ផ្នែក ខ ដំណឹងអំពីទម្រង់ការការពារ

សិទ្ធិមាតាបិតាសម្រាប់ការអប់រំពិសេសដល់សិស្សនៅសាលារៀនរបស់រដ្ឋ

ខ្លឹមសារនៃឯកសារនេះ គឺដើម្បីផ្តល់ជូនទូវព័ត៌មានទូទៅ និងមគ្គទ្ទេសក៍ អំពីសិទ្ធិចំពោះការអប់រំពិសេស និងទម្រង់ការការពារ ដែលរៀបរៀងឡើងដើម្បីផ្តល់ជូនមាតាបិតា ដែលមានបុត្រអាយុចាប់ពី 3 ដល់ 21ឆ្នាំ ក្រោមច្បាប់រដ្ឋ និងច្បាប់សហព័ន្ធ ។ នៅក្នុងឯកសារនេះមានពន្យល់អំពីដំណកស្រង់នៃសិទ្ធិ ព្រមទាំងទម្រង់ការការពារ មួយចំនួន ដើម្បីផ្តល់ជូនមាតាបិតា ដែលនេះ ស្ថិតនៅក្រោមច្បាប់អប់រំបុគ្គលមានពិការភាព (IDEA) ដែលជាបទបញ្ញត្តិនានាសម្រាប់អនុវត្តន៍ ស្ថិតក្នុង CFR 34 ផ្នែកទី 300 ព្រមទាំងច្បាប់ និងបញ្ញត្តិផ្សេងៗដែលអាចអនុវត្តបានរបស់រដ្ឋមីណេសូតា ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ វាមិនមែនជាបញ្ជី ឬជាការពន្យល់ពេញបរិបូណ៌ចំពោះសិទ្ធិទាំងអស់នោះឡើយ ។ សេចក្តីជូនដំណឹងនេះ មិនមែនជា អ្វីមួយដែលអ្នកអាចប្រើជំនួសឱ្យការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយនឹងស្មាគ្តីដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណស្របច្បាប់ អំពីស្ថានភាពផ្លូវច្បាប់ជាក់លាក់របស់អ្នកឡើយ ។ ឯកសារនេះ មិន មែនជាអំណះអំណាង ក្នុងការបញ្ចូលនូវការពន្យល់នូវច្បាប់រដ្ឋ និងច្បាប់សហព័ន្ធដែលអនុវត្តបានឡើយ ហើយច្បាប់នោះ អាចប្រែប្រួល តាំងពីពេលដែល ឯកសារនេះ ត្រូវបានបញ្ចេញ ។

នាយកដ្ឋាននៃការអនុវត្តន៍ច្បាប់ និងផ្តល់ជំនួយការអប់រំពិសេស ខែ តុលាឆ្នាំ 2010

សេចក្តីផ្តើម

ឯកសារនេះ ផ្តល់ជូនទូវសេចក្តីសង្ខេបមួយ អំពីសិទ្ធិរបស់មាតាបិតា ចំពោះការអប់រំពិសេស ដែលជួនកាលគេហៅថាទម្រង់ការការពារ ។ ទម្រង់ការការពារដូចគ្នានេះ ក៏មានសម្រាប់សិស្សពិការ ដែលមានអាយុគំរប់ 18ឆ្នាំ ដែរ ។

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីទម្រង់ការការពារនេះ ត្រូវតែផ្តល់ឱ្យអ្នក យ៉ាងហោចណាស់ ក៏មួយដងដែរ ក្នុងមួយឆ្នាំ ។ 34 C.F.R. § 300.504(a) ។ គេក៏ត្រូវតែផ្តល់ឱ្យអ្នកផងដែរនូវ :

1. ការបញ្ជូនកូនរបស់អ្នក ជាលើកទីមួយ ឱ្យទៅទទួល ការវាយតម្លៃសម្រាប់ការអប់រំពិសេស ឬប្រសិនបើអ្នក ស្នើសុំឱ្យមាន ការវាយតម្លៃលើការអប់រំពិសេស ចំពោះកូនអ្នក 34 C.F.R. § 300.504(a)(1)
2. ការដាក់ពាក្យបណ្តឹងតវ៉ាលើកទីមួយ របស់អ្នក ជាមួយនឹង ក្រសួងអប់រំនៃរដ្ឋមីណេសូតា (MDE) នៅក្នុងឆ្នាំសិក្សាមួយ 34 C.F.R. § 300.504(a)(2)
3. ការស្នើសុំធ្វើសវនាការតាមទម្រង់ច្បាប់ លើកទីមួយរបស់អ្នក ឬរបស់មណ្ឌលសិក្សាស្រុក នៅក្នុងឆ្នាំសិក្សាមួយ 34 C.F.R. § 300.504(a)(2)
4. នូវកាលបរិច្ឆេទ ដែលមណ្ឌលសិក្សាស្រុក សម្រេចប្តូរការដាក់កូនអ្នកឱ្យចូលរៀន ដោយការយក កូនអ្នកចេញពីសាលា ចំពោះការរំលោភវិន័យ មណ្ឌលសិក្សាស្រុក 34 C.F.R § 300.504(a)(3) ឬ
5. តាមការស្នើសុំរបស់អ្នក ។ 34 C.F.R. § 300.504(a)(4) ។

ការជូនដំណឹងជាមុនជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ

មណ្ឌលសិក្សាស្រុកត្រូវ ឱ្យអ្នកនូវសេចក្តីជូនដំណឹងជាមុន រាល់ពេល ដែលគេ ស្នើសុំចំពោះការផ្តួចផ្តើម ឬផ្លាស់ប្តូរ ឬបដិសេធមិនព្រមផ្តួចផ្តើម ឬមិនផ្លាស់ប្តូរ នូវ :

- អត្តសញ្ញាណកម្មរបស់កូនអ្នក
- ការវាយតម្លៃ និងការដាក់ឈ្មោះកូនអ្នកឱ្យចូលរៀននៅថ្នាក់ណាមួយ
- ការផ្តល់ឱ្យនូវការអប់រំសាធារណៈសមរម្យមិនបាច់បង់ប្រាក់ (FAPE) ចំពោះកូនអ្នក ឬ

- ពេលដែលអ្នកបញ្ឈប់ការយល់ព្រម ចំពោះការទទួលសេវា សំរាប់កូនអ្នក ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ និងនៅមុនពេលដែលមណ្ឌលសិក្សាស្រុកឈប់ផ្តល់សេវាអប់រំពិសេស និងសេវានានាដែលពាក់ព័ន្ធដល់កូនអ្នក ។34 C.F.R. §§ 300.503(a)(1)-(2) និង 300.300(b)(4)(i) ។

សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ នេះត្រូវ រួមបញ្ចូលនូវ :

1. ការរៀបរាប់អំពីសកម្មភាពមួយដែលបានស្នើសុំ ឬបានបដិសេធដោយមណ្ឌលសិក្សាស្រុក 34 C.F.R. § 300.503(b)(1)
2. ការពន្យល់អំពីមូលហេតុដែលមណ្ឌលសិក្សាស្រុកបានស្នើឡើង ឬបានបដិសេធមិនធ្វើសកម្មភាព 34 C.F.R. § 300.503 (b)(2)
3. ការរៀបរាប់អំពីទម្រង់ការវាយតម្លៃ ការប៉ាន់ប្រមាណ កំណត់ត្រា ឬរបាយការណ៍ នីមួយៗ ដែលមណ្ឌលសិក្សាស្រុកបានប្រើ ជាគោលសំរាប់ការស្នើសុំ ឬការបដិសេធរបស់ខ្លួន 34 C.F.R. § 300.503(b)(3)
4. សេចក្តីថ្លែងមួយថា អ្នកមានការការពារ ក្នុងនាមជាមាតាបិតារបស់កុមារពិការ យោងទៅតាមទម្រង់ការការពារទាំងនេះ រួមនិងព័ត៌មានអំពីរបៀបដែលអ្នកអាចបានទទួលខិត្តប័ណ្ណថតចំលងមួយច្បាប់ ដែលរៀបរាប់អំពីទម្រង់ការការពារ 34 C.F.R. § 300.503(b)(4)
5. ប្រភពព័ត៌មានសម្រាប់អ្នកទំនាក់ទំនង ដើម្បីបានទទួលជំនួយ ក្នុងការយល់បាននូវទម្រង់ការការពារនេះ 34 C.F.R. § 300.503(b)(5)
6. ការពណ៌នាអំពីជំរើសផ្សេងទៀត ដែលក្រុម IEP បានពិចារណា ព្រមទាំងមូលហេតុដែលនាំមកនូវការបដិសេធលើជម្រើស ទាំងអស់នោះ 34 C.F.R. § 300.503(b)(6) និង
7. ការពណ៌នាអំពីកត្តាផ្សេងៗទៀត ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងសំណើ ឬការបដិសេធរបស់មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ។34 C.F.R. § 300.503(b)(7) ។

លើសពីអ្វីដែលជាភាពតម្រូវរបស់សហព័ន្ធ សេចក្តីជូនដំណឹងជាមុន ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរត្រូវតែមានបញ្ជាក់ប្រាប់អ្នកថា មណ្ឌលសិក្សាស្រុក នឹងដំណើរការចំពោះសំណើរបស់ខ្លួន ចំពោះការដាក់ឱ្យកូនអ្នកចូលរៀនក្នុងសាលាណាមួយ ឬសំរាប់ការផ្តល់សេវាអប់រំពិសេស លើកលែងតែការ ដាក់ឱ្យកូនអ្នកចូលរៀនជាដំបូង ទៅក្នុងថ្នាក់ការអប់រំពិសេស បើអ្នកមិនបានផ្តល់ដំណឹងដល់មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ចំពោះ ការជំទាស់របស់អ្នក ក្នុងរវាង 14ថ្ងៃ គិតចាប់ពីថ្ងៃដែលមណ្ឌលសិក្សាស្រុកបញ្ជូន ដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនដល់អ្នក ។Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 3a(1) ។ មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ក៏ត្រូវតែផ្តល់ឱ្យអ្នកផងដែរនូវ សំណៅថតចម្លងនៃ IEP ដែលបានស្នើឡើង នៅពេលណាដែលមណ្ឌលសិក្សាស្រុកស្នើសុំ ដើម្បីធ្វើការផ្តួចផ្តើម ឬស្នើសុំធ្វើការ ប្រែប្រួល ចំពោះអត្ថន័យក្នុង IEP ។R. 3525.3600 ។

លិខិតជូនដំណឹងជាមុនជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ក៏មាននិយាយផងដែរថា បើអ្នកជំទាស់ចំពោះការស្នើសុំ ឬការបដិសេធណាមួយដែលមានចែងនៅក្នុងលិខិតជូនដំណឹងជាមុនជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ អ្នកត្រូវតែមាន ឱកាសសម្រាប់ការប្រជុំសម្រុះសម្រួល ហើយមណ្ឌលសិក្សាស្រុកត្រូវតែផ្តល់ដំណឹងដល់អ្នក នូវទម្រង់ការដោះស្រាយជម្លោះ ដោយវិធីផ្សេងៗ ដោយរួមទាំងការដោះស្រាយដោយមានអាជ្ញាកណ្តាល និងការប្រជុំក្រុម IEP ដោយមានការសម្របសម្រួលមួយ ក្រោមខបញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋមីណេសូតា ផ្នែកទី 125A.091, Subd. 7-9. Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 3a(2) ។

សំរាប់ព័ត៌មានបន្ថែម

បើអ្នកត្រូវការជំនួយ ក្នុងការយល់ដឹងអំពីសិទ្ធិរបស់អ្នកនៅក្នុង ទម្រង់ការនេះ ឬបញ្ហាណាមួយ អំពីការអប់រំរបស់កូនអ្នក សូមទាក់ទងនាយកផ្នែកការអប់រំពិសេសនៅក្នុងមណ្ឌលសិក្សាស្រុករបស់អ្នក ឬបុគ្គលដែលមានរាយឈ្មោះក្នុងបញ្ជីខាងក្រោម ។ ដំណឹងនេះ ត្រូវតែផ្តល់ឱ្យអ្នក ក្នុងទ្រង់ទ្រាយជាភាសាកំណើត របស់អ្នក ឬតាម ទ្រង់ទ្រាយសម្រាប់ទំនាក់ទំនងផ្សេងទៀត ដែលអាចប្រើ ប្រាស់ ។ បើទ្រង់ ទ្រាយទំនាក់ទំនងរបស់អ្នក មិនមែនជាភាសាសរសេរទេ មណ្ឌលសិក្សាស្រុកត្រូវតែ ចាត់ចែងឱ្យមានការបកប្រែឱ្យអ្នកដោយផ្ទាល់ មាត់ ឬដោយមធ្យោបាយផ្សេងទៀត ។ មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ត្រូវធានាថា អ្នកយល់អំពីខ្លឹមសារនៃសេចក្តីជូនដំណឹងនេះ ហើយរក្សានូវភស្តុតាងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ដែលបញ្ជាក់ថា សេចក្តីជូនដំណឹងនេះ ត្រូវបានផ្តល់ ឱ្យអ្នក ក្នុងទ្រង់ទ្រាយទំនាក់ទំនងមួយដែលថាអ្នកអាចយល់បានអំពី សេចក្តីជូនដំណឹងនេះ ។ 34 C.F.R. § 300.503(c) ។

ប្រសិនបើអ្នកមានចម្ងល់អ្វីមួយ ឬអ្នកត្រូវការព័ត៌មានបន្ថែម សូមទំនាក់ទំនងមកកាន់ :

ឈ្មោះ _____

លេខទូរសព្ទ _____

សំរាប់ព័ត៌មានបន្ថែម អ្នកអាចទំនាក់ទំនងអង្គការណាមួយ ដូចខាងក្រោម :

ARC Minnesota (ការតស៊ូមតិជនពិការមីណេសូតា)
www.thearcofminnesota.org
651-523-0823
1-800-582-5256

Minnesota Association for Children's Mental Health
(សមាគមន៍មីណេសូតាដើម្បីសុខភាពផ្លូវចិត្តកុមារ)
www.macmh.org
651-644-7333
1-800-528-4511

Minnesota Disability Law Center
(មជ្ឈមណ្ឌលច្បាប់ជនពិការមីណេសូតា)
www.mndlc.org
612-334-5970 (Twin Cities Metro) [ធ្វិនស៊ីធីម៉ែត្រូ]
1-800-292-4150 (Greater Minnesota) [ត្រីធីមីណេសូតា]
612-332-4668 (TTY) [ហៅដោយចុចជាអក្សរ]

PACER (Parent Advocacy Coalition for Educational Rights – សម្ព័ន្ធតស៊ូមតិមាតាបិតាដើម្បីសិទ្ធិអប់រំ)
www.pacer.org
952-838-9000
1-800-53-PACER,
952-838-0190 (TTY) [ហៅដោយចុចជាអក្សរ]

Minnesota Department of Education
(ក្រសួងអប់រំរដ្ឋមីណេសូតា)
www.education.state.mn.us
651-582-8689
651-582-8201 (TTY) [ហៅដោយចុចជាអក្សរ]

លិខិតអេឡិចត្រូនិច

ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាស្រុករបស់អ្នក ផ្តល់នូវជម្រើសដល់មាតាបិតា លើវិធីដែល ត្រូវទទួលសេចក្តីជូនដំណឹង តាមលិខិតអេឡិចត្រូនិច អ្នកអាចជ្រើសរើសវិធីសម្រាប់ទទួលនូវលិខិតជូនដំណឹងជាមុនជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ សេចក្តីជូនដំណឹង អំពីទម្រង់ការការពារ ឬសេចក្តីជូនដំណឹងពាក់ព័ន្ធនឹងបណ្តឹងសវនាការ តាមរយៈលិខិតអេឡិចត្រូនិចបាន ។34 C.F.R. § 300.505 ។

ការយល់ព្រមពីមាតាបិតា

និយមន័យអំពីពាក្យថា ការយល់ព្រម

ការយល់ព្រមមានន័យថា អ្នកបានទទួលដំណឹង យ៉ាងពេញលេញ នូវព័ត៌មានទាំងអស់ ទាក់ទងនឹង សកម្មភាពដែល គេទន្ទឹងចាំការយល់ព្រមរបស់អ្នក ជាភាសាកំណើតរបស់អ្នកក៏បាន ឬតាមវិធីប្រាស្រ័យទាក់ទងផ្សេងទៀតក៏បាន ។ 34 C.F.R. § 300.9(a) ។ ដើម្បីផ្តល់ការ យល់ព្រម អ្នកត្រូវតែយល់ និងយល់ព្រម ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ចំពោះការអនុវត្តន៍ សកម្មភាពដែលគេទន្ទឹងចាំការ យល់ ព្រមរបស់អ្នក ។ ការយល់ព្រម ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនេះ ត្រូវតែសរសេរ ចូលនូវកំណត់ ត្រាណាមួយ ដែលត្រូវ បញ្ជេញ និងថាបញ្ជេញទៅឱ្យអ្នកណា ។34 C.F.R. § 300.9(b) ។

ការដកការយល់ព្រមមកវិញ

ការផ្តល់ការយល់ព្រម គឺជា ការស្ម័គ្រចិត្ត ហើយអាចដកហូតមកវិញ ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរបានគ្រប់ពេលវេលា ។34 C.F.R. §§ 300.9(c)(1) និង 300.300(b)(4) ។ ទោះជា យ៉ាងណាក៏ដោយ ការដកហូតមកវិញ មិនមែនជា ប្រតិសកម្មឡើយ គឺ មានន័យថាការដកហូតមកវិញនូវការយល់ព្រម មិនមែន បដិសេធ លើរាល់សកម្មភាពទាំងឡាយណាដែលបានកើតឡើងរួចមកហើយ ក្រោយពីអ្នកបានធ្វើការយល់ព្រមរួចមកហើយ ព្រមទាំងនៅមុនពេល ដែលការ យល់ព្រមនេះ ត្រូវដកហូតមកវិញ នោះទេ ។ 34 C.F.R. § 300.9(c)(2) ។ លើសពីនេះទៅ ទៀត ការដកហូតមកវិញនូវការយល់ព្រម លើផែនការ អន្តរាគមន៍ អាកប្បកិរិយាតម្រូវឱ្យមណ្ឌលសិក្សាស្រុកបញ្ឈប់ ជាបន្ទាន់ លើការ ប្រើប្រាស់ផែនការនោះ ។Minn. R. 3525.2900, Subp. 5(E) ។

ពេលដែលមណ្ឌលសិក្សាស្រុក ត្រូវតែបានទទួលនូវការយល់ព្រមរបស់អ្នក

ក. *នៅមុនពេលការវាយតម្លៃដំបូង*

មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ត្រូវតែបានទទួលការយល់ព្រមជាលាយ លក្ខណ៍អក្សរ ពីអ្នក នៅមុនពេលចាប់ផ្តើមការវាយតម្លៃដំបូងរបស់ខ្លួន ចំពោះកូន អ្នក ។ 34 C.F.R. § 300.300(a)(1)(i) និង Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 5(a) ។ អ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាស្រុក អាចផ្តួចផ្តើមការស្នើសុំ ដើម្បីធ្វើការ វាយតម្លៃដំបូង ។34 C.F.R. § 300.301(b) ។ បើអ្នកមិនឆ្លើយតប ចំពោះការស្នើសុំសេចក្តីយល់ព្រម ឬមួយបើអ្នកបដិសេធក្នុងការផ្តល់សេចក្តី យល់ព្រម ចំពោះការវាយតម្លៃដំបូង មណ្ឌលសិក្សាស្រុកមិនអាចទាត់ចោល នូវការជំទាស់របស់អ្នកឡើយ ។ 34 C.F.R. § 300.300(a)(3)(i) និង Minn. Stat. §

125A.091, Subd. 5(a) ។ ការវាយតម្លៃដំបូង នឹងត្រូវតែធ្វើឡើង ក្នុងរវាង ៣០ថ្ងៃ នៃថ្ងៃសិក្សា ដោយគិតចាប់ពីថ្ងៃដែលមណ្ឌលសិក្សាស្រុក បានទទួលការអនុញ្ញាតពីអ្នក ដើម្បីធ្វើការវាយតម្លៃ ប្រសិនបើមិនមានសំណើ សុំធ្វើការប្រជុំសម្រុះសម្រួល ឬមិនមានដំណឹងណាមួយមកកាន់មណ្ឌលទេនោះ ។ Minn. R. 3525.2550, Subp. 2 ។

មណ្ឌលសិក្សាស្រុកនឹងមិនត្រូវបានគេចាត់ទុកថាបានប្រព្រឹត្តរំលោភ លើការ បំពេញកាតព្វកិច្ចស្វែងរកកុមាររបស់ខ្លួន ឬក៏ កាតព្វកិច្ចរបស់ខ្លួន ក្នុងការវាយ តម្លៃ ឬវាយតម្លៃឡើងវិញដល់កូនអ្នកឡើយ ប្រសិនបើអ្នកបដិសេធមិនផ្តល់ សេចក្តីយល់ព្រម ឱ្យធ្វើការ វាយតម្លៃ ឬមួយអ្នកខកខានក្នុងការឆ្លើយតបចំពោះ ការស្នើសុំសេចក្តី យល់ព្រមពីអ្នក សំរាប់ការវាយតម្លៃដំបូងចំពោះកូនអ្នក ។ 34 C.F.R. § 00.300(a)(3)(ii) ។

បើអ្នកយល់ព្រមចំពោះការវាយតម្លៃដំបូង ការយល់ព្រមនេះ មិនអាចមាន ន័យថាជាការយល់ព្រមចំពោះការផ្តល់ឱ្យជាដំបូង ចំពោះសេវា អប់រំពិសេស និងសេវាផ្សេងៗទៀតដែលពាក់ព័ន្ធឡើយ ។34 C.F.R. § 300.300(a)(1)(ii) ។

ខ. *ការដាក់សិស្សឱ្យចូលរៀនដំបូង និងការផ្តល់សេវាអប់រំពិសេស និងសេវាផ្សេងៗទៀតដែលពាក់ព័ន្ធ*

មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ត្រូវតែបានទទួលនូវការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍របស់អ្នក នៅមុនពេលបញ្ជូលឈ្មោះកូនអ្នកជាដំបូង ឱ្យចូលរៀននៅក្នុងថ្នាក់ណាមួយ នៅក្នុងកម្មវិធីការអប់រំពិសេស និងការផ្តល់ជាដំបូងនូវសេវាការអប់រំពិសេស និងសេវាផ្សេងៗទៀតដែលពាក់ព័ន្ធ ចំពោះកូនអ្នក ដែលត្រូវកំណត់ថាជាកុមារ ដែលមានពិការភាព ។Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 3a(1) និង 5(a); 34 C.F.R. § 300.300(b)(1) ។

បើអ្នកមិនឆ្លើយតបចំពោះការស្នើសុំសេចក្តីយល់ព្រម ឬមួយអ្នកបដិសេធចំពោះ ការយល់ព្រម ចំពោះការផ្តល់ឱ្យជាដំបូងនូវសេវាការអប់រំពិសេស និងសេវា ផ្សេងៗទៀតដែលពាក់ព័ន្ធ ចំពោះកូនអ្នក មណ្ឌលសិក្សាស្រុកមិនអាច ទាត់ចោល លើការបដិសេធជាលាយលក្ខណ៍អក្សររបស់អ្នកបានឡើយ ។Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 5(a) ។

បើអ្នកបដិសេធមិនផ្តល់ការយល់ព្រម ចំពោះការផ្តល់ជាដំបូងនូវសេវាអប់រំ ពិសេស និងសេវាផ្សេងៗទៀតដែលពាក់ព័ន្ធ ឬមួយអ្នកខកខានមិនបាន ឆ្លើយតប ចំពោះ ការស្នើសុំឱ្យផ្តល់នូវសេវាអប់រំពិសេស និងសេវាផ្សេងៗទៀតដែលពាក់ព័ន្ធ គេមិន អាចចាត់ទុកថា មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ប្រព្រឹត្តរំលោភ ដោយការខកខានមិន បាន ផ្តល់នូវសេវាអប់រំពិសេស និងសេវាផ្សេងៗទៀតដែលពាក់ព័ន្ធសម្រាប់ កូនអ្នក បានឡើយ ចំពោះអ្វីដែលមណ្ឌល សិក្សាស្រុកបានស្នើសុំរួចហើយនោះ ។ 34 C.F.R. § 300.300(b)(4)(i) ។

គ. *ការវាយតម្លៃឡើងវិញ*

ការយល់ព្រមរបស់អ្នកតម្រូវឱ្យមាន នៅមុនពេលមណ្ឌលសិក្សាស្រុកចាប់ផ្តើម ធ្វើការវាយតម្លៃឡើងវិញ ចំពោះកូនអ្នក ។34 C.F.R. § 300.300(c) ។ បើអ្នកបដិសេធមិនផ្តល់ការយល់ព្រមចំពោះការ វាយតម្លៃឡើងវិញ មណ្ឌល សិក្សាស្រុកមិនអាចទាត់ចោល លើការបដិសេធជាលាយលក្ខណ៍អក្សររបស់ អ្នកបានឡើយ ។34 C.F.R. § 300.300(c)(1)(ii) និង Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 5(a) ។ ការវាយតម្លៃឡើងវិញ នឹងត្រូវគេធ្វើឡើងក្នុង កំឡុង ៣០ថ្ងៃ នៃថ្ងៃសិក្សា ដោយគិតចាប់ពីថ្ងៃដែលមណ្ឌលសិក្សាស្រុកបានទទួល ការអនុញ្ញាតពីអ្នក ដើម្បីធ្វើការវាយតម្លៃ ឬក្នុងកំឡុងពេល ៣០ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីការ ផ្ទុតសុពលភាព នៃចំនួន 14ថ្ងៃ គិតតាមប្រតិទិន ដែលជាកំឡុងពេលមួយ ដែល អ្នកអាចបដិសេធចំពោះការវាយតម្លៃឡើងវិញដែលបានស្នើសុំរបស់មណ្ឌលសិក្សា ស្រុក ។Minn. R. 3525.2550, Subp. 2 ។

ឃ. *សេវាអន្តរកាល*

ការយល់ព្រមរបស់អ្នកត្រូវឱ្យមាន នៅមុនពេលដែលព័ត៌មានអំពីអត្តសញ្ញាណ កម្មរបស់កូនអ្នក ត្រូវបានបញ្ជេញទៅឱ្យមន្ត្រី នៃភ្នាក់ងារនានាដែលចូលរួមផ្តល់ សេវាអន្តរកម្ម ឬជួយថវិកា ចំពោះការចំណាយលើសេវាអន្តរកម្ម ។ 34 C.F.R. §§ 300.622(a)(2) និង 300.321(b)(3) ។

ពេលដែលមិនតម្រូវឱ្យមានការយល់ព្រមរបស់អ្នក

លើកលែងតែការវាយតម្លៃជាដំបូង និងការដាក់ឈ្មោះឱ្យកូនអ្នកចូលរៀនដំបូង ព្រមទាំងការផ្តល់ សេវាអប់រំពិសេស និងសេវាផ្សេងៗទៀតដែលពាក់ព័ន្ធ ប្រសិន បើអ្នក មិនផ្តល់ដំណឹងដល់មណ្ឌលសិក្សាស្រុក អំពីការបដិសេធ របស់អ្នក ក្នុង រវាង 14ថ្ងៃ ដោយគិតចាប់ពីថ្ងៃដែលមណ្ឌលសិក្សាស្រុកបានផ្ញើសេចក្តីជូន ដំណឹង អំពីការស្នើសុំសកម្មភាពរបស់ខ្លួន មកឱ្យអ្នក សំណើសុំរបស់មណ្ឌលសិក្សា ស្រុក នឹងចូលជាធរមាន បើទោះបីជាគ្មានការយល់ព្រមពីអ្នកក៏ដោយ ។Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 3a(1) ។

លើសពីនេះ គឺមិនចាំបាច់មានការយល់ព្រមពីអ្នកឡើយ សម្រាប់មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ក្នុងការពិនិត្យមើលទិន្នន័យដែលមានស្រាប់ នៅក្នុងសំណុំឯកសារអប់រំ របស់កូនអ្នក ដែលជាផ្នែកមួយនៃការវាយតម្លៃ ឬផ្នែកមួយនៃការវាយតម្លៃ ឡើងវិញ ។34 C.F.R. § 300.300(d)(1)(i) ។

ការយល់ព្រមរបស់អ្នក ក៏មិនចាំបាច់មានផងដែរ សំរាប់មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ក្នុងការធ្វើការប្រឡង ឬធ្វើការវាយតម្លៃផ្សេងទៀត ដែលកុមារទាំងឡាយត្រូវចូលរួម ប្រសិនបើច្បាប់មិនតម្រូវឱ្យមានការយល់ព្រមពីមាតាបិតាទាំងអស់ទេនោះ ។34 C.F.R. § 300.300(d)(1)(ii) ។

សិទ្ធិរបស់មាតាបិតា ក្នុងការបដិសេធ និងសិទ្ធិចំពោះការប្រជុំសម្រុះសម្រួល

អ្នកមានសិទ្ធិក្នុងការបដិសេធ ចំពោះសកម្មភាពណាមួយដែលមណ្ឌលសិក្សាស្រុកបានស្នើឡើង ក្នុងរវាង 14ថ្ងៃ គិតតាមប្រតិទិន ដោយចាប់រាប់ពីថ្ងៃដែល មណ្ឌលសិក្សាស្រុកបានផ្ញើសេចក្តីជូន ដំណឹងជាមុន ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ប្រាប់អ្នកអំពីសកម្មភាពដែលបានស្នើរបស់ពួកគេ ។Minn. Stat. § 125A.091,Subd. 3a(1) ។ បើអ្នក ជំទាស់ចំពោះសំណើរបស់ មណ្ឌលសិក្សាស្រុក អ្នកមានសិទ្ធិ ស្នើសុំធ្វើការប្រជុំសម្រុះសម្រួល ការរកដំណោះស្រាយដោយ មានអាជ្ញាកណ្តាល និងការប្រជុំក្រុម IEP ដែលមានការសម្របសម្រួល ឬស្នើសុំធ្វើ សវនាការ តាមច្បាប់ ។34 C.F.R. § 300.507; Minn. Stat. §§ 125A.091, Subd. 3a(2) និង Subd.14 ។ ក្នុងរវាង 10ថ្ងៃ តាម ប្រតិទិន ដោយគិតចាប់ពីពេលដែលមណ្ឌលសិក្សាស្រុក បានទទួលការជូនដំណឹង អំពីការជំទាស់ របស់អ្នក លើសំណើសកម្មភាព ឬបានទទួល ដំណឹងអំពី ការ បដិសេធ របស់ពួកគេ ចំពោះការជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុន មណ្ឌល សិក្សាស្រុក នឹងសុំឱ្យអ្នកមកចូលរួមការប្រជុំសម្រុះសម្រួលមួយ ។Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 7 ។

លើកលែងតែករណីដែលមានចែងនៅក្នុងខបញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋមីណេសូតា ត្រង់ផ្នែកទី 125A.091 ការពិភាក្សាគ្នាទាំងអស់ ដែលត្រូវធ្វើឡើង ក្នុងកំឡុងពេលនៃការ ប្រជុំសម្រុះសម្រួល ត្រូវចាត់ទុកជាការសម្ងាត់ ហើយមិនអនុញ្ញាត ឱ្យយកដេញ ដោលក្នុងដំណើរការសវនាការតាមទម្រង់ច្បាប់ឡើយ ។ ក្នុងរវាង 5ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីការប្រជុំសម្រុះសម្រួល ឆ្នាជាចុងក្រោយ មណ្ឌលសិក្សាស្រុកត្រូវតែរៀបចំ ហើយផ្តល់ឱ្យ អ្នកនូវអនុស្សរណៈអំពីការប្រជុំសម្រុះសម្រួល ដែលរៀបរាប់អំពីការស្នើសុំជាចុង ក្រោយ ចំពោះការផ្តល់សេវាដល់កូនរបស់អ្នក ។ អនុស្សរណៈនេះគឺជាភស្តុតាង ដែលអាចយកមកប្រើបាន ចំពោះដំណើរការផ្សេងៗ ដែលកើតឡើងនាពេលក្រោយ ។Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 7 ។

មណ្ឌលសិក្សាស្រុក និងរូបអ្នក ក៏អាចយល់ព្រមដោះស្រាយបញ្ហាតាមរយៈ អាជ្ញាកណ្តាល ឬតាមរយៈការប្រជុំក្រុមនៃកម្មវិធីអប់រំបែបឯកបុគ្គល (IEP) ដែលមានការសម្របសម្រួលដើម្បីដោះស្រាយភាពមិនយល់ស្រប ។Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 8 ។ មណ្ឌលសិក្សា ស្រុក ឬរូបអ្នកក៏អាចស្នើ សុំឱ្យមានសវនាការតាមទម្រង់ច្បាប់ផងដែរ (សូមអានបន្ថែមត្រង់ផ្នែក សវនា ការតាមទម្រង់ច្បាប់មិនលំអៀងនៅក្នុងឯកសារនេះ) ។ មណ្ឌលសិក្សា ស្រុក ត្រូវតែបន្ត ផ្តល់ការអប់រំដ៏សមរម្យដល់កូនអ្នក ក្នុងកំឡុងពេល កំពុង ដំណើរការ សវនាការតាមទម្រង់ច្បាប់ ។34 C.F.R. § 300.518 ។

ភាពសម្ងាត់ និងព័ត៌មានអត្តសញ្ញាណបុគ្គល

ព័ត៌មានអត្តសញ្ញាណបុគ្គល គឺជាព័ត៌មានដែលមានរួមបញ្ចូលនូវ (តែក៏មិនកំណត់តែចំពោះ) ឈ្មោះសិស្ស ឈ្មោះមាតាបិតាសិស្ស ឬឈ្មោះសមាជិកគ្រួសារផ្សេងទៀត អាសយដ្ឋានរបស់សិស្ស ឬអាសយដ្ឋានរបស់គ្រួសារសិស្ស អង្គកំណត់អត្តសញ្ញាណបុគ្គល ដូចជាលេខសុវត្ថិភាពសង្គមរបស់សិស្ស អត្តលេខសិស្ស ឬកំណត់ត្រាជីវមាត្ររបស់សិស្ស អង្គអត្តសញ្ញាណដោយប្រយោលផ្សេងទៀត ដូចជាថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត ទីកន្លែងកំណើតរបស់សិស្ស ឈ្មោះកាលពីនៅលីវរបស់ ម្តាយសិស្ស ព័ត៌មានផ្សេងទៀត ដែលអាចប្រើតែឯង ឬជាលក្ខណៈបណ្តុំដែលភ្ជាប់ទៅកាន់ ឬអាចភ្ជាប់បានជាមួយ សិស្សដែលជាសាមីខ្លួន ដែលអាចនឹងអនុញ្ញាត ឱ្យបុគ្គលសមរម្យមួយ នៅក្នុងសាលារៀនសហគមន៍ ដែលជាអ្នកមិនបានដឹងឮ ជាលក្ខណៈបុគ្គល ចំពោះកាលៈទេសៈដែលពាក់ព័ន្ធ ដើម្បីអាចស្គាល់សិស្សបានប្រកបដោយភាពជាក់លាក់ដ៏សមហេតុផលមួយ ឬព័ត៌មានដែលស្នើសុំដោយបុគ្គល ដែលទីភ្នាក់ងារ ឬវិទ្យាស្ថានអប់រំ មានការជឿជាក់ដោយសមហេតុសមផល ថា អាចស្គាល់អត្តសញ្ញាណរបស់សិស្ស ដែលពាក់ព័ន្ធជាមួយនឹងកំណត់ត្រាការ អប់រំរបស់ខ្លួន ។34 C.F.R. § 99.3 ។

មណ្ឌលសិក្សាស្រុក និង MDE ត្រូវតែការពារភាពសម្ងាត់នៃទិន្នន័យ ព័ត៌មាន និង កំណត់ត្រាអត្តសញ្ញាណកម្មបុគ្គលណាមួយ ដែលពួកគេប្រមូល រក្សាទុក លាតត្រដាង និងបំផ្លាញចោល ។34 C.F.R. §§ 300.610 និង 300.623 ។

ជាទូទៅ ការយល់ព្រមរបស់អ្នកជាលាយលក្ខណ៍អក្សរគឺតម្រូវឱ្យមាន នៅមុនពេលដែលមណ្ឌលសិក្សាស្រុកអាច លាតត្រដាងនូវព័ត៌មាន អត្តសញ្ញាណកម្ម

ចេញពីកំណត់ត្រាការអប់រំរបស់កូនអ្នក ទៅឱ្យនរណាមួយ ដែលមិនមែនជាមន្ត្រីរបស់ទីភ្នាក់ងារចូលរួមលើការអប់រំពិសេស ក្នុងការប្រមូល ឬប្រើព័ត៌មាន ដែលស្ថិត ក្រោមច្បាប់អប់រំបុគ្គលមានពិការភាព (IDEA) ឬសម្រាប់គោលបំណងផ្សេង ទៀត ដែលមិនបំពេញតាមសេចក្តីតម្រូវរបស់ច្បាប់នោះ ។ 34 C.F.R §§ 99.3 និង 99.31 ។

ពេលដែលមិនចាំបាច់មានការយល់ព្រមពីអ្នក ចំពោះការចែករំលែកព័ត៌មានអត្តសញ្ញាណកម្មបុគ្គល

ការយល់ព្រមរបស់អ្នក ឬការយល់ព្រមពីសិស្សដែលមានសិទ្ធិទទួលជំនួយ (សិស្សដែលមានអាយុ 18ឆ្នាំឡើងទៅ) មិនតម្រូវឱ្យមាននោះទេ នៅមុនពេលដែល ត្រូវបញ្ជេញនូវព័ត៌មានអត្តសញ្ញាណបុគ្គល ដែលមាននៅក្នុងកំណត់ត្រាការអប់រំ ទៅឱ្យមន្ត្រីនៃមណ្ឌលសិក្សាស្រុក ឬមន្ត្រីក្រសួងអប់រំរបស់រដ្ឋ សម្រាប់ការបំពេញតាមសេចក្តីតម្រូវរបស់ IDEA ។ 34 C.F.R. § 300.622(a) ។

កំណត់ត្រាការអប់រំរបស់កូនអ្នក ដោយរួមទាំងកំណត់ត្រាផ្នែក វិន័យសាលា អាចផ្ទេរទៅឱ្យមន្ត្រីនៃសាលារៀន មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ឬវិទ្យាស្ថាន អប់រំជាន់ខ្ពស់ បានដោយមិនចាំបាច់មានការយល់ព្រមពីអ្នក ឡើយ ប្រសិនបើកូន របស់អ្នកមានបំណងចុះឈ្មោះចូលរៀន នៅសាលានោះ ឬចូលរៀននៅក្នុងវិទ្យា ស្ថាននោះ ឬចូលរៀនក្នុងសាលាណាមួយ នៅក្នុងស្រុកនោះ ។ 34 C.F.R. § 99.31(a)(2) ។

ការលាតត្រដាងព័ត៌មានដែលធ្វើឡើងដោយគ្មានការយល់ព្រមពីអ្នកត្រូវតែ ស្របទៅតាមច្បាប់ចំពោះសិទ្ធិអប់រំគ្រួសារ និងច្បាប់ឯកជនភាព (FERPA) ។ សូម សំអាងលើ 34 C.F.R. ផ្នែកទី 99 សំរាប់ព័ត៌មានបន្ថែមលើសេចក្តីតម្រូវ នៃ ការយល់ព្រម ស្តីពីទិន្នន័យភាពឯកជន ក្រោមច្បាប់សហព័ន្ធ ។

កំរងព័ត៌មាន

កំរងព័ត៌មានរបស់កូនអ្នក អាចចែករំលែកបានដោយមិនចាំបាច់មានការយល់ព្រមពីអ្នក ។ ព័ត៌មានប្រភេទនេះ គឺជាទិន្នន័យដែលមាននៅក្នុងកំណត់ត្រាការអប់រំរបស់កូនអ្នក ដែលជាទូទៅមិនត្រូវបានពិចារណាថាខូចខាតលើ ឬជាការប្រព្រឹត្តិរំលោភលើឯកជនភាពឡើយ បើសិនជាលាតត្រដាងនោះ ។ 34 C.F.R. § 99.3 ។

កំរងព័ត៌មាន មានរួមទាំង តែក៏មិនកំណត់តែលើ អាសយដ្ឋាន លេខ ទូរសព្ទ អាសយដ្ឋានអ៊ីម៉ែល ថ្ងៃខែឆ្នាំ និងទីកន្លែងកំណើត ជំនាញសិក្សា កំរិតថ្នាក់ ស្ថានភាពចុះឈ្មោះចូលរៀនរបស់សិស្ស ថ្ងៃចូលរៀន ការចូល រួមក្នុងសកម្មភាពផ្លូវការ និងកីឬា របស់សាលា ទម្ងន់ និងកំពស់ នៃសមាជិកក្រុម អត្តពលកម្ម ដីក្រ សញ្ញាប័ត្រកិត្តិយស និងរង្វាន់ដែល ទទួលបាន ភ្នាក់ងារអប់រំថ្មីៗ ឬវិទ្យាស្ថានដែលសិស្សចូលរួម និងអត្ត លេខសិស្ស អត្តលេខអ្នកប្រើប្រាស់ ឬព័ត៌មានសំគាល់អត្តសញ្ញាណកម្ម ដោយឡែក ផ្សេងទៀតរបស់សិស្ស ដែលត្រូវប្រើសម្រាប់ធ្វើការប៉ាន់ ប្រមាណ ឬទំនាក់ទំនងជាអេឡិចត្រូនិច ប្រសិនបើត្រឹមត្រូវតាម លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ជាក់លាក់ណាមួយ ។ បញ្ជីឯកសារមិនរួមបញ្ចូលនូវ លេខសុវត្ថិភាព សង្គមរបស់សិស្ស ឬអត្តលេខរបស់សិស្ស ដែលមិនប្រើ សំរាប់ចូលមើល ឬទំនាក់ទំនងជាអេឡិចត្រូនិច ដូចមានផ្តល់ជូនក្រោមច្បាប់ របស់សហព័ន្ធ ។ 34 C.F.R. § 99.3 ។

មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ត្រូវតែផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវជម្រើស ដើម្បីបដិសេធ ក្នុងការអនុញ្ញាត ឱ្យមណ្ឌលសិក្សាស្រុក កំណត់នូវទិន្នន័យណាមួយ ឬទិន្នន័យទាំងអស់អំពីកូន របស់អ្នក ជាបញ្ជីកំណត់ត្រា ។ ការជូនដំណឹងនេះ អាច ផ្តល់ឱ្យអ្នកដោយមធ្យោបាយណាមួយដែលសមរម្យ ដើម្បីផ្តល់ដំណឹង ដល់អ្នក ឬសិស្សដែលមានសិទ្ធិទទួលសិទ្ធិនេះ ។ Minn. Stat. § 13.32, Subd. 5 ។ បើអ្នកមិនបដិសេធ ក្នុងការលាតត្រដាងនូវព័ត៌មានខាងលើ ជាបញ្ជីកំណត់ត្រា ទេ ព័ត៌មាននោះ ត្រូវបានគេចាត់ទុកថា ជាទិន្នន័យសាធារណៈ ហើយអាចចែករំលែកដល់អ្នកដទៃ ដោយមិនចាំបាច់មាន ការយល់ព្រមពីអ្នកឡើយ ។

ទិន្នន័យអំពីអ្នក (មានន័យថាមាតាបិតា) គឺជាទិន្នន័យឯកជន តែអាចចាត់ទុកជាបញ្ជី កំណត់ត្រាបាន ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាស្រុកប្រើទម្រង់ការដូចគ្នា ក្នុងការកំណត់ ទិន្នន័យសិស្ស ថាជាបញ្ជីទិន្នន័យ ដែលនឹងមកតាមក្រោយ ។ Minn. Stat. § 13.32, Subd. 2(c) ។

ដំណឹងប្រចាំឆ្នាំ ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដែលទាក់ទងទៅនឹងការបង់ថ្លៃដោយភាគីទីបីលើសេវា ដែលទាក់ទងសុខភាព IEP

មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ត្រូវតែផ្តល់ដំណឹងដល់អ្នក តាមឆ្នាំនីមួយៗ ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ថា :

1. មណ្ឌលសិក្សាស្រុក នឹងផ្ញើប័ណ្ណទារប្រាក់ ពីជំនួយវេជ្ជសាស្ត្រ ឬ MinnesotaCare (មីណេសូតាឃែរ) សំរាប់ សេវានានាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងសុខភាព នៅលើ IEP របស់កូនអ្នក Minn. Stat. § 125A.21, Subd. 2(c)(1)

2. អ្នកមានសិទ្ធិ បានទទួលនូវសំណៅថតចម្លង នូវកំណត់ត្រាការអប់រំ ដែលមណ្ឌលសិក្សាស្រុក ចែករំលែកជាមួយនឹងភាគីទីបីណាមួយ ពេលអ្នក ស្វែងរកការបង់ប្រាក់ត្រឡប់មកអ្នកវិញ សំរាប់សេវាសុខភាព IEP ដែលពាក់ព័ន្ធ ។Minn. Stat. § 125A.21, Subd. 2(c)(2) និង
3. អ្នកមានសិទ្ធិដកហូតមកវិញ នូវការយល់ព្រមរបស់អ្នក ចំពោះការលាតត្រដាង នូវកំណត់ត្រាការអប់រំរបស់កូនអ្នក ទៅកាន់ភាគីទីបីបានគ្រប់ពេល ។ បើអ្នកដកហូតការយល់ព្រមរបស់អ្នកមកវិញ មណ្ឌលសិក្សាស្រុក នឹងឈប់ចែករំលែក កំណត់ត្រាការអប់រំរបស់កូនអ្នក ដើម្បីផ្ញើប័ណ្ណទារប្រាក់ សំរាប់សេវាសុខភាព IEP ដែលពាក់ព័ន្ធ ដល់ភាគីទីបីណាមួយ ។ អ្នកអាចដកហូតមកវិញនូវការយល់ព្រមរបស់អ្នកបានគ្រប់ពេល ហើយ សេវា IEP របស់កូនអ្នក នឹងមិនប្រែប្រួល ឬត្រូវបញ្ឈប់ឡើយ ។Minn. Stat. § 125A.21, Subd. 2(c)(3) ។

ការវាយតម្លៃជាឯកភាជ្យលើការអប់រំ

ការវាយតម្លៃជាឯកភាជ្យលើការអប់រំ (IEE) គឺជាការវាយតម្លៃមួយ ដែលធ្វើឡើងដោយ បុគ្គលដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិ ដែលមិនមែនជា និយោជិករបស់មណ្ឌលសិក្សាស្រុករបស់អ្នក ។34 C.F.R. § 300.502(a)(3)(i) ។ អ្នកអាចសុំឱ្យធ្វើ IEE ដោយ មណ្ឌលសិក្សាស្រុកជាអ្នកចំណាយ បើអ្នកមិនយល់ព្រមជាមួយ ការវាយតម្លៃ របស់មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ។34 C.F.R. § 300.502(b)(1) ។ មន្ត្រីសវនាការតាមទម្រង់ច្បាប់ ក៏អាចបញ្ជា ឱ្យមានការវាយតម្លៃលើការអប់រំ ជាឯកភាជ្យសម្រាប់ កូនរបស់អ្នក ដោយមណ្ឌលសិក្សាស្រុកជាអ្នកចេញថ្លៃចំណាយ ក្នុងពេលដំណើរការធ្វើសវនាការ តាមទម្រង់ច្បាប់ ។34 C.F.R. § 300.502(d) ។

ក្នុងពេលសុំធ្វើ IEE មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ត្រូវតែផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវព័ត៌មាន អំពីលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យរបស់ខ្លួន សំរាប់ការជ្រើសរើស មេប្រយោគ ឯកភាជ្យ និងព័ត៌មានអំពីទីកន្លែងដែលគេអាចទទួលការធ្វើការ វាយតម្លៃជា ឯកភាជ្យលើការអប់រំ ។ 34 C.F.R. § 300.502(a)(2) ។

បើអ្នកស្នើសុំធ្វើ IEE មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ដោយគ្មានការពន្យារ ត្រូវតែ ធានាថា គឺជាការធ្វើឡើងដោយស្ថិតក្រោមការចំណាយរបស់រដ្ឋ ឬស្នើសុំ សវនាការតាម ទម្រង់ច្បាប់ឱ្យកំណត់ពីភាពសមរម្យ លើការវាយតម្លៃរបស់ខ្លួន ។34 .F.R. § 300.502(b)(2) ។ ប្រសិនបើ
មណ្ឌលសិក្សាស្រុកចូលសវនាការតាមទម្រង់ ច្បាប់
ហើយមន្ត្រីសវនាការតាមទម្រង់ច្បាប់ កំណត់ថា ការវាយតម្លៃ របស់ មណ្ឌលសិក្សាស្រុក មានភាពសមរម្យ អ្នកក៏នៅតែមានសិទ្ធិ សុំឱ្យមានការ វាយតម្លៃដោយឯកភាជ្យដដែល តែមិនមែនស្ថិតក្រោម ការចំណាយរបស់រដ្ឋឡើយ ។ 34 C.F.R. § 300.502(b)(3) ។

បើអ្នកបានទទួល IEE លទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃ ត្រូវតែយកមកពិចារណា ដោយក្រុម IEP/IIIP (Individual Interagency Intervention Plan-ផែនការអន្តរាគមន៍អន្តរភ្នាក់ងារសម្រាប់ បុគ្គលម្នាក់ៗ) ហើយអាចត្រូវយក ទៅធ្វើជាភស្តុតាង នៅឯសវនាការតាមទម្រង់ច្បាប់ អំពីកូនរបស់អ្នកបាន ។ 34 C.F.R. § 300.502(c) ។

កំណត់ត្រាការសិក្សា

និយមន័យចំពោះកំណត់ត្រាការសិក្សា

ក្រោមច្បាប់របស់សហព័ន្ធ កំណត់ត្រាការអប់រំ មានន័យថា ជាកំណត់ត្រាទាំងឡាយណា ដែលពាក់ព័ន្ធដោយផ្ទាល់ចំពោះសិស្ស ហើយដែលរក្សាទុកដោយ ក្រសួង ឬមណ្ឌលសិក្សាស្រុក ។

សិទ្ធិរបស់អ្នកចំពោះការចូលមើលកំណត់ត្រាទាំងនោះ

បើអ្នកត្រូវការមើលកំណត់ត្រាការសិក្សារបស់កូនអ្នក មណ្ឌលសិក្សា ស្រុក ត្រូវតែឱ្យអ្នកបើកមើលបាន ។ កំណត់ត្រាសិក្សា មានរួមមួយភាគធំ លើព័ត៌មានអំពីកូនរបស់អ្នក ដែលសាលារក្សាទុក ។34 C.F.R. § 300.613(a) ។ តែទោះជាយ៉ាង ណាក៏ដោយ សម្រាប់ព័ត៌មានដែលគ្រូ របស់កូនអ្នកជាអ្នករក្សាទុក សម្រាប់ យកមកប្រើការលើការបង្រៀនរបស់ខ្លួន អាចមិនមានរួមបញ្ចូល នៅក្នុងកំណត់ត្រាការសិក្សាឡើយ ។Minn. Stat. § 13.32, Subd. 1(a) ។

មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ត្រូវតែអនុញ្ញាតឱ្យអ្នកមើលកំណត់ត្រាទាំងនោះ ដោយគ្មានការពន្យារណាមួយដែលមិនសមរម្យ និងនៅមុនពេលការ ប្រជុំណាមួយ ដែលនិយាយអំពី IEP ឬសវនាការណាមួយ ឬប្រជុំរក ដំណោះស្រាយណាមួយ អំពីកូនរបស់អ្នក ។34 C.F.R. § 300.613(a) ។ លើសពីនេះទៅទៀត មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ត្រូវតែធ្វើតាមសំណើសុំរបស់អ្នក ដើម្បីមើល កំណត់ ត្រាការអប់រំរបស់កូនអ្នក ជាបន្ទាន់ បើអាចធ្វើទៅបាន ឬក្នុងរវាង ១០ថ្ងៃ នៃការស្នើសុំ (មិនរួមបញ្ចូលថ្ងៃសៅរ៍ ថ្ងៃអាទិត្យ និងថ្ងៃសម្រាក របស់រដ្ឋ) បើសិនជាការ ឱ្យអ្នកមើលមិន អាចធ្វើបានភ្លាម១ទេនោះ ។Minn. Stat. § 13.04, Subd. 3 ។

សិទ្ធិរបស់អ្នក ដើម្បីពិនិត្យ និងមើលឡើងវិញលើកំណត់ត្រា មានរួមទាំងសិទ្ធិ :

1. ការពន្យល់ ឬការបកប្រែរបស់មណ្ឌលសិក្សាស្រុក អំពីកំណត់ត្រាកូនរបស់អ្នក តាមការស្នើសុំ 34 C.F.R. § 00.613(b)(1); Minn. Stat. § 13.04, Subd. 3
2. សុំឱ្យតំណាងរបស់អ្នកពិនិត្យ និងមើលឡើងវិញនូវកំណត់ ត្រាអំពីកូនរបស់អ្នក ជំនួសឱ្យរូបអ្នក 34 C.F.R. § 300.613(b)(3)
3. សុំឱ្យមណ្ឌលសិក្សាស្រុក ផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវសំណៅថតចម្លងអំពី កំណត់ត្រាកូនរបស់អ្នក 34 C.F.R. § 300.613(b)(2); Minn. Stat. § 13.04, Subd. 3 និង
4. មើលឡើងវិញនូវកំណត់ត្រាអំពីកូនរបស់អ្នក តាមបំណងប្រាថ្នា របស់អ្នកដោយមិនកំណត់ពីចំនួនដង ឱ្យតែស្របទៅតាមច្បាប់រដ្ឋ ។ 34 C.F.R. § 300.613(c) ។ ច្បាប់រដ្ឋចែងថា បើគេបង្ហាញអ្នកនូវទិន្នន័យឯកជន និងពន្យល់អ្នកអំពីអត្ថន័យរបស់វា ទិន្នន័យនោះមិនចាំបាច់ត្រូវ យកទៅលាតត្រដាងដល់អ្នកឡើយ ក្នុងរយៈពេល ៦ខែ បើសិនជា វិវាទ ឬសកម្មភាពមួយមិនត្រូវបានផ្ទឹបទុក ឬព័ត៌មានថ្មី ត្រូវបាន បង្កើតឡើង ឬត្រូវបានប្រមូល ទេនោះ។ Minn. Stat. § 13.04, Subd. 3

ការផ្ទេរសិទ្ធិ

ជាទូទៅ សិទ្ធិរបស់អ្នកក្នុងការចូលមើលកំណត់ត្រាការអប់រំរបស់កូនអ្នក ត្រូវផ្ទេរទៅឱ្យកូនរបស់អ្នក ពេលដែលគេមានអាយុ ១៨ឆ្នាំ ។ 34 C.F.R. §§ 300.625 និង 99.5(a) ។ ត្រូវតែមាន ការជូនដំណឹង ដល់អ្នក និងកូនរបស់អ្នក ចំពោះការផ្ទេរសិទ្ធិនេះ ។ 34 C.F.R. § 300.520(a)(3) ។

កំណត់ត្រាតែមួយលើចំនួនសិស្សលើសពីមួយនាក់

ប្រសិនបើមានកំណត់ត្រាការអប់រំណាដែលរួមបញ្ចូលនូវព័ត៌មាន របស់សិស្សលើសពីមួយនាក់ អ្នកមានសិទ្ធិពិនិត្យ និងមើលឡើងវិញ ចំពោះតែ ព័ត៌មានណាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងកូនរបស់អ្នកតែប៉ុណ្ណោះ ។ 34 C.F.R. § 00.615 ។ អ្នកអាចស្វែងរកសិទ្ធ ពិនិត្យ និងមើលឡើងវិញ នូវកំណត់ត្រាការអប់រំ ដែល រួមបញ្ចូលទាំង ព័ត៌មានរបស់កុមារដែលមិនមែនជាកូនរបស់អ្នកបាន តែសូមចងចាំថាមាតាបិតារបស់កុមារទាំងនោះ ក៏មានសិទ្ធិបដិសេធចំពោះសំណើសុំរបស់អ្នកបានដែរ ។

បញ្ជីនៃប្រភេទ និងទីកន្លែងនៃព័ត៌មាន

ឆ្លងតាមការស្នើសុំរបស់អ្នក មណ្ឌលសិក្សាស្រុក និងក្រសួងអប់រំ ត្រូវតែផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវបញ្ជីនៃប្រភេទ និងទីកន្លែងនៃកំណត់ត្រាការអប់រំ ដែលពួកគេប្រមូលរក្សាទុក ឬប្រើប្រាស់ ។ 34 C.F.R. § 300.616 ។

សិទ្ធិបើកមើលកំណត់ត្រាដោយអ្នកដទៃ

មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ត្រូវតែរក្សាទុកកំណត់ត្រា សម្រាប់ការសុំមើល នីមួយៗ និងការលាតត្រដាងនីមួយៗ អំពីព័ត៌មានអត្តសញ្ញាណ កម្មបុគ្គល នៅក្នុងកំណត់ត្រា ការសិក្សាអំពីកូនរបស់អ្នក ។ កំណត់ត្រា នៃការបើក មើលនេះ ត្រូវរួមទាំងឈ្មោះអ្នកសុំមើល ឬអត្តសញ្ញាណ កម្មរបស់អ្នក ដែលបានទទួលកំណត់ត្រាអំពីកូនរបស់អ្នកលើការសិក្សា ថ្ងៃបើកមើល និងបំណងនៃការលាតត្រដាងទិន្នន័យ ឬសិទ្ធិប្រយោជន៍ ស្របច្បាប់ របស់បុគ្គល នៅក្នុងព័ត៌មាននេះ ។ 34 C.F.R. §§ 300.614 និង 99.32 ។

ការយល់ព្រមលើការបញ្ជេញកំណត់ត្រា

ជាទូទៅការយល់ព្រមរបស់អ្នក ត្រូវធ្វើនៅមុននពេលបញ្ជេញនូវព័ត៌មានអត្តសញ្ញាណកម្មរបស់បុគ្គល ដល់មនុស្ស ឬអង្គការ ដែលមិនមាន សិទ្ធិបើកមើល ។ 34 C.F.R. §§ 300.622(a) និង 99.30(a); Minn. Stat. § 13.05, Subd. 4(d) ។ ការយល់ព្រម ត្រូវតែធ្វើឡើងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ហើយត្រូវ តែបញ្ជាក់ពីឈ្មោះបុគ្គល ឬអង្គការ ដែលមានសិទ្ធិទទួលនូវ ព័ត៌មាន នោះ : សភាពរបស់ព័ត៌មានដែលត្រូវលាតត្រដាង គោលបំណង ក្នុងការយកព័ត៌មាននោះទៅប្រើ និងពេលផុតកំណត់ដែលសម ហេតុសមផល មួយ សំរាប់សិទ្ធិក្នុងការលាតត្រដាងនូវព័ត៌មាន ។ 34 C.F.R. § 99.30(b); Minn. Stat. § 13.05, Subd. 4(d) ។ តាមការស្នើសុំ មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ត្រូវតែផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវសំណៅថតចម្លងនៃ កំណត់ត្រា ដែលត្រូវលាតត្រដាង ក្រោយពេលអ្នកផ្តល់ការយល់ព្រមរួច ។ 34 C.F.R. § 99.30(c) ។

មណ្ឌលសិក្សាស្រុក អាចមិនលាតត្រដាងនូវព័ត៌មាន ដែលមាននៅក្នុង IEP/IIIP របស់កូនអ្នក ដោយទាំងព័ត៌មានការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាល ដល់ក្រុម ហ៊ុនផ្នែកការសុខភាព ដោយគ្មានហត្ថលេខា និងកាលបរិច្ឆេទផ្តល់ការ យល់ព្រម របស់អ្នក ។ Minn. Stat. § 125A.21, Subd. 7 ។

តម្លៃនៃការស្វែងរក ការទាញយក និងការថតចម្លងនូវកំណត់ត្រា

មណ្ឌលសិក្សាស្រុកអាចមិនទារថ្លៃស្រាវជ្រាវ ឬការដកស្រង់លើ កំណត់ត្រាទាំងនោះឡើយ ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ បើអ្នក ស្នើសុំសំណៅ ថតចម្លងច្រើន មណ្ឌលសិក្សាស្រុកអាចទារ ថ្លៃដែល សមរម្យមួយ សំរាប់ ការថតចម្លងទាំងនោះ នេះបើការ ធ្វើបែបនេះ មិនបានហាមឃាត់អ្នក ពីការប្រើសិទ្ធិរបស់ខ្លួន

ក្នុងការពិនិត្យមើល និងមើលឡើងវិញ នូវកំណត់ ត្រាការអប់រំ ដែលអ្នកមិនមានលទ្ធ ភាពចំណាយបាន ។ 34 C.F.R. §§ 300.617 និង 99.11; Minn. Stat. §13.04, Subd. 3 ។

ការកែប្រែនូវកំណត់ត្រា តាមការស្នើសុំរបស់មាតាបិតា

បើអ្នកជឿថា ព័ត៌មាននៅក្នុងកំណត់ត្រាអំពីកូនអ្នក វាមិនត្រឹមត្រូវ វានាំឱ្យមានការបកប្រែខុស នៅមានចំណុចខ្វះខាត ឬវាប៉ះពាល់ដល់ សិទ្ធឯកជន ឬសិទ្ធិផ្សេងទៀត របស់កូនអ្នក អ្នកអាចស្នើសុំជាលាយ លក្ខណ៍អក្សរទៅកាន់មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ឱ្យធ្វើការកែប្រែ ឬលុបចោល នូវ ព័ត៌មាននោះ ។ 34 C.F.R. §§ 300.618(a) និង 99.20(a); Minn. Stat. § 13.04, Subd. 4 ។ មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ត្រូវសម្រេច ដោយប្រើពេលដែលសមរម្យមួយ ថាខ្លួន ត្រូវ កែប្រែកំណត់ត្រានោះឬទេ ។ 34 C.F.R. §§ 300.618(b) និង 99.20 (b) ។ បើមណ្ឌលសិក្សាស្រុកសម្រេចមិនធ្វើ ការកែប្រែ កំណត់ត្រា គេត្រូវតែផ្តល់ដំណឹងដល់អ្នកថា អ្នកមានសិទ្ធិសុំ ធ្វើសវនាការតាមទម្រង់ច្បាប់ ដើម្បីធ្វើការតទល់ជាមួយនឹងការសម្រេចចិត្តនេះ ។ 34 C.F.R. §§ 300.618(c), 300.619 និង 99.20(c) ។ តាមលទ្ធផលនៃការធ្វើសវនា ការតាមទម្រង់ច្បាប់ ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាស្រុកសំរេច ចិត្តថា ព័ត៌មាន នោះ មិនមែនមិនត្រឹមត្រូវទេ មិននាំឱ្យមានការបកប្រែខុសទេ ឬថាមិនរំលោភ ដល់ សិទ្ធិឯកជន របស់ កូនអ្នកទេ គេត្រូវផ្តល់ដំណឹងដល់ អ្នកថា អ្នកមានសិទ្ធិ ដាក់ បញ្ចូល នូវ យោបល់របស់អ្នក និងការមិនយល់ ព្រមរបស់អ្នក ជាមួយនឹង ព័ត៌មាន ដែលអ្នកចង់តទល់ នៅក្នុងកំណត់ត្រា ការសិក្សាអំពីកូនរបស់អ្នក ។ 34 C.F.R. § 300.620(b) ។ សវនាការតាមទម្រង់ច្បាប់មួយ ដែលត្រូវ ធ្វើដើម្បីតទល់ដើម្បីព័ត៌មានក្នុងកំណត់ត្រាការអប់រំ ត្រូវតែធ្វើឡើង ទៅតាមទម្រង់ការ សម្រាប់សវនាការប្រភេទនោះ ដែលស្ថិតក្រោម FERPA ។ 34 C.F.R. § 300.621 ។

ការផ្ទេរកំណត់ត្រា

ខបញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋមីណេសូតា តម្រូវឱ្យមណ្ឌលសិក្សាស្រុក សាលារៀនបង់ប្រាក់ ឬសាលាឯកជន ផ្ទេរកំណត់ត្រាការអប់រំរបស់សិស្សដែលការផ្ទេរនេះ មានរួមទាំងកំណត់ត្រាវិន័យសាលា ពីសាលាដែលសិស្សត្រូវផ្ទេរ ចេញទៅកាន់សាលាដែលសិស្សដូរទៅកាន់ ក្នុងរវាង ១០ថ្ងៃ នៃថ្ងៃធ្វើការ បន្ទាប់ ពីបានទទួលការស្នើសុំ ។ Minn. Stat. § 120A.22, Subd. 7 ។

ការបំផ្លាញកំណត់ត្រានានាចោល

មណ្ឌលសិក្សាស្រុកត្រូវតែផ្តល់ដំណឹងដល់អ្នក ពេលដែលទិន្នន័យបញ្ជាក់ ពីអត្តសញ្ញាណកម្ម ឈប់យកទៅប្រើប្រាស់ទៀត សម្រាប់ផ្តល់សេវា អប់រំ ពិសេសចំពោះកូនអ្នក ។ 34 C.F.R. § 300.624(a) ។ ព័ត៌មានទាំងនោះ ត្រូវតែបំផ្លាញចោល តាម ការស្នើសុំរបស់អ្នក ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ មណ្ឌលសិក្សាស្រុក អាចរក្សាទុកកំណត់ត្រាជាអចិន្ត្រៃយ៍អំពី ឈ្មោះ អាសយដ្ឋាន លេខទូរសព្ទ ថ្នាក់ កំណត់ត្រាវត្តមាន ថ្នាក់ដែលចូលរៀន ក៏រិតថ្នាក់ រៀនចប់ និងឆ្នាំរៀនចប់របស់កូនអ្នក ។ 34 C.F.R. § 300.624(b) ។

ក្រោមច្បាប់សហព័ន្ធ ការបំផ្លាញចោលមានន័យថា ការដកចេញជាលក្ខណៈរូបនូវអត្តសញ្ញាណបុគ្គល ចេញពីព័ត៌មាន ដើម្បីឱ្យព័ត៌មាននោះលែងមានអត្តសញ្ញាណបុគ្គលទៀត ។ ដូច្នេះកំណត់ត្រារបស់សិស្ស មិនចាំបាច់ត្រូវបំផ្លាញចោលនូវរូបរាង តាមការស្នើសុំរបស់អ្នកឱ្យបំផ្លាញចោលកំណត់ត្រានានាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការអប់រំពិសេសនោះឡើយ ។ មណ្ឌលសិក្សាស្រុក អាចធ្វើតាមសេចក្តីតម្រូវនេះតាមការសមគួរ ដោយដកចេញនូវព័ត៌មានអត្តសញ្ញាណបុគ្គល ពីកំណត់ត្រារបស់ សិស្ស ។ ជាទូទៅ ជម្រើសចំពោះវិធីក្នុងការបំផ្លាញព័ត៌មានគឺអាស្រ័យលើមណ្ឌល សិក្សាស្រុកជាអ្នកជ្រើសរើស ។ 34 C.F.R. § 300.611; *Letter to Purcell*, 211 IDELR 462 (OSEP, 1987) និង *Klein Indep. Sch. Dist.*, 17 IDELR 359 (SEA TC, 1990)

មណ្ឌលសិក្សាស្រុក នឹងមិនបំផ្លាញកំណត់ត្រាការអប់រំណាមួយ ប្រសិន បើមានសំណើសុំណាមួយដែលនៅមិនទាន់បានដំណើរការមើល ឬពិនិត្យឡើងវិញ នូវកំណត់ ត្រានោះ ។ 34 C.F.R. § 99.10(e) ។

បើទោះបីជាអ្នក ស្នើសុំឱ្យមានការបំផ្លាញចោលនូវកំណត់ត្រាការអប់រំរបស់កូនអ្នកក៏ដោយ ក៏មណ្ឌលសិក្សាស្រុកនៅតែអាចរក្សាទុកកំណត់ត្រាចាំបាច់មួយចំនួន ដើម្បីធ្វើតាមច្បាប់ការផ្តល់ការអប់រំទូទៅ (GEPA) ដែលតម្រូវថា អ្នកដែលបានទទួលថវិការបស់សហព័ន្ធ ត្រូវរក្សាទុកនូវកំណត់ត្រា នានាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រើប្រាស់ថវិកាទាំងនោះ ។ *Letter to New*, 211 IDELR 473 (OSEP, 1987); 34 C.F.R. §300.611(a) និង 20 U.S.C. Ch. 31, sec. 1232(f)(a) ។ អ្នកអាចចង់រក្សាទុកនូវកំណត់ត្រា ជាក់លាក់ ចំពោះការ អប់រំពិសេស អំពីកូនរបស់អ្នក ដើម្បីធ្វើជាឯកសារសំរាប់ ពេលអនាគត ដូចជា សំរាប់ការដាក់ពាក្យសុំបេនីហ្ស៊ីត SSI ជាដើម ។

ការសម្រុះសម្រួលដោយអាជ្ញាកណ្តាល

ការសំរុះសំរួលដោយមានអាជ្ញាកណ្តាល គឺជាដំណើរមិនបាច់បង់ប្រាក់ ធ្វើឡើងដោយស្ម័គ្រចិត្ត ដើម្បីជួយដោះស្រាយវិវាទ ។ អ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាស្រុក របស់អ្នក អាចស្នើសុំធ្វើការសម្រុះសម្រួលដោយមានអាជ្ញាកណ្តាល ដោយមិន បាច់បង់ប្រាក់ ពី Minnesota Department of Education's Special Education Mediation Service (MNSEMS- សេវាការសម្រុះសម្រួល ការអប់រំពិ សេសនៃក្រសួងអប់រំរដ្ឋមីណេសូតា) តាមរយៈទូរសព្ទលេខ 651-582-8222 ឬ 1-866-466-7367 ។ ការសម្រុះសម្រួលដោយមានអាជ្ញាកណាល ប្រើនូវភាគី ទីបីមានអព្យាក្រឹតភាពដែល បានទទួលការ បណ្តុះបណ្តាលលើបច្ចេកទេសដំណោះ ស្រាយវិវាទ ។ ការសម្រុះសម្រួល អាចមិនត្រូវយកទៅប្រើដើម្បីបដិសេធ ឬពន្យាសិទ្ធិ របស់អ្នក ដើម្បីធ្វើសវនាការតាមទម្រង់ច្បាប់ ។ ទាំងរូបអ្នក និងមន្ត្រី របស់មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ត្រូវតែយល់ព្រមធ្វើការសាកល្បងសម្រុះសម្រួល នៅមុន ពេលដែលគេអាចតែងតាំងអ្នកសម្រុះសម្រួល ។ អ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាស្រុក អាចសុំបញ្ឈប់ការសម្រុះសម្រួលបាន គ្រប់ពេលក្នុងកំឡុងពេលធ្វើការសម្រុះសម្រួល ។ 34 C.F.R. §§ 300.506 និង 300.152(a)(3)(ii) ។

ប្រសិនបើអ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាស្រុក អាចដោះស្រាយបានទាំងអស់ ឬ តែមួយផ្នែកនៃវិវាទ ឬយល់ព្រមប្រើទម្រង់ការផ្សេងទៀត ដើម្បីដោះស្រាយវិវាទ អ្នកធ្វើជាអាជ្ញាកណ្តាល គួរធានាឱ្យបានថា ដំណោះស្រាយ ឬការព្រមព្រៀងគឺមានលក្ខណៈជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ហើយចុះហត្ថលេខាដោយអ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាស្រុក ហើយភាគីទាំងពីរ ទទួលនូវសំណៅថតចម្លងនៃឯកសារនេះ ម្នាក់មួយច្បាប់ ។ ដំណោះស្រាយ ឬកិច្ចព្រមព្រៀងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ គួរតែសរសេរថា ការពិភាក្សាទាំងអស់ ដែលកើតឡើងក្នុងពេលធ្វើការសម្រុះសម្រួលគឺជាការសម្ងាត់ ហើយមិនអាចយកទៅ ប្រើដើម្បីធ្វើជាភស្តុតាង នៅក្នុងដំណើរការសវនាការតាមទម្រង់ច្បាប់ ឬការដោះស្រាយខាងផ្លូវ រដ្ឋប្បវេណី ណាមួយបានឡើយ ។ ដំណោះស្រាយ ឬកិច្ចព្រមព្រៀង គឺជាអ្វីដែល ស្របច្បាប់ ដែលអ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាស្រុក មិនអាចប្រព្រឹត្តរំលោភបាន ហើយអាចឱ្យតុលាការរដ្ឋ និងតុលាការស្រុករបស់សហព័ន្ធយកមកធ្វើជាឧបករណ៍ សម្រាប់អនុវត្តច្បាប់បាន ។ អ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាស្រុក អាចស្នើសុំធ្វើការសម្រុះសម្រួល ដោយមានអាជ្ញាកណ្តាល ជាថ្មីទៀតបាន ដើម្បីដោះស្រាយវិវាទ ចំពោះការ អនុវត្តន៍ កិច្ចព្រមព្រៀងកើត ចេញពីការសម្រុះសម្រួលកាលពីលើកមុន ។ Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 10 ។

ការដាក់ពាក្យបណ្តឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ

អង្គការទាំងឡាយណា ឬបុគ្គលណាមួយ អាចដាក់ពាក្យបណ្តឹង ទៅកាន់ ក្រសួងអប់រំនៃរដ្ឋមីណេសូតា (MDE) ។ 34 C.F.R. § 300.153(a) ។ ពាក្យ បណ្តឹងដែល ផ្ញើទៅ កាន់ MDE ត្រូវតែ :

1. ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ និងមានចុះហត្ថលេខាដោយបុគ្គល ឬអង្គការដែលជាអ្នកប្តឹង 34 C.F.R. § 300.153(a)
2. ការប្រព្រឹត្តិរំលោភដែលរងការចោទប្រកាន់ ចំពោះច្បាប់ ឬបញ្ញត្តិ របស់រដ្ឋ ឬរបស់សព័ន្ធ ចំពោះការអប់រំពិសេស 34 C.F.R. § 300.153(b)(1)
3. សរសេរអំពីតថភាព ដែលការចោទប្រកាន់សំអាងលើ 34 C.F.R. § 300.153(b)(2)
4. រួមបញ្ចូលនូវឈ្មោះ អាសយដ្ឋាន និងលេខទូរសព្ទ របស់បុគ្គល ឬអង្គការដែលជាអ្នកប្តឹង 34 C.F.R. § 300.153(b)(3)
5. រួមបញ្ចូលនូវឈ្មោះ និងអាសយដ្ឋានផ្ទះ របស់សិស្ស និងឈ្មោះសាលារបស់សិស្ស 34 C.F.R. § 300.153(b)(4)(i)(ii)
6. ការពណ៌នាអំពីសភាពនៃបញ្ហារបស់សិស្ស ដោយរួមទាំង តថភាពពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហា 34 C.F.R. § 00.153(b)(4)(iv)
7. ដំណោះស្រាយចំពោះបញ្ហាដែលបានស្នើឡើង តាមការដឹង និងដែលភាគីនី មួយ១មាន នៅពេលដាក់ពាក្យបណ្តឹង 34 C.F.R. § 300.153(b)(4)(v) និង
8. បញ្ជូនបន្តទៅកាន់ទីភ្នាក់ងារសាធារណៈ ដែលផ្តល់សេវា ដល់កុមារ ក្នុងពេលជាមួយគ្នាដែល បណ្តឹងនេះបានបញ្ជូនទៅកាន់ MDE ។ 34 C.F.R. § 300.153(d) ។

ពាក្យបណ្តឹង ត្រូវផ្ញើទៅកាន់ :

Minnesota Department Education
Division of Compliance and Assistance
Due Process Supervisor
1500 West Highway 36
Roseville, MN 55113-4266
651.582.8689 ទូរសព្ទ
651.582.8725 ទូរសារ

ពាក្យបណ្តឹងនេះ ត្រូវតែមកដល់ដៃ MDE មិនលើសពីមួយឆ្នាំ ក្រោយ ពេលដែលសកម្មភាពប្រព្រឹត្តិរំលោភដែលរងការចោទប្រកាន់ បានកើត ឡើង ។ 34 C.F.R. § 300.153(c) ។ MDE
នឹងចេញការសម្រេចចិត្តជាលាយ លក្ខណ៍អក្សរ ក្នុងរវាង ៦០ថ្ងៃ ប្រសិនបើ

មិនស្ថិតក្នុងកាលៈទេសៈពិសេស ដែល តម្រូវឱ្យមានពេលវែងជាងនេះ ឬមួយថារូបអ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាស្រុក យល់ព្រម ពន្យារពេល ដើម្បីទៅចូលរួម ក្នុងការសម្រុះសម្រួលដែលមានអាជ្ញា កណ្តាល ទេនោះ ។ 34 C.F.R. § 300.152(a) និង (b) ។ អ្នក (មាតាបិតា) ឬ មណ្ឌលសិក្សាស្រុក អាចធ្វើឧទ្ធរណ៍ចំពោះការសម្រេចចុងក្រោយលើពាក្យ បណ្តឹងរបស់ សវនាការ ទៅកាន់ Minnesota Court of Appeals (តុលាការឧទ្ធរណ៍របស់រដ្ឋមីណេសូតា) បាន ក្នុងរវាង ៦០ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីការបាន ទទួលសេចក្តីជូនដំណឹង ពីការសម្រេចចិត្តចុងក្រោយ របស់សវនាការ ។

បែបបទគំរូ

MDE បានបង្កើតបែបបទគំរូ ដែលអាចយកមកប្រើ ដើម្បីដាក់ពាក្យបណ្តឹងការអប់រំពិសេស ឬដាក់បណ្តឹងសវនាការតាមទម្រង់ច្បាប់បាន ។ បែបបទទាំងនេះ មិនតម្រូវ ឱ្យប្រើដោយខានមិនបាននោះទេ តែវាគឺជាប្រភពធនធាន ដែលអ្នកអាចប្រើ ពេលដែលអ្នកត្រូវការដាក់ពាក្យបណ្តឹង ។ 34 C.F.R. § 300.509 ។ បែបបទគំរូអំពីការធ្វើសវការតាមទម្រង់ច្បាប់ទាំងនេះ អាចរកបាននៅឯគេហទំព័ររបស់ MDE តាមរយៈអាសយដ្ឋាន : http://www.education.state.mn.us/MDE/SchSup/SpecEdComp/ComplMonitor/Forms/index.html ។

សវនាការតាមទម្រង់ច្បាប់មិនលំអៀង

ទាំងអ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាស្រុក មានសិទ្ធិស្នើសុំឱ្យមានសវនាការតាម ទម្រង់ច្បាប់មិនលំអៀង ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ក្នុងរវាងពីរឆ្នាំ ដោយ គិត ចាប់ពីថ្ងៃដែលអ្នក ឬទីភ្នាក់ងារបានដឹង ឬដែលគួរតែបានដឹងអំពី សកម្មភាពដែលរងការចោទប្រកាន់ ដែលយកមកធ្វើជាគោលសម្រាប់ សវនាការ តាមទម្រង់ច្បាប់ ។ Minn. Stat. § 125A.091,Subd. 14(a) និង 34 C.F.R. §§ 300.507 និង 300.511(e) ។

ដំណើរការសវនាការ អាចស្នើសុំបាន ដោយយោងតាមសំណើ ឬការបដិសេធ លើការផ្តួចផ្តើម ឬការកែប្រែប្រួល ចំពោះការវាយតម្លៃ IEP ការដាក់ឱ្យសិស្ស ចូលរៀននៅថ្នាក់ណាមួយ ឬដើម្បីផ្តល់ FAPE. Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 14(a) ។

សវនាការនេះ អាចដោះស្រាយនូវរឿងរ៉ាវណាមួយពាក់ព័ន្ធនឹង អត្តសញ្ញាណកម្ម ការវាយតម្លៃ ការដាក់ឱ្យក្មេងចូលរៀន ការប្រកាសនូវ អត្តសញ្ញាណកម្ម ឬការផ្តល់នូវការអប់រំសាធារណៈ ដែលសមរម្យ និងមិនបាច់បង់ប្រាក់ ចំពោះកូនរបស់អ្នក ។ Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 12 ។ ក្នុងកំឡុងពេល 15ថ្ងៃ នៃការបានទទួលនូវការជូនដំណឹងលើសវនាការអំពីបណ្តឹងរបស់អ្នក ហើយនៅមុនពេលធ្វើសវនាការ មណ្ឌលសិក្សាស្រុកត្រូវរៀបចំឱ្យ មានការ ប្រជុំដើម្បីរកដំណោះស្រាយ ជាមួយអ្នក និងសមាជិកក្រុម IEP ដែលពាក់ព័ន្ធ ដែលបានដឹងអំពីតថភាពចំពោះការចោទប្រកាន់ នៅក្នុង បណ្តឹងសុំឱ្យមានសវនាការ ។ 34 C.F.R. § 300.510(a) ។

គោលបំណងនៃការប្រជុំនេះ គឺសំរាប់ឱ្យអ្នកធ្វើការពិភាក្សា ពីដំណើរការសវនាការ ព្រមទាំងតថភាពដែលបង្កើតបានជាគោល សំរាប់បណ្តឹងសុំធ្វើសវនាការ ដើម្បីឱ្យមណ្ឌលសិក្សាស្រុក មានឱកាស ដើម្បី ដោះស្រាយវិវាទ ដែលជាគោលសម្រាប់បណ្តឹងសុំធ្វើសវនាការ ។ 34 C.F.R. § 300.510(a)(2) ។

ការប្រជុំរកដំណោះស្រាយ មិនចាំបាច់ធ្វើឡើងទេ ប្រសិនបើអ្នក និង មណ្ឌលសិក្សា ស្រុក យល់ព្រមគ្នាជាលាយលក្ខណ៍អក្សរថាបោះបង់ការប្រជុំ ឬយល់ព្រមធ្វើការសម្រុះសម្រួលគ្នាដោយមានអាជ្ញាកណ្តាល ។ 34 C.F.R. § 300.510(a)(3) ។ ការប្រជុំរកដំណោះស្រាយ ក៏មិនជាការតម្រូវ ឱ្យធ្វើផងដែរ នៅពេលដែលមណ្ឌលសិក្សាស្រុក គឺជាភាគីដែលស្នើសុំធ្វើសវិការ ។ 34 C.F.R.300.510(a) cmts. ជ 71 F.R. 6700 (2006) ។

ប្រសិនបើរឿងវិវាទ មិនអាច ដោះស្រាយបាន ក្នុងរវាង ३0ថ្ងៃ ក្រោយពេលបានទទួលបណ្តឹងសុំធ្វើ សវនាការ កំឡុង ពេលឡើងសវនាការ ត្រូវចាប់ផ្តើម ។ 34 C.F.R. § 300.510(b)(1) ។ ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាស្រុក មិនអាចធ្វើឱ្យអ្នកចូលរួមបាន នៅក្នុងការ ប្រជុំរក ដំណោះស្រាយ ឬការសម្រុះសម្រួលគ្នា ក្រោយពេលធ្វើការខំ ប្រឹងប្រែង មួយ ដ៏សមរម្យរួចមក ហើយមណ្ឌលសិក្សាស្រុក ក៏មិន យល់ព្រម លើកលែង ការប្រជុំរកដំណោះស្រាយជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ មណ្ឌលសិក្សាស្រុក អាច ស្នើសុំមន្ត្រីសវនាការ ឱ្យទាត់ចោលបណ្តឹងសវនាការរបស់អ្នកក្នុងថ្ងៃទី 30 ដែលជា ថ្ងៃផុតកំណត់ ។ 34 C.F.R. § 300.510(b)(4) ។

ការបាត់បង់សិទ្ធិស្នើសុំឱ្យមានសវនាការ

ចំណាំ :

អាស្រ័យទៅតាមការបកស្រាយនៃច្បាប់រដ្ឋដែលធ្វើដោយតុលាការឧទ្ធរណ៍តាមមណ្ឌល ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នក ប្តូរមណ្ឌលសិក្សាស្រុក ហើយអ្នកមិនបានស្នើសុំឱ្យមានសវនាការ នៅមុនពេលដែលកូនរបស់អ្នកបានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅមណ្ឌលសិក្សាស្រុកថ្មី អ្នកអាចបាត់បង់សិទ្ធិ ស្នើសុំឱ្យមានសវនាការ អំពីបញ្ហា

នានា ពាក់ព័ន្ធនឹងការអប់រំពិសេស ដែលកើតមាននៅក្នុងមណ្ឌលសិក្សា ស្រុក ចាស់របស់កូនអ្នក ។ *សូមអាន Thompson v. Bd. of the Special Sch. Dist. No. 1*, 144 F.3d.574 (8th Cir. 1998) ។ អ្នកពិតជានៅតែមានសិទ្ធិស្នើសុំឱ្យមានសវនាការ អំពីបញ្ហា ពាក់ព័ន្ធនឹងការ អប់រំពិសេស ដែលអាចកើតមាននៅក្នុងមណ្ឌលសិក្សាថ្មី ដែលកូនរបស់អ្នក កំពុងរៀនជាមួយ ។

ទម្រង់ការសំរាប់ផ្តួចផ្តើមធ្វើសវានាការតាមទម្រង់ច្បាប់

ក្រោយធ្វើសំណើសុំធ្វើសវនាការ មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ត្រូវតែផ្តល់ឱ្យ អ្នកនូវ សំណៅថតចម្លង នៃការជូនដំណឹងអំពីទម្រង់ការការពារ និងសំណៅថត ចម្លង អំពីសិទ្ធិរបស់អ្នក នៅឯសវនាការ ។ 34 C.F.R. § 300.504(a)(2) ។ ប្រសិនបើរូបអ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាស្រុក ស្នើសុំឱ្យមាន សវនាការ ភាគីម្ខាងទៀត ត្រូវតែបានទទួលនូវ សំណៅថតចម្លងចំពោះការស្នើ សុំនេះ ហើយពាក្យសុំធ្វើ សវនាការ ត្រូវតែដាក់ជូនទៅកាន់ក្រសួងអប់រំ ។ នៅ ពេលដែលក្រសួងបាន ទទួលពាក្យសុំហើយ ក្រសួងត្រូវតែ ផ្តល់ឱ្យអ្នកមួយច្បាប់ នូវ ការជូនដំណឹងអំពី ទម្រង់ការការពារមួយច្បាប់យកមកអាន ។ Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 14(d) ។ រាល់ សំណើសុំជាលាយលក្ខណ៍ អក្សរ ត្រូវតែរួមបញ្ចូលនូវ :

1. ឈ្មោះរបស់កូនអ្នក 34 C.F.R. § 300.508(b)(1); Minn. Stat. § 125A.091,Subd. 14(b)
2. អាសយដ្ឋានរបស់កូនអ្នក 34 C.F.R. § 300.508(b)(2); Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 14(b)
3. ឈ្មោះសាលារៀនរបស់កូនអ្នក 34 C.F.R. § 300.508(b)(3); Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 14(b)
4. ការពណិនាអំពីបញ្ហា ដោយរួមទាំង ទស្សន:របស់អ្នក ចំពោះតថភាព 34 C.F.R. § 300.508(b)(5); Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 14(b) និង
5. សំណើចំពោះដំណោះស្រាយ លើបញ្ហាដែលកើតឡើង ដល់ចំណុចមួយដែល ដឹងបាន និងមានចំពោះអ្នក នាពេលនោះ 34 C.F.R. § 300.508(b)(6); Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 14(b) ។

MDE ជាអ្នករក្សាទុកនូវបញ្ជីឈ្មោះរបស់មន្ត្រីសវនាការ ដែលមានគុណវុឌ្ឍិ គ្រប់គ្រាន់ ។ ឆ្លងតាមការបានទទួល នូវសំណើសុំឱ្យមានសវនាការ ជាលាយ លក្ខណ៍អក្សរ MDE នឹងចាត់តាំងមន្ត្រីសវនាការ ចេញពីបញ្ជីឈ្មោះនោះ ឱ្យរៀបចំធ្វើសវនាការ ។ Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 13 ។

ខាងក្រោមគឺជាសិទ្ធិមួយចំនួនរបស់អ្នក នៅសវនាការ ។ នេះមិនមែនជា បញ្ជីពេញលេញដែលរៀបរាប់អំពីសិទ្ធិរបស់អ្នក ឡើយ ។

ទាំងរូបអ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាស្រុក មានសិទ្ធិ ដើម្បី :

1. សុំឱ្យមានមនុស្សទៅតាម និងទទួលដំបូន្មាន ពីក្រុមប្រឹក្សា និងបុគ្គល ណាមួយដែលមានចំណេះដឹងពិសេស ឬបានទទួលការ បណ្តុះបណ្តាល ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហារបស់កុមារពិការ 34 C.F.R. § 300.512(a)(1)
2. បង្ហាញភស្តុតាង និងការពារលើភស្តុតាង ធ្វើការផ្ទៀងផ្ទាត់ និង ការជំរុញឱ្យមានសាក្សីចូលរួម 34 C.F.R. § 300.512(a)(2)
3. ហាមឃាត់លើការលើកយកភស្តុតាងណាមួយនៅឯសវនាការ ដែលនៅ មិនទាន់បានលាតត្រដាង យ៉ាងហោចណាស់ចំនួន 5ថ្ងៃ នៃថ្ងៃធ្វើការ នៅមុនពេលធ្វើសវនាការ ដោយរួមទាំង ទិន្នន័យការវាយ តម្លៃ និង អនុសាសន៍ ដោយសំអាងលើទិន្នន័យនោះ 34 C.F.R. § 300.512(a)(3) និង
4. ទទួលបាននូវសំណៅថតចម្លងមួយច្បាប់ដោយមិនបាច់បង់ប្រាក់ អំពី កំណត់ ត្រាលើក្រដាស ឬកំណត់ត្រាអេឡិចត្រូនិច ដែលកត់ត្រាអំពី ការ រកឃើញ តថភាព និងការសម្រេចរបស់សវនាការ 34 C.F.R. §§ 300.512(a)(4)-(a)(5) និង (c)(3) ។

ក្នុងនាមជាមាតាបិតា អ្នក មានសិទ្ធិជាពិសេស ដើម្បី :

1. យកកូន ដែលជាអ្នកប្រឈមនឹងសេចរៀងសវនាការ ទៅបង្ហាញខ្លួន នៅឯសវនាការ 34 C.F.R. § 300.512(c)(1)
2. បើកសវនាការ ចំពោះសាធារណ:ជន 34 C.F.R. § 300.512(c)(2) និង
3. បានទទួលនូវកំណត់ត្រា ឬការសរសេរលើក្រដាសនៃសវនាការ និងការរក ឃើញតថភាពដោយមន្ត្រីសវនាការ ការសរុបនៃច្បាប់ ប្រមទាំងការ សម្រេចចិត្តដែលបានធ្វើឡើង ដែលត្រូវផ្តល់ឱ្យអ្នក ដោយមិនបាច់ចំណាយ អ្វីឡើយ 34 C.F.R. § 300.512(c)(3); Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 12 ។

ការផ្លើយតបចំពោះសំណើសុំឱ្យមានសវនាការ

ប្រសិនបើអ្នកដាក់ពាក្យបណ្តឹងស្នើសុំឱ្យមានសវនាការ ហើយកាលពីមុនមក អ្នក មិនបានទទួល ការជូនដំណឹងជាមុនជាលាយលក្ខណ៍អក្សរពី មណ្ឌលសិក្សាស្រុក អំពី ប្រធានបទចំពោះសវនាការ នៃការស្នើសុំឱ្យមានសវនាការ មណ្ឌលសិក្សា

ស្រុកត្រូវតែផ្ញើឱ្យអ្នកនូវការពន្យល់ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ អំពីមូលហេតុដែលមណ្ឌលសិក្សាស្រុកបដិសេធមិនធ្វើសកម្មភាព ដែលបានស្នើឡើង នៅក្នុងការស្នើសុំធ្វើសវនាការ ក្នុងរវាង 10ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីបានទទួលពាក្យស្នើសុំឱ្យមានសវនាការ ។ ការពន្យល់នោះ ត្រូវតែរួមបញ្ចូលនូវ ការពណ៌នាអំពីជម្រើសផ្សេងទៀត ដែលបានស្នើដោយក្រុម IEP មូលហេតុចំពោះការបដិសេធ លើជម្រើសទាំងនោះ ការរៀបរាប់អំពីទម្រង់ ការវាយតម្លៃនីមួយ១ ការប៉ាន់ប្រមាណ កំណត់ត្រា ឬរបាយការណ៍ ដែលមណ្ឌល សិក្សាស្រុក បានយកមកប្រើជាមូលដ្ឋានសំរាប់សកម្មភាពដែលបានស្នើសុំ ឬដែលបានបដិសេធ និងការរៀបរាប់អំពីកត្តានានា ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងសម្រេចចិត្តសុំស្នើ ឬសុំបដិសេធរបស់មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ។Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 14(e)(1) ។

មណ្ឌលសិក្សាស្រុកអាចអះអាងថា សំណើសុំឱ្យមានសវនាការ មិនត្រូវតាមភាពតម្រូវ របស់ច្បាប់រដ្ឋ ។ សំណើសុំឱ្យមានសវនាការ មិនត្រូវបាន គេចាត់ទុកថា មានភាពគ្រប់ក្រាន់ទេ ប្រសិនបើភាគីដែលបានទទួលការស្នើសុំ ផ្តល់ដំណឹងដល់មន្ត្រីសវនាការ ក្នុងរវាង 15ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីបានទទួលពាក្យស្នើសុំ ដែលខ្លួនជឿថា ពាក្យសុំនោះមិនបំពេញតាមភាពតម្រូវរបស់ខបញ្ញត្តិឡើយ ។ មន្ត្រីសវនាការ ត្រូវកំណត់ថា តើពាក្យសុំឱ្យមានសវនាការបំពេញតាមភាពតម្រូវរបស់ខបញ្ញត្តិ ក្នុងរវាង 5ថ្ងៃ ក្រោយពីការបានទទួលពាក្យសុំ ហើយត្រូវផ្តល់ដំណឹងទៅឱ្យភាគីទាំងពីរបានដឹង ។ Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 14(e) (1) និង (2) ។

ឆ្លងតាមការបានទទួលពាក្យស្នើសុំឱ្យមានសវនាការរបស់អ្នក មណ្ឌលសិក្សាស្រុកក៏ត្រូវតែផ្ញើឱ្យអ្នកផងដែរនូវ ការឆ្លើយតបជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ដែលនិយាយអំពីបញ្ហាដែលអ្នកបានលើកឡើង នៅក្នុងពាក្យសុំឱ្យមានសវនាការ ក្នុងរវាង 10ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីបានទទួលពាក្យសុំរបស់អ្នក ។Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 14(f) ។

ការលាតត្រដាងនូវភស្តុតាងបន្ថែម នៅមុនពេលធ្វើសវនាការ

ការប្រជុំនៅមុនពេលធ្វើសវនាការ ត្រូវតែធ្វើឡើង ក្នុងរវាង 5ថ្ងៃ នៃថ្ងៃធ្វើការ បន្ទាប់ពីថ្ងៃដែលស្នងការបានចាត់តាំងមន្ត្រីសវនាការ ។ ការប្រជុំនេះ អាចជួបជាមួយបុគ្គលផ្ទាល់ នៅកន្លែងមួយក្នុងតំបន់ ឬ តាមរយៈទូរសព្ទ ។ Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 15 ។ យ៉ាងហោចណាស់ 5ថ្ងៃ នៃថ្ងៃធ្វើការ នៅមុនពេល សវនាការ អ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាស្រុក ត្រូវតែបង្ហាញគ្នាទៅវិញ ទៅមក លើគ្រប់ការវាយតម្លៃរបស់កូនអ្នក ដែលបានបញ្ជប់ ដោយគិតមកដល់ ពេលនោះ និងអនុសាសន៍ ដោយសំអាងលើការវាយតម្លៃទាំងនោះ ដែលមាន បំណងយកទៅប្រើ នៅក្នុងសវនាការ ។ 34 C.F.R. § 300.512(b)(1) ។ មន្ត្រីសវនាការ អាចបដិសេធមិនអនុញ្ញាតឱ្យអ្នក បង្ហាញនូវការវាយតម្លៃ ឬ អនុសាសន៍ ណា មួយ ដែលមិនបានលាតត្រដាង នៅឯសវនាការ ដោយ គ្មាន ការយល់ព្រមរបស់ភាគីផ្សេងទៀត ។34 C.F.R. § 300.512(b)(2) ។

ការសម្រេចចិត្តរបស់សវនាការ

ការសម្រេចចិត្តរបស់សវនាការ ត្រូវតែសរសេរចេញជារូបរាងឡើង ហើយត្រូវផ្តល់ឱ្យភាគីនីមួយ១ ក្នុងរវាង 45ថ្ងៃ ដោយគិតតាមប្រតិទិន ឬក្នុងកំឡុងដែលត្រូវពន្យារដ៏សមរម្យមួយ ក្រោយពីផុតកំណត់រយៈពេល 30ថ្ងៃ នៃការរកដំណោះស្រាយ ក្រោយពីបណ្តឹងឱ្យមានសវនាការ ត្រូវបានបញ្ជូនមកដល់ទីភ្នាក់ងាររបស់រដ្ឋ ។34 C.F.R. § 300.515; Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 20(a) ។ មន្ត្រីសវនាការ អាចពន្យារពេលលើសពី 45ថ្ងៃ ប្រសិនបើមានការស្នើពីភាគីណាមួយ ដែលមានមូលហេតុល្អបង្ហាញនៅក្នុងកំណត់ត្រា ។34 C.F.R. § 300.515(c); Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 18, 20(a) ។ មន្ត្រីសវនាការ ត្រូវរៀបចំឱ្យមានការ ជជែកតទល់គ្នាមួយ នៅក្នុងសវនាការ នៅក្នុងពេល និងទីកន្លែងដែលងាយស្រួល ចំពោះអ្នក និងកូនរបស់អ្នក ។Minn. Stat. § 125A.091,Subd. 20(a) ។ ការសម្រេចរបស់មន្ត្រីសវនាការ ថាតើកូនរបស់ត្រូវបានទទួល FAPE ឬទេនោះ ត្រូវតែផ្អែកលើភស្តុតាង និងការជជែកតទល់ផ្ទាល់មាត់ ដែលពាក់ព័ន្ធនឹង FAPE ដោយផ្ទាល់ ។34 C.F.R. § 300.513 ។ ការសម្រេចរបស់សវនាការ គឺជារឿងចុងក្រោយ ប្រសិនបើអ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាស្រុក មិនធ្វើបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណីទេនោះ ។34 C.F.R. §§ 300.514(a)-(b) និង 300.516(a) ។ មន្ត្រីសវនាការ មិនមានសមត្ថកិច្ចក្នុងការកែប្រែការសម្រេច ចិត្តទេ លើកលែងតែមានករណីសរសេរខុស និងការគិតលេខខុសតែប៉ុណ្ណោះ ។Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 20(b) ។

សំណើសុំដាច់ដោយឡែក ឱ្យមានសវនាការ

អ្នកមានសិទ្ធិក្នុងការដាក់ពាក្យបណ្តឹងដាច់ដោយឡែកមួយ ឱ្យមានសវនាការ លើបញ្ហាដាច់ដោយលែកពី បណ្តឹងសុំឱ្យមានសវនាការ ដែលបានដាក់រួច ហើយនោះ ។34 C.F.R. § 300.513(c) ។

កម្រងមិន្ទ័យបណ្តឹង និងសវនាការ

ការសម្រេចជាចុងក្រោយ លើបណ្តឹងការអប់រំពិសេស និងដំណើរការសវនាការ មានជូនសំរាប់សាធារណៈជន នៅក្នុងគេហទំព័ររបស់ MDE ។34 C.F.R.

§ 300.513(d) ។ MDE ធ្វើការរក្សាទុក កម្រងទិន្នន័យសាធារណ: ដែលគេហៅថា ឧបករណ៍ស្វែងរក ពាក្យបណ្តឹង សវនាការ និងលិខិត ។ សេចក្តីសម្រេចដែលមាននៅក្នុងកម្រងទិន្នន័យ ត្រូវបាន សរសេរជារបៀបតែងឡើងហើយរាល់ព័ត៌មានបង្ហាញពីអត្តសញ្ញាណកម្មបុគ្គល ត្រូវបានដកចេញទាំងអស់ ។ កម្រងទិន្នន័យនេះ ក៏មាននៅឯគេហទំព័ររបស់ ផ្នែក អនុវត្តច្បាប់ និងផ្តល់ជំនួយលើការអប់រំពិសេស ដែលនៅក្នុងគេហទំព័ររបស់ MDE តាមរយ:អាសយដ្ឋាន : http://www.education.state.mn.us/MDE/SchSup/SpecEdComp/ComplMonitor/index.html ។

បណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី

ពេលអ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាស្រុក មិនយល់ព្រមជាមួយនឹងការរកឃើញ ឬការសម្រេចចិត្ត ដែលធ្វើឡើងដោយមន្ត្រីសវនាការ ភាគីណាមួយ អាច ធ្វើការប្តឹងតុលាការបាន ។ បណ្តឹងនេះ អាចធ្វើនៅតុលាសហព័ន្ធ ប្រចាំ តំបន់ ឬតុលាការឧទ្ធរណ៍របស់រដ្ឋ ។34 C.F.R. §§ 300.514(b) និង 300.516(a) ។ តុលាការនីមួយ១ មាន បទដ្ឋានផ្សេង គ្នា នៃការពិនិត្យឡើងវិញចំពោះសាច់រឿង ។ ការប្តឹងឧទ្ធរណ៍ ចំពោះ តុលាការឧទ្ធរណ៍របស់រដ្ឋ ត្រូវតែធ្វើឡើងក្នុងរវាង 60ថ្ងៃ ដោយគិតតាមប្រតិទិន ក្រោយពេលអ្នកបានទទួលសេចក្តីសម្រេចចិត្ត ។Minn. Stat.§ 125A.091, Subd. 24 ។ ការប្តឹងឧទ្ធរណ៍ចំពោះ តុលាការ សហព័ន្ធ ប្រចាំតំបន់ ត្រូវតែធ្វើក្នុងរវាង 90ថ្ងៃ ក្រោយពេល ទទួលការធ្វើ សេចក្តីសម្រេចចិត្ត ។34 C.F.R. § 300.516(b); Minn. Stat. § 25A.091, Subd. 24 ។

ការដាក់ឱ្យកូនអ្នកចូលរៀន ក្នុងពេលធ្វើសវនាការ ឬបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី

ក្នុងរយ:ពេលសវនាការ ឬដំណើរការបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី កូនរបស់អ្នក នឹងត្រូវបន្តស្ថិតនៅបន្តការរៀនសូត្រដែលគេត្រូវរៀនពីមុនមក លើកលែងតែ សាលានិងអ្នកមិនយល់ព្រម ហើយកូនរបស់អ្នក នឹងមិនត្រូវបានទទួលការបដិសេធក្នុងការចូលរៀនពីដំបូងឡើយ ។34 C.F.R. §§ 300.518(a) និង (b) and 300.533 ។ ចំណុចនេះ ត្រូវបានគេដឹងជាទូទៅថា "ច្បាប់នៅមួយកន្លែង" ។

ការលើកលែងចំនួនពីរយ៉ាង ចំពោះ "ច្បាប់នៅមួយកន្លែង" គឺ :

1. សិស្សអាចត្រូវឱ្យចេញពីកន្លែងសិក្សារបស់ខ្លួន មិនលើសពី 45ថ្ងៃ នៃថ្ងៃសិក្សា អំពីការប្តូរទៅកាន់កន្លែងបណ្តោះអាសន្ន ផ្នែកសិក្សាសម្រាប់ការ រំលោភខាងអារុំធ ថ្នាំញៀន ឬការធ្វើឱ្យមានរបួសស្នាមលើរាងកាយដ៏ធ្ងន់ធ្ងរ 34 C.F.R. § 300.530(g)(1)-(3) និង
2. ការសម្រេចចិត្តរបស់មន្ត្រីសវនាការដែលយល់ព្រមជាមួយនឹងរូបអ្នក ដែលថា ការប្តូរកន្លែងសិក្សាគឺជារឿងសមរម្យ គឺជាការដាក់ការសិក្សាឱ្យនៅ "មួយកន្លែង" ក្នុងពេលកំពុងធ្វើឧទ្ធរណ៍ 34 C.F.R. § 300.518(d) ។

សវនាការរូសរាន់

អ្នក (មាតាបិតា) ឬមណ្ឌលសិក្សាស្រុកអាចស្នើសុំឱ្យមានសវនាការរូសរាន់បានតាមស្ថានភាពដូចខាងក្រោម :

1. ពេលណាអ្នក មិនយល់ស្រប ជាមួយនឹង *សំណើ* របស់មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ដើម្បីផ្តួចផ្តើម ឬផ្លាស់ប្តូរនូវអត្តសញ្ញាណកម្ម ការវាយតម្លៃ ឬការដាក់ឱ្យកូនរបស់អ្នករៀនក្នុងថ្នាក់ណាមួយ ឬមិនយល់ស្របជាមួយ នឹងការផ្តល់ FAPE របស់មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ដល់កូនអ្នក Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 14(a); 34 C.F.R. § 300.532(a) និង (c)(1); 34 C.F.R. 300.507(a) និង 34 C.F.R. § 300.503(a)(1)
2. ពេលអ្នកមិនយល់ស្រប ចំពោះ *ការបដិសេធ* របស់មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ដើម្បីធ្វើការផ្តួចផ្តើម ឬ ផ្លាស់ប្តូរអត្តសញ្ញាណកម្ម ការវាយតម្លៃ ឬការដាក់ឱ្យកូនអ្នក ចូលរៀននៅក្នុងថ្នាក់ណាមួយ ឬ ការផ្តល់ FAPE របស់មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ដល់កូនអ្នក Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 14(a); 34 C.F.R. § 300.532(a) និង (c)(1); 34 C.F.R. §300.507(a); 34 C.F.R. § 300.503(a)(2)
3. ពេលដែលអ្នកមិនយល់ស្របចំពោះការកំណត់ពីមូលហេតុចំពោះការប្រព្រឹត្តិរបស់កូនអ្នក 34 C.F.R. §§ 300.530 និង 300.532(a) និង
4. ពេលដែលមណ្ឌលសិក្សាស្រុក ជឿជាក់ថា ការរក្សាទុកនូវការដាក់ឱ្យកូនអ្នកចូលរៀនក្នុងថ្នាក់ណាមួយ គឺជារឿងដែលសំខាន់ដែលអាចបង្ករបួសស្នាមដល់កូនអ្នក ឬដល់សិស្សដទៃបាន 34 C.F.R. § 300.532(b)(2)(ii) ។

អ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាស្រុក អាចដាក់ពាក្យបណ្តឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ស្នើសុំឱ្យមានសវនាការរូសរាន់មួយ តាមការរៀបរាប់ជូនពីខាងលើស្រាប់ ។Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 19; 34 C.F.R. § 300.532(c)(1) ។

ទម្រង់ពេលវេលាសំរាប់សវនាការរួសរាន់

សវនាការរួសរាន់ ត្រូវតែរៀបចំធ្វើឡើងក្នុងរវាង 20ថ្ងៃ នៃថ្ងៃសិក្សា ដោយគិតចាប់ពីពេលដែលភាគីណាមួយបានដាក់ពាក្យបណ្តឹង ។ មន្ត្រីសវនាការ ត្រូវបញ្ជេញសេចក្តីសម្រេចចិត្តក្នុងរវាង 10ថ្ងៃនៃថ្ងៃសិក្សា បន្ទាប់ពីសវនាការត្រូវបានបញ្ចប់រួចរាល់ ។Minn.Stat. § 125A.091, Subd. 19; 34 C.F.R. § 300.532(c)(2) ។ ការប្រជុំរកដំណោះ ស្រាយមួយ ត្រូវតែកើត ឡើងក្នុងរវាង 7ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីថ្ងៃដែលបានទទួលនូវពាក្យស្នើសុំឱ្យមានសវនាការ ប្រសិនបើ អ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាស្រុក យល់ព្រមនឹងគ្នាជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ថាត្រូវបោះបង់ចោលការប្រជុំ ឬមិនព្រមប្រើការដោះស្រាយវិវាទ តាមរបៀប ការសម្រុះសម្រួលដោយមានអាជ្ញាកណ្តាល ។ Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 19; 34 C.F.R. § 300.532(c)(3) និង (3)(i) ។ សវនាការ រួសរាន់ អាចត្រូវដំណើរការ ប្រសិនបើវិវាទនោះមិនត្រូវបាន ដោះស្រាយ ប្រកបដោយការពេញចិត្តនឹងលទ្ធផលដល់ភាគីទាំងពីរទេនោះ ក្នុងរវាង 15ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីថ្ងៃដែលបានទទួលពាក្យសុំ ។ Minn. Stat. § 125A.091, Subd. 19; 34 C.F.R. § 300.532(c)(3)(ii) ។

ការបដិសេធចោលនូវពាក្យបណ្តឹង

ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាស្រុក មិនអាចទាញអ្នកឱ្យចូលរួម បាននៅ ក្នុងការប្រជុំ រកដំណោះស្រាយ ឬការសម្រុះសម្រួលទេ ក្រោយពីខំ ប្រឹង ប្រែងយ៉ាងសមហេតុផលរួចមក ហើយមណ្ឌលសិក្សាស្រុក នៅតែ មិនចង់បោះបង់ការ ប្រជុំនេះជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ មណ្ឌលសិក្សាស្រុក អាចស្នើសុំដល់មន្ត្រី សវនាការបោះបង់ចោលសំណើសុំរបស់អ្នក លើបណ្តឹងសុំធ្វើ សវនាការតាមទម្រង់ច្បាប់ នៅថ្ងៃទី 30ដែល ជាថ្ងៃផុតកំណត់ ។34 C.F.R. § 300.510(b)(4) ។

ការដាក់កូនអ្នកឱ្យរៀននៅក្នុងថ្នាក់ណាមួយ ដោយមន្ត្រីសវនាការ

មន្ត្រីសវនាការ អាចសម្រេចឱ្យកូនអ្នកប្តូរមករៀន នៅកន្លែងរៀបចំ ផ្ទៃកបណ្តោះ អាសន្ន រហូតដល់ 45ថ្ងៃ នៃថ្ងៃសិក្សា បើមន្ត្រី សវនាការ រកឃើញថាកូនរបស់ អ្នក អាចស្ថិតក្នុងភាពគ្រោះថ្នាក់ ក្នុងការបង្ក របួសស្នាមលើរាងកាយខ្លួនឯង ឬអ្នកដទៃ បើកូនរបស់អ្នក ត្រូវបន្តស្ថិត នៅក្នុងថ្នាក់រៀនសព្វថ្ងៃ ។ 34 C.F.R. § 300.532(b)(2)(ii) ។

សិទ្ធិប្តឹងឧទ្ធរណ៍ចំពោះការសម្រេចរបស់សវនាការ

អ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាស្រុក អាចប្តឹងឧទ្ធរណ៍ចំពោះការសម្រេចរបស់មន្ត្រីសវនាការ ពីសវនាការរួសរាន់បាន ។34 C.F.R. §§ 300.532(c)(5) និង 300.514 ។

ការដាក់ឱ្យក្មេងរៀននៅកន្លែងអប់រំបណ្តោះអាសន្ន

មណ្ឌលសិក្សាស្រុក អាចប្តូរកន្លែងឱ្យកូនអ្នករៀន រហូតដល់ 45ថ្ងៃ ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នក :

1. កាន់ ឬមានអាវុធដែលមានគ្រោះថ្នាក់ជាប់ខ្លួននៅក្នុងថ្នាក់រៀន ក្នុងបរិវេណសាលារៀន ឬនៅតាមកន្លែងពិធីផ្សេងៗរបស់សាលា ក្រោមយុត្តាធិការ របស់មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ឬ MDE ដូចមានចែងក្នុងច្បាប់ របស់សហព័ន្ធ 34 C.F.R. § 300.530(g)(1)
2. ដឹងថា កូនរបស់អ្នក យក ឬប្រើគ្រឿងញៀនខុសច្បាប់ ឬលក់ ឬសុំលុយ ពីសិស្សដទៃ តាមការលក់សារធាតុដែល មានការ ហាមឃាត់ នៅសាលារៀន នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន ឬនៅ តាមកន្លែងពិធីផ្សេងៗ របស់សាលា ក្រោមយុត្តាធិការ របស់ មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ឬ MDE ។ ចំណុចនេះ មិនរាប់បញ្ចូលនូវគ្រឿងស្រវឹង ឬថ្នាំជក់ទេ 34 C.F.R. § 300.530(g)(2) ឬ
3. ធ្វើឱ្យមានរបួសស្នាមលើរាងកាយសិស្សដទៃយ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរ នៅ សាលារៀន នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន ឬនៅតាមកន្លែង ពិធីផ្សេងៗរបស់សាលា ក្រោមយុត្តាធិការ របស់មណ្ឌល សិក្សាស្រុក ឬ MDE ដូចមានចែងនៅ ក្នុងច្បាប់របស់សហព័ន្ធ 34 C.F.R. § 300.530(g)(3) ។

នៅថ្ងៃដែល មណ្ឌលសិក្សាស្រុក សម្រេចចិត្ត ដកកូនអ្នកចេញពីសាលា ហើយការដកកូនអ្នកចេញ គឺជាការប្តូរ កន្លែងសិក្សារបស់ក្មេងពិការ ដោយសារតែការ ប្រព្រឹត្តិរំលោភ លើ វិន័យរបស់សិស្ស មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ត្រូវតែផ្តល់ដំណឹងដល់ អ្នក អំពីការសម្រេចចិត្តនេះ ព្រមទាំងផ្តល់ដល់អ្នក នូវដំណឹងអំពី ទម្រង់ការ ការពារ ។34 C.F.R. § 300.530(h) ។

ក្រុម IEP/IIIP កំណត់ពី

ការរៀបចំការអប់រំអន្តរកាលបណ្តោះអាសន្នផ្សេងៗ និងសេវាអប់រំពិសេស ដែលសមស្រប សម្រាប់កូនអ្នក ។34 C.F.R. §§ 300.530(d)(5) និង 300.531 ។ បើទោះបីនេះ គឺជាការប្តូរជាបណ្តោះអាសន្ន៏ដោយ វាត្រូវតែ ជួយដល់កូនអ្នកឱ្យបាន :

1. បន្តចូលរួមក្នុងកម្មវិធីការអប់រំទូទៅ និងដំណើរការ ដើម្បីឈាន ទៅរកគោលបំណង ដែលបានសរសេរទុកនៅក្នុង IEP របស់កូនអ្នក បើទោះបីជា វានៅក្នុងការរៀបចំផ្សេង៏ដោយ 34 C.F.R. §§ 300.530(d)(1)(i) និង (d)(4) និង

2. រួមបញ្ចូលនូវសេវានានា និងការកែតម្រូវ ដែលរចនាឡើង ដើម្បីរារាំង កុំឱ្យកុមារ មានអាកប្បកិរិយា ដូចកាលពីលើកមុន ។ 34 C.F.R. § 300.530(d)(1)(ii) ។

ប្រសិនបើកូនអ្នក ត្រូវបានដាក់ឱ្យរៀនក្នុងការរៀបចំអប់រំជាបណ្តោះ អាសន្ន អន្តរកាល ការប្រជុំ IEP/IIIP ត្រូវតែធ្វើឡើង ក្នុងរង្វង់ ១០ថ្ងៃ តាមកាលវិភាគ សាលា នៃការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត ។ 34 C.F.R. § 300.530(e)(1) ។ ក្នុងការប្រជុំនេះ ក្រុមត្រូវតែ ពិភាក្សាគ្នាលើអាកប្បកិរិយា និងទំនាក់ទំនងរបស់ វាមក លើពិការភាព របស់កូនអ្នក ។ ក្រុមត្រូវតែពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវ ព័ត៌ មានលើការ វាយតម្លៃ ពាក់ព័ន្ធនឹង អាកប្បកិរិយា ហើយកំណត់រក ភាពសម រម្យនៃ IEP/IIIP របស់កូនអ្នក និងកំណត់ផែនការអាកប្បកិរិយា ។ បន្ទាប់មក ក្រុម នឹងកំណត់ថាតើ ការប្រព្រឹត្តិរបស់កូនអ្នក គឺបណ្តាលមកពី ឬមានទំនាក់ ទំនងដោយផ្ទាល់ ចំពោះ ពិការភាពរបស់គេ ឬថាការប្រព្រឹត្តិរបស់កូនអ្នក គឺជាលទ្ធផលដោយផ្ទាល់ ដែលបណ្តាលមកពីបរាជ័យក្នុងការអនុវត្ត IEP របស់មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ។ 34 C.F.R. § 300.530(e)(1) ។

តម្លៃមេធាវី សំរាប់ពេលសវនាការ

អ្នកអាចមានសិទ្ធិដើម្បីទទួលថ្លៃមេធាវីមកវិញ បើអ្នកឈ្នះក្តី ក្នុងសវនាការ ។ 34 C.F.R. § 300.517(a)(1)(i) ។ ចៅ ក្រមអាចសម្រេចផ្តល់ប្រាក់ថ្លៃ មេធាវី ដោយយោងលើ អត្រាឈ្នះក្តីនៅក្នុង សហគមន៍របស់អ្នក ។ 34 C.F.R. § 300.517(c)(1) ។ ចៅក្រមអាចកាត់បន្ថយ ការសម្រេចផ្តល់ថ្លៃ មេធាវី បើគេរក ឃើញថា អ្នកពន្យារពេលក្នុងការដោះស្រាយ ឬសេចក្តី សម្រេចចិត្ត លើ បណ្តឹងនេះដោយគ្មានហេតុផលច្បាស់លាស់ ។ 34 C.F.R. § 300.517(c)(4)(i) ។ បើមណ្ឌលសិក្សាស្រុកជាអ្នកឈ្នះក្តី ហើយតុលាការ យល់ព្រមថា សំណើធ្វើសវនាការរបស់អ្នក មិនមានគោលបំណង សម រម្យទេ គេអាច តម្រូវឱ្យអ្នកបង់ថ្លៃមេធាវីរបស់មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ផងដែរ ។ 34 C.F.R. § 300.517(a)(iii) ។

ការមិនរាប់បញ្ចូល និងការបណ្តេញចោល ចំពោះសិស្សពិការ

មុនពេលដែលកូនដែលមានពិការភាពរបស់អ្នក ត្រូវបានគេបណ្តេញចេញពីសាលា គឺត្រូវតែ មានការប្រជុំជជែកដេញដោយគ្នាមួយ កំណត់ពីមូលហេតុនៃការ ប្រព្រឹត្តិរបស់ កុមារ ។ Minn. Stat. § 121A.43(d) ។ ប្រសិនបើការ ប្រព្រឹត្តិមិនល្អរបស់ កូនអ្នក មានពាក់ព័ន្ធនឹងពិការភាពរបស់គេ សាលាមិនអាច បណ្តេញកូនអ្នក ចេញពីសាលាបានឡើយ ។ ពេលដែលកូនដែលមានពិការភាព ត្រូវបានគេដកចេញពីបញ្ជី ឬត្រូវបានគេបណ្តេញចេញពីសាលា ដែលស្ថិតនៅ ក្រោម Pupil Fair Dismissal Act (ច្បាប់ការបណ្តេញ ក្មេងចេញប្រកប ដោយយុត្តិធម៌) ដែលជាខបញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋមីណេសូតា ត្រង់ផ្នែកទី 121A.41-56 សម្រាប់ការ ប្រព្រឹត្តិមិនល្អ ដែលនៅត្រង់ចំណុចនេះ ច្បាប់ មិនបាននិយាយ សំដៅលើពិការ ភាពរបស់កុមារ មណ្ឌលសិក្សាស្រុក គួរតែបន្ត ផ្តល់សេវាការ អប់រំពិសេស និងសេវាដទៃទៀតដែលពាក់ព័ន្ធ ដល់សិស្សរូបនោះ នៅក្នុងកំឡុង ពេលនៃការ ព្យួរមិនឱ្យចូលសាលា ប្រសិនបើច្បាប់តម្រូវឱ្យធ្វើ ។ Minn. Stat. § 121A.43(d) ។

ការពិន័យដោយការបណ្តេញចេញ

ប្រសិនបើកុមារមានពិការភាព ត្រូវបានគេបណ្តេញចេញពីសាលា គឺត្រូវបាន គេចាត់ទុកថា ជាការប្តូរកន្លែងរៀន ប្រសិនបើ :

1. ការបណ្តេញចេញមានរយៈពេលច្រើនជាង ១០ថ្ងៃជាប់ៗគ្នា នៃថ្ងៃសិក្សា 34 C.F.R. § 300.536(a)(1) ឬ
2. កូនរបស់អ្នក ត្រូវបានគេបណ្តេញចេញជាបន្តៗ ដែលការដេញចេញនេះ បង្កើតបានជាទម្រង់មួយ ពីព្រោះថា :
   ក. ការដេញចេញជាបន្តៗ សរុបទៅមានចំនួនច្រើនជាង ១០ថ្ងៃ នៃថ្ងៃសិក្សា ក្នុងមួយឆ្នាំ 34 C.F.R. § 300.536(a)(2)(i)
   ខ. ការប្រព្រឹត្តិរបស់កូនអ្នក គឺមានភាពដូចគ្នាទៅនឹងការប្រព្រឹត្តិរបស់គេ កាលពីពេលមុន ដែលត្រូវដេញចេញពីសាលាដែរ 34 C.F.R. § 300.536(a)(2)(ii) និង
   គ. មានកត្តាផ្សេងទៀត ដូចជា រយៈពេលនៃការបណ្តេញចេញម្តងៗ សរុប ពេលដែលកូនរបស់អ្នកត្រូវគេបណ្តេញចេញ និងគម្លាតគ្នារវាង ការ បណ្តេញចេញមួយលើកៗ 34 C.F.R. § 300.536(a)(2)(iii) ។

ការកំណត់ថាតើ ទំរង់នៃការបណ្តេញចេញ ដែលអាចនាំឱ្យមានការប្តូរកន្លែងរៀន របស់សិស្ស ត្រូវធ្វើឡើងដោយមណ្ឌលសិក្សាស្រុក ។ 34 C.F.R. § 300.536(b)(1) ។ បើការកំណត់នេះ ត្រូវបានទទួលការប្រឆាំង គេត្រូវ លើកយកវាមកពិនិត្យមើលឡើងវិញនៅក្នុងសវនាការ ឬនៅក្នុងដំណើការ កាត់ក្តីតាមរយៈតុលាការ ។ 34 C.F.R. § 300.536(b)(2) ។

កុមារដែលមិនត្រូវបានគេកំណត់ថាត្រូវមានសិទ្ធិទទួលសេវាអប់រំពិសេស និងសេវាដទៃទៀតដែលពាក់ព័ន្ធ

ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នក មិនត្រូវបានគេកំណត់ថាមានសិទ្ធិទទួលសេវាអប់រំពិសេស និងសេវាផ្សេងៗទៀតដែលពាក់ព័ន្ធទេនោះ ហើយកូនរបស់អ្នកបានប្រព្រឹត្តខុសវិន័យសិស្ស ហើយមណ្ឌលសិក្សាស្រុកបានដឹងនៅមុនពេលដែលកូនអ្នកបានប្រព្រឹត្តខុសថា កូនរបស់អ្នកជាកុមារមានពិការភាព ពេលនោះកូនរបស់អ្នកអាចប្រើ ទម្រង់ការការពារ ដែលមានចែងនៅក្នុងឯកសារជូនដំណឹងនេះ ។ 34 C.F.R. § 300.534(a) ។

មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ត្រូវបានគេគិតថា បានដឹងថា កូនរបស់អ្នកជាកុមារមានពិការភាព ប្រសិនបើ នៅមុនពេលដែលការប្រព្រឹត្តិខុសដែលត្រូវពិន័យនោះបានកើតឡើង :

1. អ្នកបានប្រាប់ពីការព្រួយបារម្ភរបស់ខ្លួន ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ទៅកាន់អ្នកគ្រប់គ្រង ឬបុគ្គលិករដ្ឋបាល នៅឯមណ្ឌលសិក្សាស្រុក ឬគ្រូរបស់កូនអ្នក ដោយបញ្ជាក់ថា កូនរបស់អ្នក ត្រូវការនូវសេវាអប់រំពិសេស និងសេវាដទៃទៀត ដែលពាក់ព័ន្ធ 34 C.F.R. § 300.534(b)(1)
2. អ្នកបានស្នើសុំឱ្យមានការវាយតម្លៃ ពាក់ព័ន្ធនឹងសិទ្ធិទទួលសេវាអប់រំពិសេស និងសេវាដទៃទៀតដែលពាក់ព័ន្ធ សំរាប់កូនអ្នក ក្រោមផ្នែក ខ នៃ IDEA, 34 C.F.R. § 300.534(b)(2) ឬ
3. គ្រូរបស់កូនអ្នក ឬមន្ត្រីមណ្ឌលសិក្សាស្រុកដទៃទៀត បានបង្ហាញនូវការបារម្ភជាក់លាក់មួយចំនួន អំពីទម្រង់នៃការប្រព្រឹត្តិដែលស្តែងចេញពីកូនអ្នក ដោយផ្ទាល់ទៅកាន់ នាយកមណ្ឌលសិក្សាស្រុក ទទួលបន្ទុកផ្នែកការអប់រំពិសេស ឬទៅកាន់អ្នកគ្រប់គ្រងដទៃទៀត នៅក្នុងមណ្ឌលសិក្សាស្រុក 34 C.F.R. § 300.534(b)(3) ។

ការលើកលែងចំពោះអ្វីដែលមណ្ឌលសិក្សាស្រុកបានដឹង

មណ្ឌលសិក្សាស្រុក មិនត្រូវបានគេគិតថា បានដឹងនូវរឿងរ៉ាវទេ ប្រសិនបើ :

1. កាលពីពេលមុន អ្នកបានបដិសេធមិនព្រមឱ្យសាលាធ្វើការវាយតម្លៃចំពោះកូនអ្នក ឬមួយអ្នកធ្លាប់បានបដិសេធមិនទទួលសេវាអប់រំពិសេស ដល់កូនអ្នក 34 C.F.R. § 300.534(c)(1)(i)-(ii) ឬ
2. កូនរបស់អ្នក បានទទួលការវាយតម្លៃរួចហើយ ហើយត្រូវបានគេកំណត់ថា មិនមែនជាកុមារមានពិការភាព ក្រោមផ្នែក ខ នៃ IDEA ទេ ។ 34 C.F.R. § 300.534(c)(2) ។

លក្ខខណ្ឌដែលត្រូវយកមកប្រើ ប្រសិនបើសាលាមិនបានដឹងរឿងរ៉ាវជា មូលដ្ឋាន ។

ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាស្រុក មិនបានដឹងថា កូនរបស់អ្នកជាកុមារមានពិការភាពនៅមុនពេលដាក់ពិន័យ ចំពោះរូបគេ នោះកូនរបស់អ្នក ត្រូវទទួលពិន័យ ដូចអ្វីដែលសាលា ត្រូវធ្វើចំពោះសិស្សដទៃដែលមិនពិការ ដែលប្រព្រឹត្តខុស ក្នុងលក្ខណៈដូចគ្នានេះ ។ 34 C.F.R. § 300.534(d) ។

ប្រសិនបើមានការស្នើសុំឱ្យធ្វើការវាយតម្លៃលើកូនអ្នក ក្នុងកំឡុងពេលជាមួយនឹងការចាត់វិធានការដាក់ពិន័យដល់កូនអ្នក ការវាយតម្លៃនោះ ត្រូវតែធ្វើឡើងក្នុងលក្ខណៈបន្ទាន់ ។ 34 C.F.R. § 300.534(d)(2)(i) ។ នៅមុនពេល ដែលការវាយតម្លៃមិនទាន់ចប់សព្វគ្រប់ កូនរបស់អ្នកត្រូវរៀននៅក្នុងកន្លែង ដែលមណ្ឌលសិក្សាស្រុកជាអ្នកសម្រេចដែលអាចរួមទាំងការព្យួរ ឬការបដិសេធ មិនឱ្យទទួលនូវសេវាការអប់រំ ។ 34 C.F.R. § 300.534(d)(2)(ii) ។ នៅរដ្ឋមីណេសូតា សេវាអប់រំពិសេស ដែលទៀងទាត់ ត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់សិស្ស នៅក្នុងថ្ងៃទី6 នៃការព្យួរការចូលរៀននៅក្នុងសាលា ធម្មតា ហើយក៏មានការផ្តល់ជូននូវសេវាអប់រំតាមវិធីផ្សេងទៀតដែរ ។

ការបញ្ជូនកុមារ និងចំណាត់ការតាមការអនុវត្តច្បាប់ ព្រមទាំងអាជ្ញាធរយុត្តាធិការ

មណ្ឌលសិក្សាស្រុក អាចរាយការណ៍អំពីបទឧក្រិដ្ឋដែលកុមារមានពិការភាពជាអ្នកប្រព្រឹត្ត ទៅកាន់អាជ្ញាធរដែលសមស្រប និងក្រុមអនុវត្តច្បាប់របស់រដ្ឋ ព្រមទាំងអាជ្ញាធរ តុលាការ ដែលអាចអនុវត្តការទទួលខុសត្រូវរបស់ខ្លួន ក្រោមច្បាប់ពាក់ព័ន្ធនឹង បទឧក្រិដ្ឋ ដែលប្រព្រឹត្តដោយកុមារមានពិការភាព ។ 34 C.F.R. § 300.535(a) ។

ការបញ្ជូនកំណត់ត្រា

ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាស្រុករាយការណ៍អំពីបទឧក្រិដ្ឋដែលប្រព្រឹត្តដោយកុមារមានពិការភាព មណ្ឌលសិក្សាស្រុកត្រូវតែធានាថា ខ្លួនបានបញ្ជូននូវសំណៅថតចម្លងអំពី កំណត់ត្រានៃការអប់រំពិសេស និងការពិន័យដល់សិស្សរូបនោះ ទៅកាន់អាជ្ញាធរ សមស្រប ដែលបានទទួលការរាយការណ៍អំពីការ ប្រព្រឹត្តិបទឧក្រិដ្ឋរបស់កុមារ ដើម្បីពិចារណា ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ មណ្ឌលសិក្សាស្រុក អាចបញ្ជូនបាន ត្រឹមតែកំណត់ត្រាអំពីការអប់រំពិសេស និងកំណត់ត្រាការពិន័យដល់រូបគេ ទៅតាមអ្វី ដែល FERPA បានកំណត់ប៉ុណ្ណោះ ។ 34 C.F.R. § 300.535(b) ។

ការដាក់កូនអ្នកឱ្យរៀននៅសាលារៀនឯកជន

IDEA មិនតម្រូវឱ្យមណ្ឌលសិក្សាស្រុកជាអ្នកចេញថ្លៃលើការអប់រំរបស់ កូនអ្នក ដោយរួមទាំងថ្លៃសេវាអប់រំពិសេស និងសេវាផ្សេងៗទៀតដែលពាក់ព័ន្ធ ទៅឱ្យ សាលាឯកជន ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាស្រុកមានផ្តល់ជូននូវ FAPE ចំពោះ កូន របស់អ្នក ហើយអ្នកសម្រេចដាក់ឱ្យកូនរបស់អ្នករៀននៅឯសាលាឯកជន ។ 34 C.F.R. § 300.148(a) ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ អ្នកប្រហែលជាអាច បានទទួលមកវិញនូវថ្លៃសាលា ដែលបានចំណាយ សម្រាប់ការដាក់ឱ្យកូនអ្នក រៀននៅសាលាឯកជន ប្រសិនបើអ្នកផ្តល់ដំណឹង ដល់មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ពីបំណងរបស់អ្នកក្នុងការបញ្ជូនកូនឱ្យទៅរៀន នៅសាលារៀនឯកជន ដែលរដ្ឋ ត្រូវបង់លើចំណាយ ។ នេះគឺជាការធ្វើឱ្យបាន ទាន់ពេល ហើយប្រសិនបើមន្ត្រី សវនាការ រកឃើញថា មណ្ឌលសិក្សាស្រុក មិនមានផ្តល់ជូននូវ FAPE ឱ្យកូន អ្នកបានទាន់ពេល នៅមុនពេលដែលកូន របស់អ្នក ត្រូវចុះឈ្មោះនៅសាលា ឯកជន ហើយបើគេឃើញថា ការឱ្យកូនរៀន នៅសាលាឯកជនគឺជារឿងសម រម្យនោះ ។ អ្នកត្រូវតែផ្តល់ដំណឹងដល់មណ្ឌល សិក្សាស្រុក អំពីបំណងរបស់អ្នក ក្នុងការដាក់ឱ្យកូនអ្នករៀននៅសាលាឯកជន ដែលរដ្ឋជាអ្នកបង់ថ្លៃជូន នៅឯការ ប្រជុំ IEP/IIIP ដែលថ្មីៗបំផុត មុនពេលការ យកកូន អ្នកចេញពីសាលារដ្ឋ ឬដោយការផ្តល់ដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍ អក្សរ ដល់មណ្ឌលសិក្សាស្រុក យ៉ាង ហោចណាស់ចំនួន ១០ថ្ងៃ នៃថ្ងៃធ្វើ ការ នៅមុន ពេលយកកូនអ្នកចេញ ពីសាលារដ្ឋ ។ 34 C.F.R. § 300.148(c)-(d) ។ សេចក្តីជូនដំណឹងរបស់អ្នក ត្រូវតែនិយាយពីមូលហេតុដែលអ្នកមិនយល់ព្រម ជាមួយនឹងសំណើ IEP/IIIP របស់មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ឬការដាក់ ឱ្យកូនអ្នករៀន ។ ប្រសិនបើ មន្ត្រីសវនាការ ឬតុលាការ រកឃើញថា មណ្ឌលសិក្សាស្រុក ខកខាន មិនបានផ្តល់ជូនកូនអ្នកនូវការអប់រំដែល សមរម្យ ហើយថា ការដាក់ឱ្យកូនអ្នក ចូលរៀននៅសាលាឯកជន មានភាពសមរម្យ អ្នកអាចនឹងបានទទួលសំណង សម្រាប់ចំណាយលើថ្លៃ សម្រាប់កូនអ្នករៀនសូត្រ នៅសាលាឯកជន ។ ការខក ខាន មិនបាន ប្រាប់មណ្ឌលសិក្សាស្រុកពីបំណងដាក់ ឱ្យកូនអ្នកចូលរៀននៅសាលា ឯកជន លើការចំណាយរបស់សាធារណៈ ការខកខានមិនបាននាំកូនឱ្យមកទទួល ការវាយតម្លៃ នៅមុនពេលឱ្យកូនអ្នកទៅចូលរៀន នៅសាលាឯកជន ក្រោយ ពេលដែលមណ្ឌលសិក្សាស្រុក បានជូនដំណឹងដល់អ្នក ដោយប្រាប់ពីបំណង របស់ខ្លួន ដើម្បីវាយតម្លៃកូនរបស់អ្នក ឬការពន្យារដទៃ ទៀតដែលមិនមាន មូលហេតុសមរម្យរបស់អ្នក អាចបណ្តាលឱ្យមានការ កាត់បន្ថយ ឬបដិសេធ មិនបើកប្រាក់ចំណាយលើការឱ្យកូនអ្នក រៀននៅសាលាឯកជន ។ 34 C.F.R. § 300.148(d) ។

មន្ត្រីសវនការ មិនអាចកាត់បន្ថយ ឬបដិសេធ មិនបើកប្រាក់ចំណាយលើការ ដាក់ឱ្យកូនទៅរៀននៅសាលាឯកជន របស់អ្នកបានទេ ប្រសិនបើ : មណ្ឌលសិក្សា ស្រុកបានរារាំងមិនឱ្យអ្នកបានទទួលនូវការជូនដំណឹងនេះ ហើយអ្នកក៏មិនបាន ទទួលការជូនដំណឹង បញ្ជាក់អំពីការទទួលខុសត្រូវរបស់អ្នក ដូចបានរៀបរាប់ពី ខាងលើ ឬប្រសិនបើការអនុវត្តន៍តាមនូវភាពតម្រូវពីខាងលើ អាចនាំឱ្យមាន គ្រោះថ្នាក់ខាងរាងកាយដល់ កូនរបស់អ្នក ហើយអ្នកខកខានមិនបានផ្តល់ នូវដំណឹងតាមភាពតម្រូវ ដោយសារថា អ្នកមិនចេះសរសេរលិខិតជាភាសា អង់គ្លេស ឬមួយថាបើអនុវត្តតាមភាពតម្រូវ ដូចមានចែងពីខាងលើ អាចនឹង នាំឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់យ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរខាងផ្លូវចិត្ត ចំពោះកូនអ្នក ។ 34 C.F.R. § 300.148(e) ។