلاف.

توقيع ولي الأمر _____ التاريخ _____

يعاد هذا النموذج إلى: _____

التدابير الإجرائية

لديك حقوق معينة، واردة شرحها في المستند المرفق: إشعار التدابير الإجرائية: الباب ج - التدخل المبكر مع الأطفال الرضع والأطفال الصغار. تشمل هذه الحقوق وسائل الحماية ومعلومات تفصيلية مثل الحق في استخدام الوساطة وتقديم شكوى بشأن التربية الخاصة وطلب جلسة محاكمة عادلة.

وصف الوساطة

الوساطة عملية مجانية تطوعية لحل النزاعات. يجوز لك أنت ومنطقتك التعليمية أن تطلب الوساطة من دائرة التعليم في مينيسوتا (MDE) على هاتف رقم 651-582-8222 أو 1-866-466-7367. يتم إجراء الوساطة من قبل وسيط مؤهل وغير متحيز (طرف ثالث) مدرب على أساليب الوساطة الفعالة. تحتفظ الولاية بقائمة من الأفراد المؤهلين كوسطاء ممن لديهم إمام كبير بالقوانين واللوائح المتعلقة بتقديم التربية الخاصة والخدمات ذات العلاقة. لا يجوز استخدام الوساطة لرفض أو تأخير حقل في جلسة محاكمة عادلة أو أي حقوق أخرى بموجب الباب ج من قانون IDEA.

كيف تقدم شكوى للولاية

إذا اعتقدت أن المنطقة التعليمية قد خالفت أحد اشتراطات الولاية أو القواعد أو اللوائح الفيدرالية للتربية الخاصة يجوز لك أن تقدم شكوى عن طريق إرسال بيان كتابي موقع يشمل وقائع محددة تدّعم مطالبتك فضلاً عن حل مقترح للمخالفة المزعومة إلى:

Due Process Supervisor
Minnesota Department of Education
Division of Compliance and Assistance
1500 Highway 36 West
Roseville, MN 55113-4266

الجدول الزمني لتقديم شكوى

يجب أن تتلقى MDE الشكوى في موعد أقصاه سنة واحدة من حدوث المخالفة المزعومة، ما لم تكن المدة الأطول من ذلك هي المدة المعقولة بسبب استمرار المخالفة المزعومة بالنسبة لطفلك أو أطفالك الآخرين؛ أو طلب المشتكي تعويضاً أو إجراءً تصحيحياً لمخالفة حدثت خلال ما لا يزيد على سنة من تاريخ تلقي MDE للشكوى. وسوف تقوم MDE بإصدار قرار مكتوب خلال 60 يوماً.

كيف تطلب جلسة استماع عادلة

يمكنك أنت والمنطقة التعليمية التقدم بطلب كتابي لعقد جلسة محاكمة عادلة. لمعرفة الاشتراطات المحددة لجلسة محاكمة عادلة يرجى الاطلاع على إشعار التدابير الإجرائية للباب ج. يجب على مسؤول الجلسة التوصل إلى قرار نهائي في جلسة الاستماع العادلة وإعطاء نسخة من القرار لكل طرف في موعد أقصاه 45 يوماً من تاريخ مدة الثلاثين يوماً المحددة لحل النزاع. إننا نشجع مسؤول الجلسة على تسريع المدة إلى 30 يوماً للطفل الذي يقل عمره عن ثلاث سنوات إذا كانت احتياجاته تتغير بسرعة ويتطلب حلاً سريعاً للنزاع. يجب تقديم طلبات جلسة الاستماع إلى MDE على العنوان المبين أعلاه. يجب على منسق الخدمة التوقيع وكتابة الأحرف الأولى من اسمه أدناه مع التأكيد بأنه قد تم إرفاق نسخة من مستند التدابير الإجرائية للباب ج مع هذا الإشعار وإرسالها إلى ولي الأمر.

اسم/ توقيع منسق الخدمة

التاريخ