
Imtixaanka Minnesota ee Xirfadaha Tacliineed (MTAS)

Akhriska

Muujiyayaasha Heerka
Kasbasho

Juun 2013

Minnesota Department of
Education

Tusmada Buuga

Muujiyayaasha Heerka Kasbashada ee Akhriska MCA-III, MCA-ga la Geddiyey iyo MTAS	2
Hagaha Fahamka Muujiyaha Heerka Kasbashada Akhriska MTAS	8
FASALKA 3 – MUUJIYAYAASHA HEERKA KASBASHADA BEDDELKA AH	10
FASALKA 4 – MUUJIYAYAASHA HEERKA KASBASHADA BEDDELKA AH	12
FASALKA 5 – MUUJIYAYAASHA HEERKA KASBASHADA BEDDELKA AH	14
FASALKA 6 – MUUJIYAYAASHA HEERKA KASBASHADA BEDDELKA AH	16
FASALKA 7 – MUUJIYAYAASHA HEERKA KASBASHADA BEDDELKA AH	18
FASALKA 8 – MUUJIYAYAASHA HEERKA KASBASHADA BEDDELKA AH	20
FASALKA 10 – MUUJIYAYAASHA HEERKA KASBASHADA BEDDELKA AH	23

Muujiyayaasha Heerka Kasbashada ee Akhriska MCA-III, MCA-ga la Geddiyey iyo MTAS

Guudmar

Minnesota waxay soosaartay *Istaandaradeeda Tacliineed ee K-12 Minnesota-Farshaxanada Luuqadda Ingiriisida* ee 2010 oo dib loo eegay. Dib u eegista istaandarada, Minnesota waxay ku kabtay istaandarada farshaxanada luuqadda Ingiriisida ee Midaysan, kuwaasi oo gabi ahaantood la qaatay. Qiimaynta hawlgaleed ee u horraysa oo kusalaysan qaybta akhriska ee istaandarada dib loo eegay waxa la qaaday gu'gii 2013.

Istaandarada Tacliineed ee K-12 Minnesota-Farshaxanada Luuqadda Ingiriisida ee 2010 waxay u taagan yihiin filashooyin waawayn ee fahamka akhriska oo ka sarreeya wixii la filayey istaandarada tacliineed ee 2003. Filashooyinkan hawlgal ayaa laga dhigay nashqadda imtixaanka iyo qiimaynaha iyadoo la kordhiyey kakanaanta iyo saxsanaanta curisyada akhriska iyo ashyaada imtixaanka. Hadafka uu leeyahay istaandarada dib loo eegay iyo qiimayntu waa in la hubiyo in ardaydu muujiyaan diyaar u ahaansho kolaj iyo shaqo.

Qiimaynaha Akhriska Minnesota

Muujiyayaasha Heerka Kasbasho (ALDs) dokumentigan waxa loo qoray saddex qiimayn akhris oo la qaado kaqayb ahaan nidaamka qiimaynta Minnesota. Nashqadda imtixaanka iyo ALDs dhammaan qiimaynaha akhriska Minnesota waxay ku qotomaan qaybta akhriska *Istaandarada Tacliineed ee K-12 Minnesota-Farshaxanada Luuqadda Ingiriisida*. ALDs saddexda imtixaan waxay sharxayaan filashooyinka waxqabad ee aadka u kala duwan marka la eego dadka galaya imtixaanka, waxa lagu qiimaynayo imtixaanka iyo sida loo qiimaynayo.

Qiimaynaha Baaxadda leh ee Minnesota-Taxanayaasha III (MCA)

Akhriska MCA waxa laga qaadaa ardayda caadiga ah. Ugu dhawaan xaddi yar oo ah ardayda fasalada 3-8aad iyo 10aad ayaa qaata Akhriska MCA. Ardayda badankooda helaya adeegyada waxbarashada gaarka ah waxay qaataan imtixaankan isagoo ah qiimayntooda akhriska ujeedooyin la xisaabtan.

Qiimaynaha Baaxadda leh ee Minnesota –la Geddiyey (MCA-ga la Geddiyey)

Akhriska MCA-ga la Geddiyey waa qiimayn beddel ah oo kusalaysan istaandarada kasbashada oo la geddiyey. Kooxaha Barnaamijka Waxbarasho ee la Khaasyeelay (IEP) ayaa u doori kara qiimayntan ardayda leh naafo ka hor istaagaysa inay kasoo dhalaalaan ku fiicnaashaha MCA. MCA-ga la Geddiyey wuxuu kusalaysan yahay nashqad imtixaan oo la mid ah MCA, laakiin adkaanshaha iyo dhererka imtixaanka hoos loo dhigay. Waaxda Waxbarashada Maraykanku waxay ka joojinaysaa taageerada qiimayntan, qaadisteeda u dambaysa ee Minnesota-na wuxuu ku ekaan doona gu'ga 2014.

Imtixaanka Minnesota ee Xirfadaha Tacliineed (MTAS)

Akhriska MTAS waa qiimayn kare oo kusalaysan istaandaro kasbasho oo kale. Kooxaha IEP ayey dhici kartaa inay u dooraan qiimayntan ardayda leh naafada garasho ee ugu daran. Nashqadda imtixaanka Akhriska MTAS waxay kusalaysan yihiin iyadoo hoos loo dhigay tirada istaandarada heerka fasalka laga qaado MCA iyo MCA-ga la Geddiyey. Istaandaradan la doortay waxa hoos loo dhigay qotoda, ballaca iyo kakanaanta.

Istaandarada Kasbashada

Kadib qaadiska koowaad ee qiimaynta cusub, Waaxda Waxbarashada Minnesota waa inay iskugu yeedhaa/kulmisaa khabiirada meesha tasmada iyo daneeyayaasha si ay ugu go'aamiyaan, hab dejineed istaandar, heerarka waxqabadka loo tabinayo ardayda, waalidka iyo dugsiga. Guddida dejinta istaandarku waxay dejinayaan buundooyinka go'an ee caddaynaya afarta heer ee kasbasho ee qiimaynaha Minnesota ee gobolka oo dhan. Heerarka kasbasho ee qiimaynta guud, la geddiyey iyo ta beddelka ah waxa lagu muujiyey Shaxanka 1.

Shaxanka 1: Summadaha Heerka Kasbasho

MCA	MCA-ga la Geddiyey	MTAS
Aan Buuxin Istaandarada	Aan Buuxin Istaandarada Kasbasho ee la Geddiyey	Aan Buuxin Istaandarada Kasbasho ee Beddelka ah
Qayb ahaan Buuxiyey Istaandarada	Qayb ahaan Buuxiyey Istaandarada Kasbasho ee la Geddiyey	Qayb ahaan Buuxiyey Istaandarada Kasbasho ee Beddelka ah
Buuxiyey Istaandarada	Buuxiyey Istaandarada Kasbasho ee la Geddiyey	Buuxiyey Istaandarada Kasbasho ee Beddelka ah
Barodhaafiyey Istaandarada	Barodhaafiyey Istaandarada Kasbasho ee la Geddiyey	Barodhaafiyey Istaandarada Kasbasho ee Beddelka ah

Ardayda kasbada heerarka “Buuxin” iyo “Baradhaafin” MCA, MCA-ga la Geddiyey ama MTAS waxa loo tixgaliyaa ku fiican aqoonta, xirfadaha iyo hababka (KSPs) lagu sharxay istaandarada tacliineed.

ALDs-ka qiimaynaha Minnesota ee akhrisku waxay siiyaan sharraxaad waxqabadka ardayga heerka fasalka ee mid kasta oo kamid ah heerarka kasbasho. Qaybta akhriska ee istaandarada tacliineed ee farshaxanada luuqadda Ingiriisida Minnesota waxay iftiimisaa ahdaafta macalimiinta iyo ardaydu ay beegsanayaan inta lagu jiro sannad dugsiyeedka. Qiimaynaha Minnesota waxay cabbiraan gaadhista ardayda ee ahdaaftan, ALDs-kuna wuxuu sharraxaa waxqabadka ardayga heerka fasalka ee heer kasta oo kasbasho oo kusalaysan natiijooyinka qiimaynta. Ardayda fiican qiimaynaha Minnesota waxa loo tixgalinayaa inay qaadeen tubka guusha dugsiga dabadii, filashooyinkan sarena waxa lagu muujinayaa ALDs waxqabadka heerarka kasbasho ee “Buuxiyey” iyo “Baradhaafiyey”. Ardayda ah akhriyayaal fiican cabbirkan waxay ku sugan yihiin dariiqo ay kaga baxayaan dugsiga sare iyagoo si fiican ugu diyaarsan koorsooyinka heerka galista iyagoon sii marayn waxbarasho ama tabobar dugsiga sare dabadii. Sida ay dhici karto in lagu sheegay ALDs ee qiimaynaha akhriska Minnesota, u diyaar ahaanshaha dugsiga sare dabadii ee waxbarasho, tabobar ama ku biirista shaqaalaha waxay u taagan tahay filashooyin ka yara duwan ardayga qaadanaya qiimayno beddel ah marka loo eego ardayda qaadanaysa qiimaynaha laga qaado ardayda caadiga ah.

Waxa jira qiyaas waxqabadka ardayga ah oo u taagan heer kasta kasbasho kasta oo lagu sharxay ALDs. Markay qoreen muujiyayaasha fasal kasta iyo heer kasbasho kasta, xubnaha kooxda kobcinta ALD waxay saadaalin arday waxqabadkiisu uu dhaco badhtanka qiyaasta. Si uu u gaadho KSPs kaasi oo ka soocaya waxqabadka ardayga hal heer mid kale, waxa sidoo kale lama-huraan ahayd in maskaxda lagu hayo bar dhammaadka sare iyo hoose ee qiyaasta heer kasbasho dhexdii si si kaafi ah looga garto heerka ku dhinac qabsan.

Muddada habka dejinta istaandarka, khabiirada meesha tasmada—kuwaasi oo badankoodu ay ahaayeen macalimiin—waxay abuureen nooc labaad oo ALDs ah si loogu isticmaalo dejinta sargooynta

buundooyinka. Ka shaqyanta ALDs-ka dokumentigan, dejiyayaasha istaandarku waxay ku sharxeen waxqabadka ardayga “si dirqi ah ku buuxiyey” shuruuda ku darista heer kasbasho. “Si dirqi ah ku buuxiyey-dan,” ama bar dhammaadka, ALDs iyo sargoynta buundooyinka ka dhasha, waxay u taagan yihiin waxqabadka ugu yar ee looga baahan yahay in la buuxiyo filashooyinka heer kasbasho.

Qayb, Qaybhoosaad, Qaybaha Xirfadda iyo Istaandarada

Sida sare ku cad, imtixaanka qiimaynaha akhriska Minnesota qaybta akhriska Istaandarada *Tacliineed ee Minnesota K-12-Farshaxanada Luuqadda Ingiriisida*. Qaybta akhriska waxay ka kooban tahay laba qaybhoosaad: Suugaanta iyo Qoraalka Wargelineed. Qaybhoosaadyada suugaanta iyo/ama qoraalka wargelineed waxa laga tixraacaa mid kasta 10 istaandar. Toddoba kamid ah 10 istaandar waxa lagu qiimeeyaa MCA iyo MCA-ga la Geddiyey. Afar kamid ah 10 istaandar waxa lagu qiimeeyaa MTAS. Saddex istaandar akhris kuwaasi oo ka baxsan qiimaynaha gobolka oo dhan ee Minnesota uma oggolaadaan naftooda in la istaandar gareeyo, imtixaanidda ballaadhan waana inay ku qiimeeyaan macalimintu fasalka dhexdiisa.

10 istaandar ee qaybta Akhriska waxa lagu kooxeeyaa qaybaha xirfadeed. Shaxanka 2 wuxuu muujinayaa sida qaybhoosaadyada, qaybo xirfadeedka iyo istaandarada ay ugu taagan yihiin ALDs.

Shaxanka 2. Qaybo Xirfadeed, istaandarada iyo qaybohoosaadyada kujira qiimaynaha akhriska

Qaybo Xirfadeed iy istaandarada *	Qaybohoosaadyada la qiimeeyey	Qiimaynaha
Aasaaska iyo Tafaasiisha		
Istaandar 1	Suugaanta iyo Qoraalka Wargelineed	MCA, MCA-ga la Geddiyey, MTAS
Istaandar 2	Suugaanta iyo Qoraalka Wargelineed	MCA, MCA-ga la Geddiyey, MTAS
Istaandar 3	Suugaanta iyo Qoraalka Wargelineed	MCA, MCA-ga la Geddiyey, MTAS
Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka		
Istaandar 4	Suugaanta iyo Qoraalka Wargelineed	MCA, MCA-ga la Geddiyey, MTAS
Istaandar 5	Suugaanta iyo Qoraalka Wargelineed	MCA, MCA-ga la Geddiyey
Istaandar 6	Suugaanta iyo Qoraalka Wargelineed	MCA, MCA-ga la Geddiyey
Midaynta Aqoonta iyo Fikradaha		
Istaandar 7	—	—
Istaandar 8	Suugaanta iyo Qoraalka Wargelineed	MCA, MCA-ga la Geddiyey
Istaandar 9	—	—
Qiyaasta Akhriska iyo Heerka Kakanaanta Qoraalka		
Istaandar 10	—	—

*Istaandar 7, 9 iyo 10 waxay ku lug leeyihiin hawlo baahsan ama mashaariic uu qiimeeyo macalinku markay muddo kasoo wareegtoba. Kuma jiraan qiimaynaha akhriska Minnesota lagumana sheegayo ALDs.

Kobcinta Muujiyayaasha Heerka Kasbasho

Kooxda kobcinta ALD waxa kamid ah shaqaalaha Waaxda Waxbarashada Minnesota (MDE) iyo sidoo kale macalimiinta Minnesota. Kadib kooxdani markay qorto ALDs qabyo ah, qabyooyinka hal fasal waxa loo gudbiyey si ay dib ugu eegaan HumRRO, oo ah urur madaxbannaan. HumRRO waxay ka qabatay shaqo baaxad leh qiimaynta kasbashada iyo muujiyayaasha heerka waxqabadka, iyo sidoo kale waafaqsanaanta waxa imtixaanka kujira tasmada istaandarka. Qabyada ALDs iyo qiimaynta HumRRO waxa markaas loo diyaarin in la horkeeno Guddida La-talinta Farsamo ee Minnesota si ay dib ugu eegaan. Qabyo labaad ee ALDs ayaa kadib loo diyaariyey in lagu kordhiyo talobixino marka ay habboon tahay. Qabyadan labaad ayaa kadib loo isticmaalay habka dejinta istaandarka. Guddida dejinta istaandarku waxay ku talisay inaan lagu samayn wax isbeddel wayn ah ALDs, ALDs-na waxa markaas loo tixgaliyey gabogabo markii Madaxa Sare ee Waxbarashu ansixiyey talobixinaha sargooynta buundada ee guddida dejinta istaandarka.

Shaqaalaha MDE oo kamid ah kooxda kobcinta ALD oo ay kujiraan laba khabiir oo ku takhasusay qiimaynta AKhriska MCA, khabiir qiimaynta Akhriska Beddelka ah, iyo khabiir Istaandarada Akhriska Tacliined. Agaasimaha qiimaynta MDE iyo kormeeraha qiimaynta beddelka ah waxay caawiyeen fududaynta kulamada. Shaqaalaha MDE waxa ku biiray macalin dugsiga sare ka dhiga Farshaxanka Luuqadda Ingiriisida iyo isu-duwaha akhriska/qorista ee fasalada dugsiga hoose.

Kahor intaanay bilaabin shaqadeeda, kooxda kobcinta ALD waxay dib u eegtay ALDs-ka qabyada ah ee ay soosaartay Kooxda Qiimaynta sida Fiican u Dheelitiran. Kooxdu waxay qaddarisay shaqada Smarter Balanced ay qabatay si ay uga soocdo bardhammaadka waxqabadka mid kasta oo xiga oo ka sarreeya marka lagu daro iyadoo siisay sharraxaado qiyaasta waxqabadka. Kooxda kobcinta ALD waxay sidoo kale xustay danaynta muujiyayaasha siyaasadda Kooxda ee u diyaar ahaanshaha kolajka iyo shaqada ee mid kasta oo kamid ah afarteeda heer kasbasho

Maadaama ALDs-yadan ay aasaasi u yihiin habka dejinta istaandarka qiimaynaha akhriska, kooxda ALD waxay marka ugu horraysa iskuhallaysay istaandarada tacliineed ee nashqadda imtixaanka Akhriska iyo MCA, MCA-ga la Geddiyey iyo MTAS si ay u abuurto sharraxaadaha. Dhawr su'aalood ayaa muhiim u ahaa habka:

- Siday noqon kakanaanta qiyaasta qoraalku heerka fasalka dhexdiisa iyo fasalada oo dhan?
- Ilaa heerkee ayey ardaydu kasoo dhalaali mid kasta oo kamid ah istaandarada heer kasbasho kasta?
- KSPs-kee ayaa suurogal tahay inay sharraxdo darajaynaha waxqabadka afarta heer iyo KSPs-ka ayna suurogal ahayn?
- Sidee, ayaa marka la eego nashqadda imtixaanka, ay ardaydu u awoodaan inay muujiyaan kasoo dhalaalistooda KSPs?

Iyagoo maskaxda ku haya su'aalahan, soosaarayaasha ALD way hubaan inay abuureen muujiyayaal lagu taageeri karo caddayn nashqadda imtixaanka kujirta iyo waxqabadka ardayga marka la eego qiimaynaha gobolka iyo fasalka. Fahamka sida waxyaalaha imtixaanka kujira u iftiimin karaan fahamka

qaybta ah ee curiska akhriska iyo fahamka falanqaynta qoraalka ah inuu muhiim u yahay habka abuurista ALDs. Doorsoomayaasha la maarayn karo waxa kujira imtixaanka waxa kamid ah heerka ku koobnaanta ama fikradaha ay tahay ardaydu inay dhuuxaan, xaddiga taageero ee sida tooska ah loo siiyey ama loo sii mariyey luuqada si taxadar leh loo soo doortay, iyo waafaqsanaanta cabbiraadaha kakanaanta garasho. Sidoo kale waxa lama-huraan ah inay fahamka sida heerka jidhiidha KSPs u saamayso ilaa heerka lagu sharxi karo qiyaasta heerarka waxqabadka. Waxa suurogal ah inaynu u kala saarno afar heer oo waxqabad KSPs badan, laakiin kuwa kale suurogal ma aha. Tusaale ahaan, KSPs-yada qaar waxaynu ka rajaynaynaa ardaydu inay muujiyaan ka soo dhalaalid heerka “Buuxiyey” KSP-na loo dhex qaadi maayo muujiyaha “Baradhaafiyey”. Marar kale, KSP waxa dhici karta inayna nafteeda amaahin si ay u hesho kala duwanaasho heerarka waxqabad. Xaaladdan, KSP waxa dhici karta inay kaliya ka muuqato heerka “Buuxiyey”, oo ardayduna ay awoodi karaan ama awoodi karin inay sameeyaan.

Malayn muhiim ah ee koboca ALDs-kan Akhriska waa in qoraalku kordho kakanaanta fasalka kan ku xiga. Inkastoo ay jiraan muujiyayaal isku mid ah ama isku dhaw fasalada qaar, waa in la fahmo in qoraalada ardaydu isticmaalyaan si ay u muujiyaan xirfadaha ay sii adkaanayaan.

Kooxda kobcinta ALD waxay diyaarisay qabyo-qoraalka MCA ALDs muddada lix kalfadhi shaqo. Inta lagu jiro kalfadhiyadan, kooxdu waxay inta badan u tixraacaysay istaandarada tacliineed iyo nashqadda imtixaanka, sida sare ku xusan. Kooxdu sidoo kale waxay isku hallaysay luuqadda cabbirka Aqoonta Qotada Dheer ee Webb si loo sharxo kakanaanta garasho iyo iyadoo la eegyo cabbirka Lexile si loo qotomiyo wada xaajoodka kakanaanta qoraaleed. Qodobu badan oo arag ayaa la soo bandhigay kalfadhiyada shaqada, wada xaajoodiyaduna waxay ahaayeen toos. Kooxda ALD waxay bilawday shaqo fasal kasta iyagoo ugu horrayn sharxaya waxqabadka “Istaandarada Buuxiyey” ee ardayda wada suugaanta iyo qoraalka wargalineed. Heerka “Buuxiyey” wuxuu ka soocayaa waxqabad ku fiicni waxqabadka qayb ahaan ku fiican ama aan ku fiicnayn. Maadaama qiimaynaha akhriska lagu bartilmaameedsanayo faraqa u dhexeeya ku fiicnaasho iyo ka hooseeya ku fiicnaasho, waxa jira caddaymo badan waxqabadka ardayga si looga soo dheegto heerkan kasbasho. Sidoo kale waxa muhiim ah in la soosaaro sharraxaad sax ah ee heerka “Buuxiyey” maadaama ay muhiim u tahay ujeedooyinka la-xisaabtanka. Kadib sharrixidda “Buuxiyey Istaandarada,” kooxda ALD waxay u jeedsatay “Baradhaafiyey Istaandarada,” oo ay kadib hoos u raacday cabbirka ilaa la gaadhay “Qayb ahaan Buuxiyey” iyo “Aan Buuxin.”

ALDs-ka qabyada ah ee maxsuulka kalfadhiyadan ayaa kadib ay dib u eegeen oo muraajiceeyeen khabiirada qiimaynta akhriska MDE si ay u hubiyaan in ku-talogalyada kooxda iyo sharraxaada si sax ah loogu muujiyey muuiyayaasha. Waxay sidoo kale dib u eegeen isku xidhka muujiyayaasha ee heerarka kasbashada ee fasal iyo sidoo kale isku xidhka mid kasta oo kamid ah afarta heer kasbasho fasalada oo dhan. Si kale haddii loo dhigo, miyey sharraxaadaha waxa ardaydu yaqaanaan qabanna karaan ka kortay “Aan Buuxin Istaandarada” ilaa ay gaadhay “Baradhaafiyey Istaandarada” fasal? Iyo miyey sharraxaadaha waxa ardaydu yaqaanaan qabanna karaan heer sida “Buuxiyey Istaandarada” koreen fasalada oo dhan?

Kadib markii qabyada MCA ALDs ay dhammaystirantay, shaqalaaha qiimaynta beddelka ee MDE waxay u isticmaashay ALDs barbilawga MCA-ga la Geddiyey iyo MTAS ALDs. MCA-ga la Geddiyey wuxuu waafaqsan yahay istaandarada tacliineed ee MCA; xeerarka MCA-ga la Geddiyey waxay u baahan yihiin in istaandarada heerka fasalku la qiimeeyo laakiin u oggolaato goboladu inay kordhiyaan galaangal

yeeladka ardayda naafada ah iyo inay la dejiyo istaandaro kasbasho oo la geddiyey. Galaangal u yeelashada waxa lagu xalliyaa MCA-ga la Geddiyey iyadoo la yaraynayo kakanaanta iyo tirada curisyada ardaydu ay tahay inay akhriyaan iyo soo hordhigga su'aalo imtixaano yar. Sidoo kale, waxyaalaha ku dheggan curiska, ashyaa leh saddex jawaab ikhtiyaar ah halkii afarta iyo tilmaamo sahlid luuqadda ayaa si taxadar leh loo adeegsadaa. Istaandarka kasbashada la geddiyey ee ardaydan naafada ah waxay u oggolaanaysaa ardaydu inay ku fiicnaadaan iyagoo muujinaya tiro la yareeyey ee KSPs oo leh heerar hoose ee kakanaanta garasho.

MTAS ALDs waxay kusalaysan yihiin Istaandarada 1 ilaa 4, kuwaasi oo si wayn loo yareeyey qota dheeridooda, baaxadda iyo kakanaanta. MDE waxay u tixraacdaa istaandaradan “istaandaro la fidiyey ahaan” sababtoo ah dhammaadka hoose ee qiyaasta waxqabadka laga filayo istaandaradan waxa loo fidiyey hoos si loogu daro xirfado aad u aasaasi ah ee kakanaanta garasho ee hoose. Shaqaalaha qiimaynta beddelka ah ee MDE waxay qoreen MTAS ALDs ugu dambayntii waxayna aad isugu halleeyeen nashqadda imtixaanka MTAS halka istaandarada la fidiyey lagu sharxo (Minnesota ma daabicin istaandarada tacliineed ee beddelka ah).

Gabagabaynta ALDs

ALDs waxa la soo hor dhigay guddida dejinta istaandarka Juun 2013 dokumenti siyaasad ahaan. Waa ku-talogalka gobolka in ardayda kasbada heer ku fiicnaasho ay muujin karaan aqoonta, xirfadaha iyo hababka lagu sharraxay ALDs-kan, ujeedada dejinta istaandarkuna may ahayn in dib loo eego dokumentigan laakiin waxay ahayd in loo adeegsado go'aaminta sargoynta buundooyinka. Guddida dejinta istaandarka waxa looga baahnaa inay abuuraan bardhammaad muujiyayaal “si dirqi ah ku buuxiyey” oo ka socda ALDs-kan iyo inay ku adeegsadaan waxqabadka ay arkeen inay muujiyeen agabka dejinta istaandarka. Guddida dejinta istaandarku wax dhib ah kama ay sheegin sharraxaadaha waxqabadka heerka kasta oo ALDs ah. ALDs ayaa kadib la gabagabeeyey markaii Madaxa Sare ee Waxbarasho ansixiyey sargoynta buundada ay ku taliyeen guddida dejinta istaandarka.

Hagaha Fahamka Muujiyaha Heerka Kasbashada Akhriska MTAS

Muujiyayaasha Heerka Kasbashada (ALDs) ku qoran mid kasta oo kamid ah afarta heerarka kasbasho ee hoose waxay sharxaysaa aqoonta iyo xirfadaha lagu qiimeeyey Qiimaynta Minnesota ee Xirfadaha Tacliineed (MTAS)

Hadalo Caawimo leh Fahamka Qaabdhismeedka Muujiyayaasha Heerka Kasbashada (ADLs) iyo Waxa ay u Taagan Yihiin

ALD: Waxay sharraxdaa waxqabadka ardayga afar heer oo cayiman ee waxqabad oo ay ku lammaan yihiin xirfad akhris oo gaar ah. ALD waxa loo kala saari karaa hal kamid ah afarta heer kasbasho: Aan Buuxinta Istaandarada Kasbasho ee Beddelka ah, Qayb ahaan Buuxiyey Istaandarada Kasbasho ee Beddelka ah, Buuxiyey Istaandarada Kasbasho ee Beddelka ah, Baradhaafiyey Istaandarada Kasbasho ee Beddelka ah.

Qaybta: Tani waa meesha tasmada ee qiimaynta. Cinwaanka qaybta Imtixaanka Minnesota ee Xirfadaha Tacliineed waa **Akhriska**.

Qayb-hoosaad: Istaandarada Akhriska waxa loo qaybiyaa laba qaybood oo la dhaho qayb-hoosaadyo. Labada qayb-hoosaad ee lagu qiimeeyo Imtixaanka Minnesota ee Xirfadaha Tacliineed waa Suugaanta iyo Qoraalka Wargalined. Sharraxaada noocyada qoraalka hoos yimaada labadan qayb-hoosaad waxa laga soo qaata *Nashaqadda Imtixaanka Akhriska ee Imtixaanka Minnesota ee Xirfadaha Tacliineed* bogagga 3-9. Dokumentigan waxa laga heli karaa websaytka Waaxda Waxbarashada Minnesota. Ka eeg Fasalada MTAS 3-8, 10 Nashqadda Imtixaanka DRAF: Akhriska (istaandarada 2010) ([View the MTAS Grades 3–8,10 DRAFT Test Specifications: Reading \(2010 standards\)](#)).

Curisyada Suugaaneed iyo Wargalined ee laga helo muraayadda MTAS waxay leeyihiin danayn sare/agab heer hoose kuwaasi oo galaangal ay ugu yeelan karaan waxbarista dadkan. Mawduucyadu waa da'da-ku-habboon si guudna waa loo yaqaan dadka la qiimaynayo. Aragtiyaha ku qoran curisyadan ma aha qaar dahsoon.

Istaanadar: Istaandaradu waxay bixiyaan sharraxaadda guud ee aqoonta iyo xirfadaha akhriska kaasi oo ay tahay ardayda oo dhan inay buuxiyaan si ay u buuxiyaan shuruudaha gobolka. Fidinta istaandarada iyo calaamaddu waxay u taagan yihiin yarayn qotoda iyo kakanaanta iyadoo isla markaas la joogtaynayo xidhiidh cad oo uu la leeyahay istaandarka tasmada heerka fasalka. Istaandarada la fidiyey iyo calaamadaha la fidiyey ayaa la qoray markay u habboonaatay Imtixaanka Minnesota ee Xirfadaha Tacliineed.

Qaybta Xirfadda: Tani waa qaybqaybin guud ee istaandarada la xidhiidha akhriska sida ku taal Istaandarada Tacliineed ee Minnesota, Farshaxanada Luuqadda Ingiriisida K-12, 2010. Ka eeg Istaandarada Tacliineed ee Minnesota K-12 ee Farshaxanada Luuqadda Ingiriisida (2010) websaytka Waaxda Waxbarashada Minnesota ([View the Minnesota K-12 Academic Standards in English Language Arts \(2010\) on the Minnesota Department of Education website](#)).

Laba kamid ah afar qayb xirfadeed ayaa lagu qiimeeyaa Imtixaanka Minnesota ee Xirfadaha Tacliineed. Waxay kala yihiin

1. Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3: tus., fikradda guud/farriinta dhexe, tafaasiisha, iyo kala soocista)
2. Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (Istaandarka 4: tus., eraybixinta, eraybixinta meelaha tasmada)

ALDs ku qoran mid kasta oo kamid ah afarta heerar kasbasha waxay ku dabbaqmi karaan hal ama kabadan istaandarada qayb xirfadeed kasta.

FASALKA 3 – MUUJIYAYAASHA HEERKA KASBASHADA BEDDELKA AH

Aan Buuxin Istaandara Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkan waxay guulaysteen tiro xaddidan badanka xirfadaha aasaasiga ah istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siinayo taageero baaxad leh oo hadal, arag, iyo/ama taabasho kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Aqoonsiga mawduuca curis akhriseed

Aqoonsiga jilaha koowaad ee sheeko ama gabay

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (istaandarka 4)

Aqoonsiga macnaha rogan ee erayo la yaqaan

Aqoonsiga macnaha erayga meelaha tasmada la wadaago

Qayb ahaan Buuxiyey Istaandara Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkan waxay ku guulaysteen qaar kamid ah xirfadaha istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siinayo taageero badan leh oo hadal, arag, iyo/ama taabasho kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Aqoonsiga fikradda muhiimka/farriinta dhexe oo si cad loo sheegay iyo woxogaa tafaasiila oo kujira curis akhriseed

Aqoonsiga jilaha koowaad ee sheeko ama gabay

Aqoonsiga tallaabooyinka jilaha koowaad ee sheeko ama gabay

Aqoonsiga tallaabooyinka qaar ee dhacdooyin taxan aasaasi ah ama habsocod

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (istaandarka 4)

Aqoonsiga macnayaasha rogan ee erayo la yaqaan isagoo isticmaalaya sharrax erayo toos ah

Aqoonsiga macnaha erayga meesha tasmada, heerka fasal

Buuxiyey Istaandara Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkan waxay ku guulaysteen qaar badan xirfadaha istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siiyo taageero hadal, arag, iyo/ama taabasho marmar ah kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Aqoonsiga fikradda muhiimka/farriinta dhexe iyo tafaasiisha kujira curis akhriseed

Aqoonsiga jilayaasha ugu muhiim ee sheeko ama gabay

Aqoonsiga tallaabooyinka jilayaasha sheeko ama gabay
Aqoonsiga taxnaanta dhacdooyinka ama tallaabooyinka aasaasiga ah ee habsocod
Aqoonsiga saamayn marka sabab la keeno

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (istaandarka 4)

Aqoonsiga macnayaasha rogan ee erayo la yaqaan isagoo isticmaalaya sharrax erayo toos ah
Aqoonsiga macnaha erayga meesha tasmada, heerka fasal

Baradhaafiyey Istaandarka Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkn waxay ku guulaysteen inta badan xirfadaha istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siiyo taageero hadal, arag, iyo/ama taabasho yar ama aan la siin kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Samaynta xidhiidho ka dhexeeya fikradda muhiimka/farriinta dhexe iyo tafaasiisha muhiimka ee curis akhriseed

Aqoonsiga tallaabooyinka iyo dareenada jilayaasha sheeko ama gabay

Ka jawaabista su'aalaha rogan ee sheego ama gabay

Tixista dhacdooyin ama tallaabo hab

Aqoonsiga saamayn marka sabab la siiyo

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (istaandarka 4)

Go'aaminta macnayaasha rogan ee erayo cusub isagoo isticmaalaya sharrax erayada

Go'aaminta macnaha cusub ee erayga meesha tasmada, heerka fasal

FASALKA 4 – MUUJIYAYAASHA HEERKA KASBASHADA BEDDELKA AH

Aan Buuxin Istaandarka Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkani waxay guulaysteen tiro xaddidan badanka xirfadaha aasaasiga ah istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siinayo taageero baaxad leh oo hadal, arag, iyo/ama taabasho kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Aqoonsiga mawduuca curis akhriseed

Aqoonsiga jilaha koowaad ee sheeko ama gabay

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (istaandarka 4)

Aqoonsiga macnaha rogan ee erayo la yaqaan

Aqoonsiga macnaha erayga meelaha tasmada la wadaago

Qayb ahaan Buuxiyey Istaandarka Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkani waxay ku guulaysteen qaar kamid ah xirfadaha istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siinayo taageero badan leh oo hadal, arag, iyo/ama taabasho kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Aqoonsiga fikradda muhiimka/farriinta dhexe oo si cad loo sheegay iyo woxogaa tafaasiila oo kujira curis akhriseed

Aqoonsiga jilaha koowaad ee sheeko ama gabay

Aqoonsiga tallaabooyinka jilaha koowaad ee sheeko ama gabay

Aqoonsiga tallaabooyinka qaar ee dhacdooyin taxan aasaasi ah ama habsocod

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (istaandarka 4)

Aqoonsiga macnayaasha rogan ee erayo cusub isagoo isticmaalaya sharrax erayo toos ah

Aqoonsiga macnaha erayga meesha tasmada, heerka fasal

Buuxiyey Istaandarka Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkani waxay ku guulaysteen qaar badan xirfadaha istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siiyo taageero hadal, arag, iyo/ama taabasho marmar ah kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Aqoonsiga fikradda muhiimka/farriinta dhexe iyo tafaasiisha kujira curis akhriseed

Aqoonsiga jilayaasha ugu muhiim ee sheeko ama gabay

Aqoonsiga tallaabooyinka iyo dareenada muhiimka ah jilayaasha sheeko ama gabay
Ka jawaabista su'aalaha rogan ee sheeko, gabay ama qoraal wargalineed
Aqoonsiga taxnaanta dhacdooyinka ama tallaabooyinka aasaasiga ah ee habsocod
Aqoonsiga meesha ay ka dhacayso sheeko ama gabay ka dhacay
Soo koobista qaybaha qoraal (tus., baaragaraaf)
Aqoonsiga saamayn marka sabab la siiyo

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (istaandarka 4)

Go'aaminta macnayaasha rogan ee erayo cusub isagoo isticmaalaya sharrax erayo toos ah
Go'aaminta macnaha erayga meesha tasmada, heerka fasal

Baradhaafiyey Istaandarka Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkar waxay ku guulaysteen inta badan xirfadaha istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siiyo taageero hadal, arag, iyo/ama taabasho yar ama aan la siin kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Samaynta xidhiidho ka dhexeeya fikradda muhiimka/farriinta dhexe iyo tafaasiisha muhiimka ee curis akhriseed

Aqoonsiga tallaabooyinka, dareenada iyo habdhaqanada jilayaasha sheeko ama gabay
Ka jawaabista su'aalaha rogan iyo go'aan ka qaadasho aasaasiga ah ee sheego, gabay ama qoraal wargalineed

Tixista dhacdooyin ama tallaabo hab

Samaynta xidhiidhada u dhexeeya jilayaasha iyo meesha wax ka dhaceen

Soo koobista qoraalka oo dhan

Aqoonsiga sababta iyo/ama saamaynta

Samaynta gunaanad sahlan oo kusalaysan macluumaadka curis akhriseed

Samayn go'aano aasaasi ah ee curis akhriseed

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (istaandarka 4)

Go'aaminta macnayaasha rogan ee erayo cusub iyo/ama macne badan leh isagoo isticmaalaya sharrax erayada

Go'aaminta macnaha heer erayga meesha tasmada, heerka fasal

FASALKA 5 – MUUJIYAYAASHA HEERKA KASBASHADA BEDDELKA AH

Aan Buuxin Istaandara Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkan waxay guulaysteen tiro xaddidan badanka xirfadaha aasaasiga ah istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siinayo taageero baaxad leh oo hadal, arag, iyo/ama taabasho kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Aqoonsiga mawduuca curis akhriseed

Aqoonsiga jilaha koowaad ee sheeko ama gabay

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (istaandarka 4)

Aqoonsiga macnaha rogan ee erayo la yaqaan

Aqoonsiga macnaha erayga meelaha tasmada la wadaago

Qayb ahaan Buuxiyey Istaandara Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkan waxay ku guulaysteen qaar kamid ah xirfadaha istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siinayo taageero badan leh oo hadal, arag, iyo/ama taabasho kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Aqoonsiga fikradda muhiimka/farriinta dhexe oo si cad loo sheegay iyo woxogaa tafaasiila oo kujira curis akhriseed

Aqoonsiga jilaha koowaad ee sheeko ama gabay

Aqoonsiga tallaabooyinka jilaha koowaad ee sheeko ama gabay

Aqoonsiga tallaabooyinka qaar ee dhacdooyin taxan aasaasi ah ama habsocod

Ka jawaabista su'aalaha rogan ee sheeko ama gabay

Aqoonsiga meesha ay ka dhacayso sheeko ama gabay

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (istaandarka 4)

Aqoonsiga macnayaasha rogan ee erayo cusub isagoo isticmaalaya sharrax erayo toos ah

Aqoonsiga macnaha erayga meesha tasmada, heerka fasal

Buuxiyey Istaandara Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkan waxay ku guulaysteen qaar badan xirfadaha istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siiyo taageero hadal, arag, iyo/ama taabasho marmar ah kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Aqoonsiga fikradda muhiimka/farriinta dhexe iyo tafaasiisha kujira curis akhriseed

Aqoonsiga tallaabooyinka, dareenada iyo habdhaqanada muhiimka ah ee jilayaasha sheeko ama gabay

Ka jawaabista su'aalaha rogan ee sheeko, gabay ama qoraal wargalineed

Aqoonsiga taxnaanta dhacdooyinka ama tallaabooyinka aasaasiga ah ee habsocod

Aqoonsiga xidhiidhada cad ee u dhexeeya jilayaasha iyo meesha ay ka dhacayso sheeko ama gabay

Soo koobista qaybaha qoraal (tus., baaragaraaf)

Aqoonsiga saamayn marka sabab la siiyo

Samaynta gunaanad sahlan oo kusalaysan macluumaadka curis akhriseed

Samayn go'aano aasaasi ah ee curis akhriseed

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (Istaandarka 4)

Go'aaminta macnayaasha rogan ee erayo cusub isagoo isticmaalaya sharrax erayo toos ah

Go'aaminta macnaha erayga meesha tasmada, heerka fasal

Baradhaafiyey Istaandarada Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkan waxay ku guulaysteen inta badan xirfadaha istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siiyo taageero hadal, arag, iyo/ama taabasho yar ama aan la siin kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Samaynta xidhiidho ka dhexeeya fikradda muhiimka/farriinta dhexe iyo tafaasiisha muhiimka ee curis akhriseed

Aqoonsiga sifooyinka iyo habdhaqanada badan ee jilayaasha sheeko ama gabay

Ka jawaabista su'aalaha rogan iyo go'aan ka qaadasho aasaasi ah ee sheego, gabay ama qoraal wargalineed

Tixista dhacdooyin ama tallaabooyinka hab

Samaynta xidhiidho ku tacaluqa oo u dhexeeya jilayaasha iyo meesha wax ka dhacayaan

Soo koobista qoraalka oo dhan

Aqoonsiga sababta iyo/ama saamaynta

Saamaynta gunaanadyo habboon oo kusalaysan tarjumaad rogan ee curis akhriseed

Samaynta go'aano macquul ah oo kusalaysan curis akhriseed

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (istaandarka 4)

Go'aaminta macnayaasha rogan ee erayo cusub iyo/ama macne badan leh isagoo isticmaalaya sharrax erayada

Go'aaminta macnaha cusub erayga meesha tasmada, heerka fasal

FASALKA 6 – MUUJIYAYAASHA HEERKA KASBASHADA BEDDELKA AH

Aan Buuxin Istaandara Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkan waxay guulaysteen tiro xaddidan badanka xirfadaha aasaasiga ah istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siinayo taageero baaxad leh oo hadal, arag, iyo/ama taabasho kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Aqoonsiga fikradda muhiimka/farriinta dhexe oo si cad loo sheegay

Aqoonsiga jilaha koowaad iyo dareenka aasaasiga ah ee jilaha sheeko ama gabay

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (istaandarka 4)

Aqoonsiga macnaha rogan ee erayo la yaqaan

Aqoonsiga macnaha erayga meelaha tasmada la wadaago

Qayb ahaan Buuxiyey Istaandara Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkan waxay ku guulaysteen qaar kamid ah xirfadaha istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siinayo taageero badan leh oo hadal, arag, iyo/ama taabasho kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Aqoonsiga fikradda muhiimka/farriinta dhexe iyo woxogaa tafaasiila oo kujira curis akhriseed

Aqoonsiga jilayaasha koowaad iyo tallaabooyinkooda iyo dareenadooda aasaasiga ah ee sheeko ama gabay

Aqoonsiga tallaabooyinka qaar ee dhacdooyin taxan aasaasi ah ama habsocod

Ka jawaabista su'aalaha rogan ee sheeko ama gabay

Aqoonsiga meesha ay ka dhacday sheeko ama gabay

Aqoonsiga soo koobis habboon ee curis akhriseed

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (istaandarka 4)

Aqoonsiga macnayaasha rogan ee erayo cusub isagoo isticmaalaya sharrax erayo toos ah

Aqoonsiga macnaha erayga meesha tasmada, heerka fasal

Buuxiyey Istaandara Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkan waxay ku guulaysteen qaar badan xirfadaha istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siiyo taageero hadal, arag, iyo/ama taabasho marmar ah kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Aqoonsiga fikradda muhiimka/farriinta dhexe iyo tafaasiisha ku tacaluqda ee kujira curis akhriseed
Aqoonsiga jilayaasha iyo tallaabooyinkooda, dareenadooda iyo habdhaqanood muhiimka ah ee sheeko ama gabay

Ka jawaabista su'aalaha rogan ee sheeko, gabay ama qoraal wargalineed

Aqoonsiga taxnaanta dhacdooyinka ama tallaabooyinka muhiimka ah ah ee hab

Aqoonsiga xidhiidhada cad ee u dhexeeya jilayaasha iyo meesha ay ka dhacayso sheeko ama gabay

Soo koobista qaybaha qoraal (tus., baaragaraaf)

Aqoonsiga saamaynta iyo sababta

Samaynta gunaanad sahlan oo kusalaysan macluumaadka curis akhriseed

Samayn go'aano aasaasi ah ee curis akhriseed

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (Istaandarka 4)

Go'aaminta macnayaasha rogan ee erayo cusub isagoo isticmaalaya sharrax erayo toos ah

Go'aaminta macnaha erayga meesha tasmada, heerka fasal

Baradhaafiyey Istaandarda Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkan waxay ku guulaysteen inta badan xirfadaha istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siiyo taageero hadal, arag, iyo/ama taabasho yar ama aan la siin kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Samaynta xidhiidho ka dhexeeya fikradda muhiimka/farriinta dhexe iyo tafaasiisha muhiimka ee curis akhriseed

Aqoonsiga sifooyinka iyo habdhaqanada badan ee jilayaasha sheeko ama gabay

Ka jawaabista su'aalaha rogan iyo go'aan ka qaadasho aasaasi ah ee sheeko, gabay ama qoraal wargalineed

Tixista dhacdooyin ama tallaabooyinka hab

Samaynta xidhiidho ku tacaluqa oo u dhexeeya jilayaasha iyo meesha wax ka dhacayaan

Soo koobista qoraalka oo dhan

Aqoonsiga sababta iyo/ama saamaynta

Saamaynta gunaanadyo habboon oo kusalaysan tarjumaad rogan ee curis akhriseed

Samaynta go'aano macquul ah oo kusalaysan curis akhriseed

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (istaandarka 4)

Go'aaminta macnayaasha rogan ee erayo cusub iyo/ama macne badan leh isagoo isticmaalaya sharrax erayada

Go'aaminta macnaha cusub ee erayada meesha tasmada, heerka fasal

FASALKA 7 – MUUJIYAYAASHA HEERKA KASBASHADA BEDDELKA AH

Aan Buuxin Istaandara Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkana waxay guulaysteen tiro xaddidan badanka xirfadaha aasaasiga ah istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siinayo taageero baaxad leh oo hadal, arag, iyo/ama taabasho kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Aqoonsiga fikradda muhiimka/farriinta dhexe oo si cad loo sheegay ee curis akhriseed
Aqoonsiga jilaha koowaad iyo dareenka aasaasiga ah ee jilaha sheeko ama gabay
Samaynta saadaalino kusaabsan curiska akhriseed oo ugu yaraan kusalaysan macluumaadka tooska ah ee qoraal

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (Istaandarka 4)

Aqoonsiga macnaha rogan ee erayo la yaqaan
Aqoonsiga macnaha erayga meelaha tasmada la wadaago

Qayb ahaan Buuxiyey Istaandara Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkana waxay ku guulaysteen qaar kamid ah xirfadaha istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siinayo taageero badan leh oo hadal, arag, iyo/ama taabasho kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Aqoonsiga fikradda muhiimka/farriinta dhexe iyo woxogaa tafaasiila oo kujira curis akhriseed
Aqoonsiga jilayaasha koowaad iyo tallaabooyinkooda iyo dareenadooda aasaasiga ah ee sheeko ama gabay
Aqoonsiga tallaabooyinka qaar ee dhacdooyin taxan aasaasi ah ama hab
Ka jawaabista su'aalaha rogan ee sheeko ama gabay
Aqoonsiga meesha ay ka dhacday sheeko ama gabay
Aqoonsiga soo koobis habboon ee curis akhriseed
Iyadoo sababta la siiyey, aqoonsiga saamayn
Samaynta go'aano ama saadaalino kusaabsan curiska akhriska qayb ahaan kusalaysan macluumaad qoraalka dhexdiisa

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (Istaandarka 4)

Aqoonsiga macnayaasha rogan ee erayo cusub isagoo isticmaalaya sharrax erayo toos ah
Aqoonsiga macnaha erayga meesha tasmada heerka fasal

Buuxiyey Istaandara Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkan waxay ku guulaysteen qaar badan xirfadaha istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siiyo taageero hadal, arag, iyo/ama taabasho marmar ah kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Aqoonsiga fikradda muhiimka/farriinta dhexe iyo tafaasiisha taageerista ku tacaluqda ee kujira curis akhriseed

Aqoonsiga jilayaasha iyo tallaabooyinkooda, dareenadooda iyo habdhaqanooda muhiimka ah ee sheeko ama gabay

Ka jawaabista su'aalaha rogan ee sheeko, gabay ama qoraal wargalined

Aqoonsiga taxnaanta dhacdooyinka ama tallaabooyinka muhiimka ah ee hab

Aqoonsiga xidhiidhada cad ee u dhexeeya jilayaasha iyo meesha ay ka dhacayso sheeko ama gabay

Soo koobista qaybaha qoraal (tus., baaragaraaf)

Aqoonsiga saamaynta iyo sababta

Samaynta gunaanad sahlan oo kusalaysan macluumaadka curis akhriseed

Samayn go'aano aasaasi ah iyo saadaalino kusalaysan curis akhriseed

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (Istaandarka 4)

Go'aaminta macnayaasha rogan ee erayo cusub isagoo isticmaalaya sharrax erayo toos ah

Go'aaminta macnaha erayga meesha tasmada heerka fasal

Baradhaafiyey Istaandara Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkan waxay ku guulaysteen inta badan xirfadaha istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siiyo taageero hadal, arag, iyo/ama taabasho yar ama aan la siin kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Samaynta xidhiidho ka dhexeeya fikradda muhiimka/farriinta dhexe iyo tafaasiisha muhiimka ee curis akhriseed

Aqoonsiga sifooyinka iyo habdhaqanada badan ee jilayaasha sheeko ama gabay

Ka jawaabista su'aalaha rogan iyo go'aan ka qaadasho aasaasi ah ee sheeko, gabay ama qoraal wargalined

Tixista dhacdooyin ama tallaabooyinka hab

Samaynta xidhiidho ku tacaluqa oo u dhexeeya jilayaasha iyo meesha ay ka dhacayso sheeko ama gabay

Soo koobista qoraalka oo dhan

Aqoonsiga sababta iyo saamaynta

Samaynta gunaanadyo habboon oo kusalaysan tarjumaad rogan ee curis akhriseed

Samaynta go'aano macquul ah, saadaalino iyo isku qaadyo kusalaysan curis akhriseed

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (Istaandarka 4)

Go'aaminta macnayaasha rogan ee erayo cusub iyo/ama macne badan leh isagoo isticmaalaya sharrax erayada

Go'aaminta macnaha cusub ee erayada meesha tasmada heerka fasal

FASALKA 8 – MUUJIYAYAASHA HEERKA KASBASHADA BEDDELKA AH

Aan Buuxin Istaandara Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkana waxay guulaysteen tiro xaddidan badanka xirfadaha aasaasiga ah istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siinayo taageero baaxad leh oo hadal, arag, iyo/ama taabasho kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Aqoonsiga fikradda muhiimka/farriinta dhexe oo si cad loo sheegay ee curis akhriseed
Aqoonsiga jilaha koowaad iyo dareenka aasaasiga ah ee jilaha sheeko ama gabay
Samaynta saadaalino kusaabsan curiska akhriseed oo ugu yaraan kusalaysan macluumaadka tooska ah ee qoraal

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (Istaandarka 4)

Aqoonsiga erayo la yaqaan
Aqoonsiga erayada meelaha tasmada la wadaago

Qayb ahaan Buuxiyey Istaandara Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkana waxay ku guulaysteen qaar kamid ah xirfadaha istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siinayo taageero badan leh oo hadal, arag, iyo/ama taabasho kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Aqoonsiga fikradda muhiimka/farriinta dhexe iyo woxogaa tafaasiila oo kujira curis akhriseed
Aqoonsiga jilayaasha koowaad iyo tallaabooyinkooda iyo dareenadooda aasaasiga ah ee sheeko ama gabay
Aqoonsiga hal faraq oo u dhexeeya laba jile oo sheeko ama gabay
Aqoonsiga tallaabooyinka dhacdooyin taxan aasaasi ah ama hab
Ka jawaabista su'aalaha rogan ee sheeko ama gabay
Aqoonsiga meesha ay ka dhacday sheeko ama gabay
Aqoonsiga soo koobis habboon ee curis akhriseed
Iyadoo sababta la siiyey, aqoonsiga saamayn
Samaynta go'aano ama saadaalino kusaabsan curiska akhriska qayb ahaan kusalaysan macluumaad qoraalka dhexdiisa
Aqoonsiga sawirka aasaasiga ah ee sheeko

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (Istaandarka 4)

Aqoonsiga macnayaasha rogan ee erayo cusub isagoo isticmaalaya sharrax erayo toos ah
Aqoonsiga macnaha erayada meesha tasmada heerka fasal

Buuxiyey Istaandara Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkan waxay ku guulaysteen qaar badan xirfadaha istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siiyo taageero hadal, arag, iyo/ama taabasho marmar ah kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Aqoonsiga fikradda muhiimka/farriinta dhexe iyo tafaasiisha taageerista ku tacaluqda ee kujira curis akhriseed

Aqoonsiga jilayaasha iyo tallaabooyinkooda, dareenadooda iyo habdhaqanooda muhiimka ah ee sheeko ama gabay

Iskahorkeenka laba jile oo sheeko ama gabay kujira

Ka jawaabista su'aalaha rogan ee sheeko, gabay ama qoraal wargalineed

Aqoonsiga taxnaanta dhacdooyinka ama tallaabooyinka muhiimka ah ee hab

Aqoonsiga xidhiidhada cad ee u dhexeeya jilayaasha iyo meesha ay ka dhacayso sheeko ama gabay

Soo koobista qaybaha qoraal (tus., baaragaraaf)

Aqoonsiga saamaynta iyo sababta

Samaynta gunaanad sahlan oo kusalaysan macluumaadka curis akhriseed

Samaynta go'aano aasaasi ah iyo saadaalino kusalaysan curis akhriseed

Aqoonsiga sawirka guud ee sheeko

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (Istaandarka 4)

Go'aaminta macnayaasha rogan ee erayo cusub isagoo isticmaalaya sharrax erayo toos ah

Go'aaminta macnaha erayada meesha tasmada heerka fasal

Baradhaafiyey Istaandara Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkan waxay ku guulaysteen inta badan xirfadaha istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siiyo taageero hadal, arag, iyo/ama taabasho yar ama aan la siin kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Samaynta xidhiidho ka dhexeeya fikradda muhiimka/farriinta dhexe iyo tafaasiisha muhiimka ee curis akhriseed

Aqoonsiga sifooyinka iyo habdhaqanada badan ee jilayaasha sheeko ama gabay

Isbarbardhigga iyo iskahorkeenka jilayaasha sheeko ama gabay

Ka jawaabista su'aalaha rogan iyo su'aalo go'aan ka qaadasho aasaasi ah ee sheeko, gabay ama qoraal wargalineed

Tixista dhacdooyin ama tallaabooyinka hab

Samaynta xidhiidho ku tacaluqda oo u dhexeeya jilayaasha iyo meesha ay ka dhacayso sheeko ama gabay

Soo koobista qoraalka oo dhan

Aqoonsiga sababta iyo saamaynta

Samaynta gunaanadyo habboon oo kusalaysan tarjumaad rogan ee curis akhriseed

Samaynta go'aano macquul ah, saadaalino iyo isku qaadyo kusalaysan curis akhriseed

Aqoonsiga sawirka sheeko

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (Istaandarka 4)

Go'aaminta macnayaasha rogan ee erayo cusub ama macne badan leh isagoo isticmaalaya sharrax erayada

Go'aaminta macnaha cusub ee erayada meesha tasmada heerka fasal

FASALKA 10 – MUUJIYAYAASHA HEERKA KASBASHADA BEDDELKA AH

Aan Buuxin Istaandara Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkana waxay guulaysteen tiro xaddidan badanka xirfadaha aasaasiga ah istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siinayo taageero baaxad leh oo hadal, arag, iyo/ama taabasho kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Aqoonsiga fikradda muhiimka/farriinta dhexe oo si cad loo sheegay ee curis akhriseed
Aqoonsiga jilaha koowaad iyo dareenka aasaasiga ah ee jilaha sheeko ama gabay
Samaynta saadaalino kusaabsan curiska akhriseed oo ugu yaraan kusalaysan macluumaadka tooska ah ee qoraal

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (Istaandarka 4)

Aqoonsiga erayo la yaqaan
Aqoonsiga erayada meelaha tasmada la wadaago

Qayb ahaan Buuxiyey Istaandara Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkana waxay ku guulaysteen qaar kamid ah xirfadaha istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siinayo taageero badan leh oo hadal, arag, iyo/ama taabasho kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Aqoonsiga fikradda muhiimka/farriinta dhexe iyo tafaasiisha oo kujira curis akhriseed
Aqoonsiga jilayaasha koowaad iyo tallaabooyinkooda iyo dareenadooda aasaasiga ah ee sheeko ama gabay
Aqoonsiga hal faraq oo u dhexeeya laba jile oo sheeko ama gabay
Aqoonsiga tallaabooyinka dhacdooyin taxan aasaasi ah ama hab
Ka jawaabista su'aalaha rogan ee sheeko ama gabay
Aqoonsiga meesha ay ka dhacday sheeko ama gabay
Aqoonsiga soo koobis habboon ee curis akhriseed
Iyadoo sababta la siiyey, aqoonsiga saamayn
Samaynta go'aano ama saadaalino kusaabsan curiska akhriska qayb ahaan kusalaysan macluumaad qoraalka dhexdiisa
Aqoonsiga sawirka aasaasiga ah ee sheeko

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (Istaandarka 4)

Aqoonsiga macnayaasha rogan ee erayo cusub isagoo isticmaalaya sharrax erayo toos ah
Go'aaminta macnaha cusub ee erayada meesha tasmada heerka fasal

Buuxiyey Istaandara Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkan waxay ku guulaysteen qaar badan xirfadaha istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siiyo taageero hadal, arag, iyo/ama taabasho marmar ah kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Aqoonsiga fikradda muhiimka/farriinta dhexe iyo tafaasiisha taageerista ku tacaluqda ee kujira curis akhriseed

Aqoonsiga jilayaasha iyo tallaabooyinkooda, dareenadooda iyo habdhaqanooda muhiimka ah ee sheeko ama gabay

Iskahorkeenka laba jile oo sheeko ama gabay kujira

Ka jawaabista su'aalaha rogan ee sheeko, gabay ama qoraal wargalined

Aqoonsiga taxnaanta dhacdooyinka ama tallaabooyinka muhiimka ah ee hab

Aqoonsiga xidhiidhada cad ee u dhexeeya jilayaasha iyo meesha ay ka dhacayso sheeko ama gabay

Soo koobista qaybaha qoraal (tus., baaragaraaf)

Aqoonsiga saamaynta iyo sababta

Samaynta gunaanad kusalaysan macluumaadka curis akhriseed

Samaynta go'aano aasaasi ah iyo saadaalino kusalaysan curis akhriseed

Aqoonsiga sawirka guud ee sheeko

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (Istaandarka 4)

Go'aaminta macnayaasha rogan ee erayo cusub isagoo isticmaalaya sharrax erayo toos ah

Go'aaminta macnaha cusub ee erayada meesha tasmada heerka fasal

Baradhaafiyey Istaandara Kasbashada Beddelka ah

Ardayda heerkan waxay ku guulaysteen inta badan xirfadaha istaandarada la fidiyey ee Istaandarada Tacliineed ee Minnesota ee Akhriska. Iyadoo la siiyo taageero hadal, arag, iyo/ama taabasho yar ama aan la siin kuwaasi oo siiya fikrado dheeraad ah oo kusaabsan hawsha la dhammaystirayo, ardaydu waxa dhici karta inay muujiyaan xirfado ay kamid yihiin:

Aasaaska iyo Tafaasiisha (Istaandarada 1, 2, 3)

Samaynta xidhiidho ka dhexeeya fikradda muhiimka/farriinta dhexe iyo tafaasiisha muhiimka ee curis akhriseed

Aqoonsiga sifooyinka iyo habdhaqanada badan ee jilayaasha sheeko ama gabay

Isbarbardhigga iyo iskahorkeenka jilayaasha sheeko ama gabay

Ka jawaabista su'aalaha rogan iyo su'aalo go'aan ka qaadasho aasaasi ah ee sheeko, gabay ama qoraal wargalined

Tixista dhacdooyin ama tallaabooyinka hab

Samaynta xidhiidho ku tacaluqa oo u dhexeeya jilayaasha iyo meesha ay ka dhacayso sheeko ama gabay

Soo koobista qoraalka oo dhan

Aqoonsiga sababta iyo saamaynta

Samaynta gunaanadyo habboon oo kusalaysan tarjumaad rogan oo macquul ah ee curis akhriseed

Samaynta go'aano macquul ah, saadaalino iyo isku qaadyo kusalaysan curis akhriseed

Aqoonsiga sawirka sheeko

Farshaxanka iyo Qaabdhismeedka (Istaandarka 4)

Go'aaminta macnayaasha rogan ee erayo cusub ama macne badan leh isagoo isticmaalaya sharrax erayada

Go'aaminta macnaha cusub ee erayada meesha tasmada heerka fasal